

שילוב אייפד בקורסים:

אסטרטגיות הוראה לאוכלוסיות מגוונות בלמידה מרחוק

בית הספר והכיתה כמערכת חברתית פדגוגית

ד"ר רימונה כהן - המסלול לגיל הרך

מבוא

במסגרת הלמידה נחשפו הסטודנטיות כבר מתחילת שנת הלימודים ליישומים טכנולוגיים שונים בעולם בית הספר, בצפייה בשיעורים של המורות המאמנות ובדיגום שלי כמרצה. הן גם הביאו איתן כמובן ידע קודם מהעיסוקים שלהן מלפני התחלת התכנית להסבה להוראה. במהלך התוכנית, סטודנטיות שאין להן אייפד שאלו אייפד בספרייה. הזמינות של המכשירים, המכוונות של המרצה, המטלות שניתנו והחיבור אל ההווה הבית ספרית יצרו קרקע פורייה ליצירתיות ולגיוון בפיתוחים המקוריים של הסטודנטיות.

הפעילות שנעשתה עם האיפדים

1. תכנון וביצוע מרכזי למידה המשלבים למידה ניידת
 - מרכז למידה בנושא הרצף הסיפורי
 - מרכז למידה בנושא שמחה והומור
2. ביטוי לתהליכי התפתחות אישית ומקצועית ליצירת סיכום רפלקטיבי של שנת הלימודים

במהלך הפעילות יצרו הסטודנטיות:

- מאגר ספורים מוקלטים הכולל הן הקלטה ועריכה של הסטודנטיות עצמן
- במסגרת שיעורים פרטניים הקלטה ועריכה בשיתוף עם תלמיד באמצעות אפליקציות באיי פד
- תיעוד מוסרט וניתוח של שילוב איי פדים בשיעור ובפעילויות – פעילות חקר עצים בחצר לקראת ט"ו בשבט, פעילות חקר של דמויות משמעותיות בנושא מעבדות לחרות לקראת חג הפסח
- תיעוד רפלקטיבי, באמצעות סרטון של הפעילות שנעשתה במסגרת הקורס

שימוש באפליקציות

הסטודנטיות השתמשו באפליקציה שנקראת ADOBE SPARK, שבאמצעותה יצרו את הסרטונים.

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן, צוות תחום התקשוב במרכז להוראה ולמידה
דוא"ל: tikshuv@beitberl.ac.il