

חינוך, מיינדפולנס ולימוד חברתית רגשית

תוכנית לתואר שני (M.Ed)

ראש התוכנית: פרופ' חן למפרט

דואר אלקטרוני: KHEN.LAMPERT@beitberl.ac.il

מיקום : אורן 117

ראש מנהל סטודנטים: קרן אור חיון

kerenh@beitberl.ac.il | 09-7473177

סגל התוכנית: ד"ר אסף (סטי) אל-בר; ד"ר שמרית תלרז-כהן; פרופ' דן גבע; ד"ר אורית פרנקו שוורץ; ד"ר יעל קסנר-ברוך; ד"ר שי מנשה; ד"ר את'אר חאג' יחיא; ד"ר אריאל שריד.

התוכנית מחברת בין שלושה תחומי-דעת ומחקר המשולבים בפרקטיקה ותרגול ברמה גבוהה: מיינדפולנס, לימוד חברתית-רגשית וחקר האמפטיה - תחומים שהם מעמדי התווך של התפתחות עתידית אפשרית של מערכת החינוך בכלל, ושלנו כבני-אדם שמבקשים למצב עצמנו כדמויות משמעותיות ומיטיבות עבור ילדות וילדים.

מאפייני התוכנית:

- מסגרת לימודים אקדמית המשלבת בין מחקר ותיאוריה, לפרקטיקה ותרגול ברמה גבוהה.
- ייחודית וחדשנית – הראשונה מסוגה בארץ.
- תואר שני M.Ed – כולל אפשרות ללמוד במסלול עם תיזה.
- תהליך הכשרה מובנה להנחיית מיינדפולנס ולח"ר במסגרות חינוך.

מטרות התוכנית:

- לאפשר לילדות, ילדים ובני-נוער, את המפגש עם דמויות משמעותיות, שתענקנה להם תחושת ערך ונראות - ותסייענה להם לפעול מתוך מודעות אישית וחברתית.
- לתרגל קשיבות והתבוננות, כבסיס לחוסן-אישי, התפתחות אישית ושכלול העבודה המקצועית.
- להתוודע לתחומי מחקר ודעת חדשים ומרתקים (כולל האפשרות להתפתח כחוקרים/ות).
- לפעול לשינוי המציאות – עבור הפרט, הכיתה, הקהילה ו/או החברה כולה – באמצעות פעולה מיטיבה.

תנאי קבלה:

- תואר ראשון- בממוצע 80 לפחות בתואר כולו, וציון 85 בחלק המחקרי (סמינריון).
- ניתן להגיש מועמדות גם עם תעודת הדרכה (עובד/ת חינוך) – להחלטת ועדת קבלה.
- ניסיון בעבודה עם ילדים/ות, בני/ות נוער במסגרת חינוכית.
- גישה אמפתית ומכילה.
- ראיון אישי.
- מועמדים/ות/אינן/ם עומדות/ים בתנאי הקבלה - אפשר להגיש בקשה לוועדת חריגים

מבנה התוכנית:

מסלול ללא תזה: 18 ש"ש – 16 ש"ש בקורסי-חובה שיתקיימו בימי חמישי אחרה"צ (13:00-20:00) + 2 קורסי בחירה מתוך הקורסים המתקיימים במכללה במהלך שנתיים.
מסלול עם תזה: 20 ש"ש – 16 ש"ש בקורסי חובה, כולל קורסים ייחודי למסלול עם תזה, בשנה השנייה + 3 ש"ש עבור כתיבת התזה במהלך השנה השנייה.

בנוסף:

- בשני המסלולים יתקיים פרקטיקום – הכשרה והסמכה להוראת/הדרכת מיינדפולנס ולח"ר במסגרות חינוך; במסגרת הפרקטיקום כל משתתף. פת מחוייב. ת. ל - 12 תרגולים מעשיים עם תלמידים. ות או חניכות. ים (במסגרת העבודה או בבית ברל) – במהלך שנתיים – עם הנחייה וליווי צמודים.
- כל משתתפי ומשתתפות התוכנית מחוייבים להשתתף בשני ריטריטים (אחד בכל שנת לימודים – בחופשה, במועדים נוחים); של 3-4 ימים, כולל לינה, שיתקיימו בבית-ברל בהנחיית והשתתפות סגל התוכנית.

נושאי הלימוד וסדר הלימודים:

| שנה א' | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| 1 ש"ש (2 ש"ס) | סדנה + תרגול + עיון | מיינדפולנס וחמלה עצמית – מושגי יסוד ופרקטיקה; |
| 1 ש"ש | שיעור סדנה | מבוא ללמידה חברתית רגשית במערכת החינוך |
| 1 ש"ש | שיעור | אמפתיה, למידה חברתית רגשית וקשיבות |
| 1 ש"ש | שיעור | נירופדגוגיה יישומית |
| 2 ש"ש | פרקטיקום א': שיעור והכשרה מעשית | דידקטיקה של הוראת מיינדפולנס ולח"ר. |
| 1 ש"ש | שיעור | סדנת אתיקה |
| | סדנה/הנחייה אישית | תרגול מונחה |
| 1 ש"ש | ריטריט לימודי (בחודשי הקיץ) | ריטריט - מיינדפולנס וחמלה מנקודת המבט של מקורות התרגול |
| שנה ב' | | |
| 2 ש"ש | פרקטיקום ב': שיעור והכשרה מעשית | דידקטיקה של הוראת מיינדפולנס ולח"ר; |
| 1 ש"ש | שיעור | אוריינות מחקרית איכותנית מתקדמת. |
| 2 ש"ש (4 ש"ס) | סמינריון | פדגוגיה של קשיבות אמפתית. |
| 1 ש"ש | שיעור | הובלת תהליכי שינוי בית ספרי. |
| 1 ש"ש | סדנה + תרגול | אמפתיה ותנועה קשובה בחינוך. |
| 1 ש"ש | ריטריט לימודי | ריטריט - מיינדפולנס מעורבות חברתית ופדגוגיה ביקורתית |
| | | |
| 16 ש"ש (32 ש"ס) | | סה"כ משותף לשני המסלולים |
| | | |
| 2 ש"ש | 2 שיעורי בחירה (מתוך מבחר קיים שיקבע) | בנוסף - במסלול בלי תזה |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 ש"ש 3 ש"ש | סדנה לכתיבת עבודת תזה שעות לכתיבת עבודה | בנוסף - למסלול עם תזה |
| | | |
| 18 ש"ש (36 ש"ס) | | סה"כ למסלול בלי תזה |
| 20 ש"ש (34 ש"ס) + 3 נ"ז לכתיבת התזה). | | סה"כ למסלול עם תזה |