

# המסלול להכשרת מורים לאנגלית

ראש המסלול: גב' עדי ענבר

מיקום: דקל 423 (חדר 4)

שעות קבלה: יום ג, 15:00-14:00 (בתיאום מראש)

טלפון: 09-7476243

דואר אלקטרוני: [adi.inbar@beitberl.ac.il](mailto:adi.inbar@beitberl.ac.il)

מינהל סטודנטים: מאיה קוץ

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476230

דואר אלקטרוני: [mayak@beitberl.ac.il](mailto:mayak@beitberl.ac.il)

סגל המסלול: ד"ר אורלי חיים, ד"ר ציונה לוי, ד"ר מונא סאבא, גב' עדי ענבר

## רציונל

השפה האנגלית נחשבת כיום כשפת התקשורת העיקרית בעולם המודרני, שפה שמשתמשים בה יותר מכל שפה אחרת ומלמדים אותה בכל מערכות החינוך. ניתן לראות זאת בבתי הספר, באקדמיה, בתקשורת, וכן בעולם המסחר והתעשייה. אנגלית נלמדת בבתי הספר בישראל כשפה זרה ראשונה החל מכיתה ג (ולפעמים מוקדם יותר) ועד לכיתה י"ב. במוסדות להשכלה גבוהה קיימת דרישה בלתי מתפשרת לעמוד ביכולת קריאה והבנה, ואף הבעה בכתב ובע"פ בשפה האנגלית כיוון שחלק ניכר מן הטקסטים המקצועיים והספרות האקדמית העדכנית הם בשפה האנגלית. לאור השינויים הדינאמיים בתחומים שונים (חברתיים, כלכליים, סביבתיים) בעולם הגלובאלי הנוכחי, ולנוכח אוכלוסיות הלומדים המגוונות המאפיינות את החברה הישראלית נדרשים ממורים לשפה האנגלית ידע לשוני ופדגוגי עמוק ונרחב וכן כישורי הוראה מגוונים וחדשניים המותאמים להוראת שפה במאה ה-21.

המסלול לאנגלית הינו מסלול רב-גילי המכשיר את בוגריו להוראה בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים תוך ראייה מעמיקה של תהליכי רכישת ולמידת שפה בהקשרי למידה שונים. תוכנית הלימודים כוללת שילוב בין לימודי חינוך והוראה לבין לימודים דיסציפלינריים מתחומי הספרות והבלשנות האנגלית הנלמדים בחוג לאנגלית.

לימודי החינוך וההוראה מתקיימים במסגרת המרח"ב (מקום רבגוני חינוכי בינתחומי) ועוסקים בסוגיות מרכזיות בתחומי החינוך בהקשר הרב-תרבותי ולשוני של החברה הישראלית ובבירור הזהות מקצועית של הלומדים כאנשי חינוך. תוכנית הלימודים במסלול מקנה ידע רחב ומעמיק בתחום הוראת השפה האנגלית מגיל צעיר ועד הכיתות הגבוהות של בית הספר העל-יסודי. במהלך הלימודים, פרחי ההוראה

מתוודעים לתוכניות לימוד, לגישות ולשיטות הוראה עדכניות וחדשניות בעידן הדיגיטלי הנוכחי, המיושמות בבתי ספר בארץ ובעולם. דגש רב מושם על ההתנסות הקלינית והמודרכת בבית הספר ועל הכשרה המעשית להוראה שמתחילה ב-1.9.

**הלימודים במסלול לאנגלית לקראת תואר B.Ed.** והסבת אקדמאים מתקיימים במסלול רב-גילי. פירוט התכניות מוצג בהמשך בעמוד 66.

**הרחבת הסמכה** – התוכנית מיועדת למורים בעלי תעודת הוראה במקצוע אחר (צרפתית, ערבית, היסטוריה ועוד), המעוניינים להרחיב את הסמכתם להוראת אנגלית בבית הספר היסודי והעל-יסודי.

### **תנאי קבלה (חלקית)**

ציון 120 ומעלה במרכיב האנגלית בפסיכומטרי או 220 ומעלה במבחני אמיר"ם/אמירנט (או ציון מקביל).

**קורסי המסלול והחוג אינם פוטרים מלימודי אנגלית לפטור. סטודנטים חייבים להגיע לרמת פטור באנגלית עד סוף שנה ב.**

### **מרכיבי תוכנית הלימודים במסלול לאנגלית**

(הפירוט של כל אחד מהמרכיבים, המרכיבים יופיע בטבלאות בהמשך)

#### **1. לימודי חינוך והוראה – מרח"ב**

תחום זה כולל לימודי תשתית עיוניים ויישומיים, הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה בכמה תחומים מרכזיים כגון נפש והתפתחות האדם, המורה כחוקר, ניהול וחינוך כיתה ועוד. מרבית לימודים אלה נלמדים במשותף עם תלמידי שאר המסלולים. בנוסף מתקיימים שיעורים פדגוגיים ייחודיים להוראת השפה האנגלית בזיקה לנתיב הגילאי שבו מתנסים הסטודנטים (הקורסים הייחודיים מתקיימים בשפה אנגלית).

בשנים א' ו-ב' ילמדו הסטודנטים ב-מרח"ב = מקום רבגוני חינוכי בינתחומי. במסגרת המרח"ב יתקיימו לימודים מרוכזים בקהילת המסלול ובקהילת החינוך. לימודי המרח"ב עוסקים בסוגיות מרכזיות בקשר בין חברה וחינוך ובבירור הזהות המקצועית של הלומדים כאנשי חינוך. המרח"ב כולל התנסויות בדרכי למידה חדשניות הרצאות, סדנאות, סיורים ופעילויות מגוונות.

שמות הקורסים הכלולים במרח"ב מפורטים בטבלת פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים במסלול להלן.

## **2. הכשרה קלינית**

מטרת ההתנסות המעשית המודרכת (הכשרה קלינית) היא לחשוף את הסטודנט לממדים המרכזיים של עבודת המורה לאנגלית בבית הספר: הכרות עם בית הספר כמערכת וחשיפה לרצף הלימודי בהוראת ולמידת אנגלית כשפה זרה במסגרות הלימוד השונות. היכרות מקרוב עם מגוון היבטים של בית הספר היסודי והעל-יסודי. החל מתשפ"ג חלק מהסדנאות והקורסים מתקיימים במרח"ב ובהקשר הבית ספרי על מנת לאפשר לסטודנטים להבין לעומק את הקשר בין תאוריה למעשה ההוראה. בשנה א הסטודנטים נחשפים למסגרות לימודיות שונות בהוראת אנגלית. בשנה ב הסטודנטים מתנסים בהוראה בבתי ספר יסודיים ובשנה ג מתנסים בבתי ספר על-יסודיים. בשנה א, ההתנסות המודרכת תתקיים ביום ג. בשנה ב ו-ג ההתנסות המודרכת תתקיים יומיים בשבוע, בימי ג ו-ה **החל מה-1.9 כולל ימי הערכות וחופשת סמסטר.**

### **שבוע עבודה מעשית**

במסגרת תוכנית ההכשרה וההתנסות המודרכת פרחי ההוראה נדרשים להתנסות בבתי ספר במשך שבוע ימים באפן רציף. במהלך שבוע זה מתוודעים פרחי ההוראה להוויה הבית ספרית ולהיבטים שונים בעבודת המורה בבית הספר. הם מלמדים יחידות לימוד שפיתחו, מעריכים את התלמידים שלימדו בכיתות אלו, צופים בשיעורי אנגלית ואף בשיעורי מקצועות אחרים בכיתות לימוד שונות ומשתתפים בישיבות ופעילויות מקצועיות המתקיימות בבית הספר במהלך שבוע זה. כמו כן, פרחי ההוראה עוסקים במטלות חקר והתבוננות רפלקטיבית בעבודתם.

**בשנת הלימודים תשפ"ה שבוע עבודה מעשית – קלינית יתקיים בין התאריכים 19.1-24.1.25.**  
ציון עובר בקורס התנסות מודרכת הוא 70.

## **3. לימודים דיסציפלינריים**

הלימודים הדיסציפלינריים הם לימודי ידע-התוכן הנדרש להוראת אנגלית והם נלמדים במסגרת החוג לאנגלית.

## **4. לימודי חובה**

עזרה ראשונה

בטחון, בטיחות ושעת חירום

זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא

### \*מעורבות סטודנטים בפעילות בקהילה

השתתפות בפרויקט 'מעורבות חברתית' תאפשר לסטודנט להמיר את הפעילות החברתית בקרדיט אקדמי. לפרטים ראו במדור 'דקאן הסטודנטים' בעמוד 12.

### \*התמחות בהוראה (סטאז') וחניכה מקצועית במסגרות החינוכיות

כל בוגר המסלול מחויב בשנת סטאז' על מנת לקבל רישיון הוראה ממשרד החינוך. לפרטים ראו ביחידת 'פורשים כנף להוראה' בעמוד 189.

### מבנה הלימודים במסלול אנגלית (רב-גילי)

תחום	שעות שנתיות
1 לימודי חינוך והוראה – מרח"ב	10
2 דיסציפלינה/חינוך – קורסי תוכן פדגוגי ייחודיים לאנגלית	10
3 הכשרה קלינית וסטאז'	22
4 לימודים דיסציפלינריים	48
5 לימודי חובה	-
<b>סה"כ</b>	<b>90</b>

### פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים במסלול אנגלית (רב-גילי)

נושאי הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>1. לימודי חינוך והוראה מרח"ב</b>					<b>10</b>
<b>מרח"ב שנה א'</b>					<b>6</b>
אתגרי החינוך בעידן הפוסטמודרני – מו"ק	1				
פסיכולוגיה התפתחותית	1				
דמוקרטיה ושוויון ומערכת החינוך בישראל	1				
לבחור בחינוך בחברה הישראלית	3				
<b>מרח"ב שנה ב'</b>					<b>4</b>
אוריינות שפתית לאקדמיה		1			
מחקר בשדה החינוך		1			
חינוך דיאלוגי ולמידה משמעותית		1			
מדידה והערכה בהוראת השפה האנגלית		1			

נושאי הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>2. דיסיפלינה/חינוך – קורסי תכן פדגוגי ייחודיים לאנגלית</b>					
*דקדוק ומבנה השפה האנגלית (מרח"ב)	1				10
דקדוק פדגוגי		1			
קשיים ברכישת השפה האנגלית		1			
זיהוי מאפיינים של לקויות למידה באנגלית כשפה זרה		1			
*שפה דבורה בכיתת אנגלית			1		
הוראת אנגלית בהקשרים רב תרבותיים: הוראת שפה תלוי תוכן			2		
סמינריון חקר ההוראה			2		
* אנגלית והלומד הצעיר			1		
<b>3. הכשרה קלינית</b>					
הכרות מסגרות חינוכיות (מרח"ב)	1				22
<u>מקבץ התנסות קלינית שנה ב בבית הספר היסודי:</u>		8			
<ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר היסודי – 6 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר היסודי – 2 ש"ש</li> </ul>					
<u>מקבץ התנסות קלינית שנה ג בבתי ספר על יסודי:</u>			8		
<ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר העל יסודי – 6 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר העל-יסודי – 2 ש"ש</li> </ul>					
הכיתה כיחידה חברתית			3		
סטאז'				2	
<b>4. לימודים דיסיפלינריים</b>					
<b>חוג אנגלית במתכונת חד חוגית (פירוט בטבלה בהמשך)</b>					
<b>5. לימודי חובה (ללא נ"ז)</b>					
עזרה ראשונה			v		
בטחון, בטיחות ושעת חירום			v		
זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא			v		
עברית לאקדמאיים			v		
<b>סה"כ</b>					
					<b>90</b>

פירוט סדר ההתנסות המעשית בתוכנית רב-גילית (סטודנטים סדירים)

שנה	א	ב	ג
אופי ההתנסות	ביקור במגוון בתי ספר	בי"ס יסודי	בי"ס על-יסודי
תכיפות ההתנסות	יום בשבוע (סמסטר א)	יומיים בשבוע	יומיים בשבוע

\*הקורסים יתקיימו פעם בשנתיים.

\*\*תנאי להרשמה להתנסות בשנה ב: סיום בהצלחה של לימודי יומנה (מיומנויות שפה) ברמה 2 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות שפה).

\*\*תנאי להרשמה להתנסות בשנה ג: סיום בהצלחה של לימודי יומנה (מיומנויות שפה) ברמה 3 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות שפה).

# הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית

הוראת האנגלית היא אחד ממקצועות ההוראה המועדפים והנדרשים במערכת החינוך בישראל, ומקצוע הוראת אנגלית בכל שכבות הגיל מבוקש במיוחד בבתי ספר בארץ ובעולם. בנוסף, מורים לאנגלית יכולים להשתלב בהוראה במסגרות חינוכיות בלתי פורמליות, כגון: מתנ"סים, מרכזי למידה, גני ילדים, יוזמות ופרויקטים בתחום השפות, שם הדרישה להוראת אנגלית עולה אף היא בהתמדה. תוכנית הלימודים מיועדת להכשיר אקדמאים להוראת אנגלית במסלול רב-גילי. תוכנית הלימודים כוללת דגש על העבודה המעשית החושפת את הסטודנט לממדים המרכזיים של עבודת המורה לאנגלית בבית הספר היסודי והעל-יסודי, וכן להווייה של בית הספר על כל היבטיה.

- תוכנית הלימודים מתואמת היא אישית על פי אקרדיטציה (הכרה בלימודים קודמים).
- לבעלי תואר בספרות אנגלית או בבלשנות מוצעת תוכנית הכשרה מקוצרת ומופחתת שעות.
- מרבית הקורסים ניתנים בשפה האנגלית.

**בלימודי הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית הכשרה רב-גילי, מוענקת תעודת הוראה לכיתות א-י.**

## תנאי קבלה

- תואר אקדמי ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
- עמידה בראיון קבלה ומבחן כניסה באנגלית.

## מבנה הלימודים בתוכנית הכשרת אקדמאים להוראה בנתיבים השונים

### מסלול רב-גילי

שעות שנתיות	תחום	
12	לימודי חינוך והוראה	1
18	הכשרת קלינית	2
30	השלמה ללימודים דיסציפלינריים בחוג לאנגלית ע"פ אקרדיטציה	3
-	לימודי חובה	4
<b>עד 60 ש"ש</b>	<b>סה"כ</b>	

התנסות מעשית (המודרכת) שנה א – בבית ספר יסודי.

התנסות מעשית (המודרכת) שנה ב – בבית ספר על יסודי.

סטודנטים שעברו התנסות מעשית (המודרכת) בשנה א ניתן להתחיל את הסטאז' בשנה ב.

## תנאי להרשמה להתנסות בבית ספר על-יסודי

1. סיום בהצלחה של לימודי מיומנויות שפה ברמה 3 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות שפה).

2. היקף ההשלמות בחוג לאנגלית אינו עולה על 12 ש"ש.

## פירוט נושאי הלימוד בתוכנית הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית –

### הנתיב הרב-גילי

היקף בש"ש	קורסים	תחום
<b>12</b>	<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>	
2	סמינריון חקר ההוראה	
1	מדידה והערכה בהוראת שפה אנגלית	
1	דקדוק פדגוגי	
2	הוראת אנגלית בהקשרים רב תרבותיים: הוראת שפה תלוי תוכן	
1	זיהוי מאפיינים של לקויות למידה באנגלית כשפה זרה	
1	שפה דבורה בכיתת אנגלית	
1	קשיים ברכישת הקריאה בשפה האנגלית	
1	אנגלית והלומד הצעיר	
2	סדנת סטאז'	
<b>18</b>	<b>2. והכשרה קלינית</b>	
7	<p><u>מקבץ התנסות קלינית שנה ב בבית ספר יסודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר היסודי – 5 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר היסודי – 2 ש"ש</li> </ul>	
8	<p><u>מקבץ התנסות קלינית שנה ג בבתי ספר על יסודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר העל יסודי – 6 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר העל-יסודי – 2 ש"ש</li> </ul>	
3	הכיתה כיחידה חברתית	
<b>עד 30</b>	<b>3. לימודים דיסיפלינריים ( ע"פ האקרדיטציה) - לימודים בחוג לאנגלית בהתאם לרקע לימודים קודמים</b>	
	<b>4. לימודי חובה (ללא נ"ז)</b>	
V	עברית לאקדמאים	
V	עזרה ראשונה	
V	ביטחון, בטיחות ושעת חירום	
V	זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא	

\*במידה והסטודנט עובד בבית הספר בשילוב לימודי תעודת הוראה קורסי בחירה יוחלפו

לקורס סטאז'. עליו ליידע את מנהל תלמידים במייל.

סטודנט שלא עובד במערכת חינוך תוך כדי לימודים. יעשה את הסטאז' בשנה לאחר מכן.