

קידום נוער בסיכון ובמצוקה

תוכנית לתואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: פרופ ליאת יכניץ

דואר אלקטרוני: liat.yakhnich@beitberl.ac.il

מיקום : אורן 117

ראש מנהל סטודנטים: קרן אור חיון

kerenh@beitberl.ac.il | 09-7473177

סגל התוכנית: ד"ר גלית אהרון, ד"ר רחל אורינג כהן, ד"ר שרית גדעוני כהן, ד"ר הדס זאבי-סלע, ד"ר חנה חימי, ד"ר ליאת יכניץ, ד"ר לירז יעקובי, ד"ר אורית לרר כנפו, ד"ר דליה מרקוביץ.

התוכנית לתואר שני בקידום נוער במצבי סיכון ומצוקה מוסיפה נדבך על תוכנית הבוגר, בתהליך הכשרה של כוח אדם מיומן ומשכיל בתחום ההתערבות החינוכית-טיפולית בנוער בסיכון ובמצוקה. תוכנית הלימודים מעמיקה בתחומים של מדיניות חברתית ומחקר, ומרחיבה ידע בתחום המנהל, ההנחיה וההדרכה המקצועית.

מאפייני תוכנית הלימודים

- תוכנית הלימודים ייחודית וחדשנית, הראשונה מסוגה בארץ.
- התוכנית מאפשרת מסגרת לימודים אקדמית מתקדמת בתחום לימודי נוער בסיכון ובמצוקה, מתוך מטרה להעמיק את הידע של בוגרי מכללות לחינוך ושל בוגרי אוניברסיטאות העוסקים בעבודה חינוכית-סוציאלית עם נוער בסיכון ועם נוער מנותק.
- התוכנית עונה על הצורך של השדה להעמיד לרשות העובדים מסלול התפתחות וקידום המבוסס על השכלתם האקדמית תוך הרחבתה לתחומים של ניהול, של הנחיה ושל הדרכה מקצועית בתחום.
- תוכנית הלימודים היא אקדמית-עיונית ומשלבת דגשים בנושאי מנהיגות, ניהול צוות, הדרכה והנחיה מקצועית על היבטיה השונים.

מטרות התוכנית

- להכשיר את הסטודנטים לתפקידים בכירים, כמנחים וכמדריכים מקצועיים בתחום של עבודה עם אוכלוסיות מגוונות של נוער בסיכון ובמצוקה במערכות החינוך והרווחה, כמעצבי מדיניות וכמועמדים לניהול מסגרות שונות של נוער בסיכון (פנימיות, יחידות לקידום נוער ועוד).
- להעמיק את הידע התיאורטי והמקצועי ולהרחיב את השכלתם של העוסקים בקידום של נוער בסיכון ובמצוקה ובשיקומו.
- לקדם את מעמדם המקצועי והאקדמי של עובדי קידום נוער ומדריכים חינוכיים-טיפוליים

ולאפשר להם להשתלב בתפקידים מגוונים ובכירים במערכות החינוך והרווחה, במסגרות ממשלתיות, ציבוריות ובעמותות שונות הפעילות בתחום.

תנאי קבלה

- תואר ראשון מאחת המסגרות הבאות: מסלול קידום נוער בסיכון מהמכללה האקדמית בית ברל, בוגרי מכללות לחינוך בלימודי חינוך על יסודי, חינוך מיוחד וחינוך בלתי פורמלי.
- יתקבלו בוגרי אוניברסיטאות במקצועות חינוך, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה, מדעי ההתנהגות והחברה.
- בעלי תואר ראשון שאינם בעלי תואר מהדיסציפלינות הר"מ (משפטים, מדעים וכדומה) המעוניינים ללמוד בתוכנית, יידרשו להשלמות בהיקף של עד 6-7 ש"ש על פי החלטת ראש התוכנית. הם יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בשנת הלימודים שלאחר שנת ההשלמות, בתנאי שיקבלו ציון ממוצע 80 לפחות בקורסים שהשלימו.
- ציון ממוצע של 80 לפחות בלימודים האקדמיים הקודמים*.
- פטור אקדמי באנגלית כשפה זרה.
- ריאיון אישי בדבר התאמה לתוכנית על פי החלטה של ועדת הקבלה.
- רצוי ניסיון בעבודה עם נוער במצבי סיכון לאחר סיום לימודי התואר הראשון.
- שמות וכתובות של שני ממליצים (ממונה/ מפקח/ מרצה/ מורה).

מבנה התוכנית

תוכנית הלימודים כוללת 19 שעות שנתיות (ש"ש). התוכנית כוללת קורסי תשתית, מחקר והערכה, מדיניות ומנהיגות, מיומנויות וסמינריון יישומי כדי לאפשר לסטודנט/ית לבטא את הידע ואת המיומנויות שלמד/ה בהקשר כולל של התוכנית.

ימי הלימוד

הלימודים מתקיימים במשך שנתיים (4 סמסטרים) בימי ד.

* במקרים חריגים, בהם הציון הממוצע של המועמד/ת בלימודי התואר הראשון נמוך מ-80, יינתן משקל לרקע והניסיון של המועמד/ת בתחום העבודה עם נוער וצעירים בסיכון. קריטריונים רלוונטיים, כמו עשייה מקצועית משמעותית, התנדבות, עדות להתפתחות אישית ומקצועית ניכרת, יהוו משקל נוסף שתומך בהתאמה ללימודים בתוכנית. שקלול של קריטריון זה נתון לשיקול דעתה של ראש התוכנית.

התוכנית לתואר שני בקידום נוער בסיכון ובמצוקה
 נושאי הלימוד וסדר הלימודים
 (סדר השיעורים מותנה בזמינות המרצים בשנה אקדמית נתונה).

שנה	ש"ש	הנושא
א	1	היבטים בין תרבותיים בעבודה חינוכית-טיפולית
א	1	מחקר כמותי - בלמידה מרחוק
א	1	מחקר איכותני - בלמידה מרחוק
א	1	תאוריות בהנחיית קבוצות
א	1	ניהול מקרה בעבודה עם נוער בסיכון
א	2	מאפייני גיל ההתבגרות, סימני מצוקה ופוסט טראומה
א	1	ניהול עבודת צוות
א	1	נוער בסיכון
א	1	סדנה בהדרכת עובדים: מוקד הדרכה
ב	1	לקוויות למידה - קורס היברידי
ב	1	פיתוח והובלה של צוותים מקצועיים לעבודה עם הורים
ב	1	סדנה בהדרכת עובדים: מוקד ניהול
ב	1	הדרכה: תהליך לפיתוח מקצועי של עובדים
ב	1	מעשה פדגוגי ביקורתי ופעילות מכוונת בני נוער בסיכון
ב	1	*קורס בחירה
ב	3	סמינריון יישומי
	19 ש"ש	סה"כ: **ייתכנו שינויים בכפוף להנחיות הנהלת המכללה

אקדמיטציה על לימודים קודמים
 אקדמיטציה על חלק מן הקורסים תינתן על פי קורסים אקדמיים שנלמדו ב-6 השנים
 האחרונות בתוכניות לימוד מוכרות לתואר שני במוסד אקדמי מוכר.