

# החוג לספרות עברית וכללית

ראש החוג לספרות עברית וכללית: ד"ר טל הולץ

מיקום: דקל 424/5

שעות קבלה: יום ד, 15:30-14:30 (בתיאום מראש)

דוא"ל: tal.holz@beitberl.ac.il

**סגל החוג:** פרופ' נורית בוכוויץ, ד"ר שי בידרמן, ד"ר יעל בלבן, ד"ר עינת ברעם אשל, ד"ר טל הולץ,

ד"ר עידית עינת נוב

תוכנית הלימודים בחוג לספרות פותחת בפני לומדיה צוהר למסורות עשירות של ביטוי אמנותי בכתב – בספרויות העולם ובספרות העברית, בפרוזה ובשירה, בספרות למבוגרים ובספרות ילדים ונוער. בצד ההנאה האסתטית, הגירוי האינטלקטואלי והחוויות הרגשיות המורכבות שמזמנת הספרות לקוראיה, נובעת חשיבותה גם מכך שהיא משמשת כלי מרכזי בעבודת מחנכים ומחנכות, למן החינוך הקדם-יסודי ועד לבית הספר התיכון. בכל השלבים הללו נמסר חלק ניכר מתוכני ההוראה באמצעים ספרותיים, משום שיצירות ספרות מעולות מקדמות נושאים אישיים וציבוריים, מקנות ידע ותפיסות עולם, מנחילות נורמות תרבות ומאפשרות לקוראיהן להתמודד עם בעיות אישיות. הלימודים בחוג מבטיחים היכרות שיטתית ומעמיקה עם המחקר המסורתי של הספרות והפואטיקה על כל ענפיהן ועם מגמות עכשוויות בחקר הספרות והתרבות. הם מפגישים את הלומדים עם יצירות מופת מספרות העולם ומן הספרות העברית והישראלית; מעניקים כלים לפרשנות מושכלת וביקורתית של יצירות ספרות אגב טיפוח ההתבוננות ביחסי הספרות עם אומנויות אחרות (קולנוע, איור), עם התרבות הפופולרית ועם הפרקטיקה החינוכית והטיפולית; ומקדמים תהליכי למידה בסביבות דינמיות, המשולבים בטכנולוגיה אינטראקטיבית עדכנית.

## למי מיועדת התוכנית?

לפונים ללימודי הוראה וחינוך במסלול בית הספר היסודי א-ו, במסלול בית הספר העל-יסודי ובמסלולים לחינוך מיוחד, חינוך בלתי פורמלי וקידום נוער המתעניינים בתחומי התרבות, הספרות הכללית והעברית וספרות הילדים והנוער.

## מטרות התוכנית

- להקנות מושגי יסוד בפואטיקה ובביקורת התרבות.
- להכיר תחנות יסוד בהיסטוריה של ספרות המערב, בספרות העברית ובספרות הילדים והנוער: תקופות, אסכולות, זרמים, ז'אנרים, יוצרים מרכזיים ויצירות מופת.

- לשכלל את יכולת הפרשנות והפענוח של יצירות ספרות לסוגיהן.
- להבין את הדרכים שבהן נוטלת הספרות חלק בתהליכים תרבותיים, מעצבת אותם ומושפעת מהם.

## תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים המלאה בחוג היא בהיקף של 26 ש"ש. הלימודים כוללים:

- קורסי חובה מבואיים בהיקף של 6 ש"ש.
- קורסי חובה מתקדמים בהיקף של 4 ש"ש.
- קורסי בחירה בהיקף של 14 ש"ש.
- סמינריון בהיקף של 2 ש"ש.

תוכנית הלימודים לאקדמאים שבהסבה להכשרה להוראת ספרות תותאם באופן פרטני לכל סטודנט. ית, בהתאם ללימודיו. הקודמים. ההכרה בלימודים קודמים תיקבע על פי כללי האקרדיטציה של המועצה להשכלה גבוהה ומשרד החינוך.

## נושאי הלימוד

- פואטיקה (תורת הספרות) תיאורטית, פואטיקה תיאורית ופואטיקה היסטורית.
- ספרות השוואתית: תקופות, יצירות, מחברים, זרמים וז'אנרים שונים בספרות המערב ובספרות העברית.
- ספרות ילדים ונוער: תיאוריה, פואטיקה, היסטוריה. בתחום זה משתף החוג לספרות פעולה עם מרכז ימימה לחקר ספרות ילדים ונוער ולהוראתה.
- לימודי תרבות: עיסוק בטקסט הספרותי מתוך עניין בסובייקט ובשאלות של זהות קיבוצית, אידיאולוגיה ומבנים פופולריים של הספרות והתרבות.

## החוג לספרות עברית וכללית: נושאי הלימוד וסדר הלימודים

שנה ד	שנה ג	שנה ב	שנה א	נושאי הלימוד
				<b>קורסי חובה מבואיים (6 ש"ש)<sup>1</sup></b>
			1	מבוא לשירה: מה זה שיר?
			1	מבוא לשירה: לשון השיר
			1	מבוא לסיפורת: עלילה, מבנה וזמן
			1	מבוא לסיפורת: הדמות והמסירה
			1	אין ילדים רעים: דיון עקרוני בספרות ילדים
			1	יסודות בספרות ילדים: סוגות, נראטיבים, גישות פרשניות

<sup>1</sup> הלומדים במסלול היסודי פטורים מלמידת המבואות לספרות העברית מימי הביניים (2 ש"ש). הלומדים במסלול העל-יסודי פטורים מלמידת המבואות לספרות ילדים (2 ש"ש).

נושאי הלימוד				שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד
מבוא לספרות העברית מימי הביניים: שירת תור הזהב				1			
מבוא לספרות העברית מימי הביניים: הסיפורת המחורזת				1			
<b>קורסי חובה מתקדמים (4 ש"ש)<sup>2</sup></b>							
תחנות יסוד בספרות העברית: מהשכלה לתחיה					1		
תחנות יסוד בספרות העברית: דורות וגלים בספרות הישראלית					1		
גישות וזרמים בביקורת התרבות: תאוריות יסוד					1		
גישות וזרמים בביקורת התרבות: התאוריה החדשה					1		
<b>קורסי בחירה (14 ש"ש)<sup>3</sup></b>							
קיימות בספרות ילדים				1	1	1	
שוים ושוים יותר: זהויות תרבותיות ושפתיות בספרות הישראלית				1	1	1	
מסביב לעולם בשמונים יום: סיפורי מסע בספרות העברית				1	1	1	
תיקון אמנותי? ספרות השואה של בני הדור השני					1	1	
סופר אורח					1	1	
בריוֹנט – אלימות רשת וביטוייה בספרות ילדים					1		
<b>קורס מחקרי (2 ש"ש)<sup>4</sup></b>							
סמינריון: פוסט הומניזם ורומן המאה עשרים ואחת						2	
<b>סה"כ לימודים עיוניים: 26 ש"ש</b>							

## חטיבות במסלולים – חינוך מיוחד, קידום נוער וחינוך בלתי פורמלי

חינוך מיוחד רב גילי – לימודי חטיבה בספרות עברית וכללית בהיקף 15 ש"ש (ללא סמינריון)

נושאי הלימוד				שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד
<b>קורסי חובה – 4 ש"ש</b>							
מבוא לשירה: מה זה שיר?				1			
מבוא לסיפורת: עלילה, מבנה וזמן				1			
אין ילדים רעים: דיון עקרוני בספרות ילדים				1			
יסודות בספרות ילדים: סוגות, נראטיבים, גישות פרשניות				1			
<b>קורסי בחירה – 11 ש"ש</b>							
<b>סה"כ לימודים עיוניים: 15 ש"ש</b>							

<sup>2</sup> קורסי החובה "תחנות יסוד בספרות העברית" נלמדים אחת לשנתיים. בשנה העוקבת את זו שבה הם נלמדים, נלמדים קורסי החובה "תחנות יסוד בספרות המערב: העת העתיקה וימי הביניים" (במסטר א') ו"תחנות יסוד בספרות המערב: נאורות והעידן המודרני" (במסטר ב').

<sup>3</sup> קורסי הבחירה משתנים בין השנים. המבחר המוצג מתייחס רק לשנת תשפ"ה.

<sup>4</sup> נושאי הקורס המחקרי משתנים בין השנים. הפירוט המוצג מתייחס רק לשנת תשפ"ה. אקדמאים בהכשרה להוראה פטורים מכתבת עבודה סמינריונית. יגישו במקומה עבודה מסכמת בהיקף מצומצם.

**חינוך בלתי פורמלי וקידום נוער – לימודי חטיבה בספרות עברית וכללית בהיקף 13 ש"ש (ללא סמינריון)**

שנה ד	שנה ג	שנה ב	שנה א	נושאי הלימוד
<b>קורסי חובה – 4 ש"ש</b>				
			1	מבוא לשירה: מה זה שיר?
			1	מבוא לסיפורת: עלילה, מבנה וזמן
			1	יסודות בספרות ילדים: סוגות, נראטיבים, גישות פרשניות
			1	מבוא לספרות העברית מימה"ב: שירת תור הזהב
<b>קורסי בחירה – 9 ש"ש</b>				
<b>סה"כ לימודים עיוניים: 13 ש"ש</b>				