

שילוב אייפד בשיעור הורים ומחנכים כמתווכים מלי לייבוביץ המסלול לגיל הרך

מבוא

השיעור מציג את התיאוריה של פרופ' פוירשטיין - למידה מתווכת ואת ההרחבה של פרופ' פנינה קליין לגה"ר. השיעור התחיל באיתור מידע על השניים בטל/באייפד. במהלך הסמסטר התנסו הסטודנטיות בניתוח אינטראקציות על פי עקרונות השיטה. נחשפו לכלים ולמיומנויות הגישה ולאופן שהיא מאפשרת להורים ומחנכים להציע את המירב לצמיחה והתפתחות מותאמת לכל ילד. כל סטודנטית התנסתה בכלים ומיומנויות רלוונטיות לעצמה: כאדם, כלומדת וכמחנכת, כמו: חיפוש מידע, תיעוד, הצגה חווייתית, יצירת קליפים וניתוחם, שיפור יכולת דיאלוג ורפלקציה בין מרצה וסטודנט, יצירת מסמכים שיתופיים, שימוש בשאלוני גוגל, שיתוף חווייתי בלוח משותף.

מטרות

1. תיווך לצרכנות מושכלת של טכנולוגיה בהתאמה לצרכים אישיים ומקצועיים
2. שילוב אפליקציות מותאמות לתכנית ההוראה בקורס לחוויית למידה משמעותית
3. תיווך להוראה/למידה משמעותית במערכת החינוך

שימוש באפליקציות

האפליקציות נבחרו על פי הרלוונטיות שלהן למטרת השיעור והאופן שהן תורמות ללמידה משמעותית חווייתית.

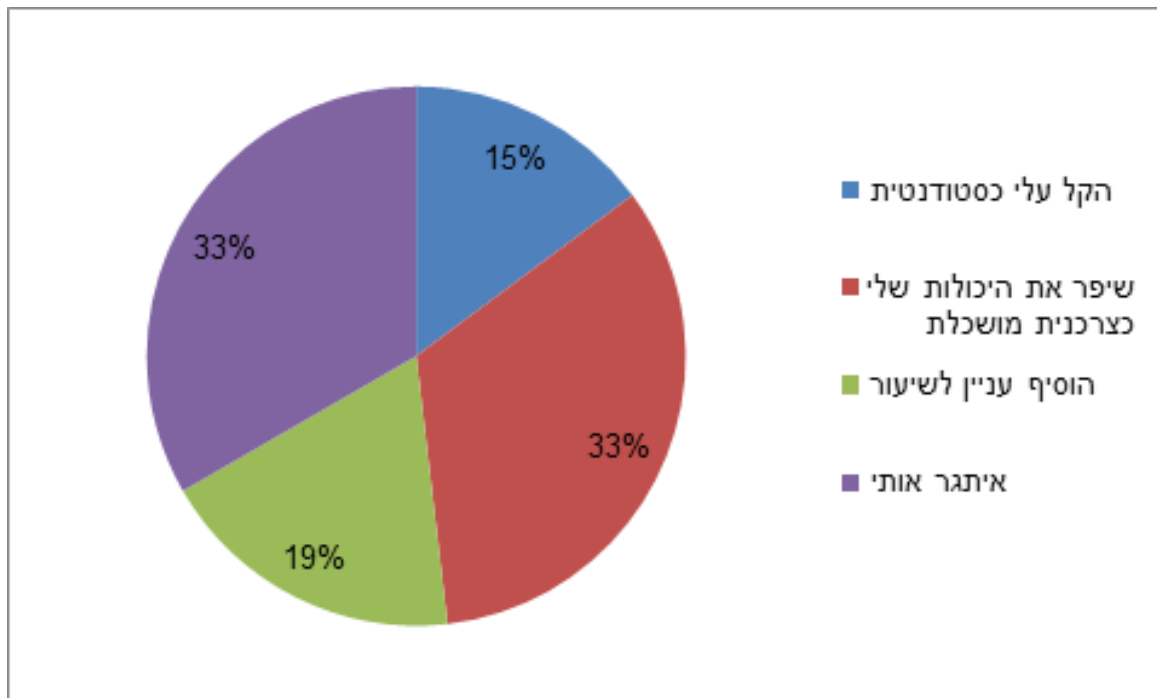
- **Evernote** - לשיתוף מידע מרצה סטודנט. כתיבה לאחר כל שיעור ממה נתרמו ושאלות להעמקת הלמידה, תכנון השיעורים התייחס למשוב
- **Skitch** - לתוספת מלל וחיצים לתמונות במהלך תהליך חקר
- **Google doc** - ליצירת מסמכים משותפים, בשיעור לאחר החג - כיצד יצרתי משמעות בחג העצמאות? במסמך כיתתי משותף,
- **שאלוני Google** - ליצירת סקרים ומשובים
- **Magisto** - ליצירת קליפים: בחירת ספר הצגה סרט בו לדעתן מוצג מתווך משמעותי ליצור קליפ שיציג מתווך משמעותי שיתוף בחוויה
- **Showme** - לשילוב מלל בכתיבה חופשית בסדנה חווייתית
- **Padlet** - ליצירת לוח קיר משותף, על בני משפחה שפער הגילים מחייב אותי לתיווך מותאם (תכנית פוירשטיין לגיל השלישי)
- **Aggingbooth** - ליצירת לוח משותף בנושא הזקנה
- **Lino** - לבניית לוחות והפעלתן בקבוצות, מצלמה - לתיעוד פעילות הגן
- **Storymaker** - ליצירת ספורים וספרים,
- **עשר אצבעות** - ללמידת חשבון, לביה"ס יסודי - ללמידת חשבון,
- **ממלכת החשבון** - ללמידת חשבון
- **הכנפיים של אלי** - משחק צביעה מצחיק לילדים - ליצירה חופשית
- **Tellagami** - ליצירה ברבדים שונים,

רוצים עזרה?

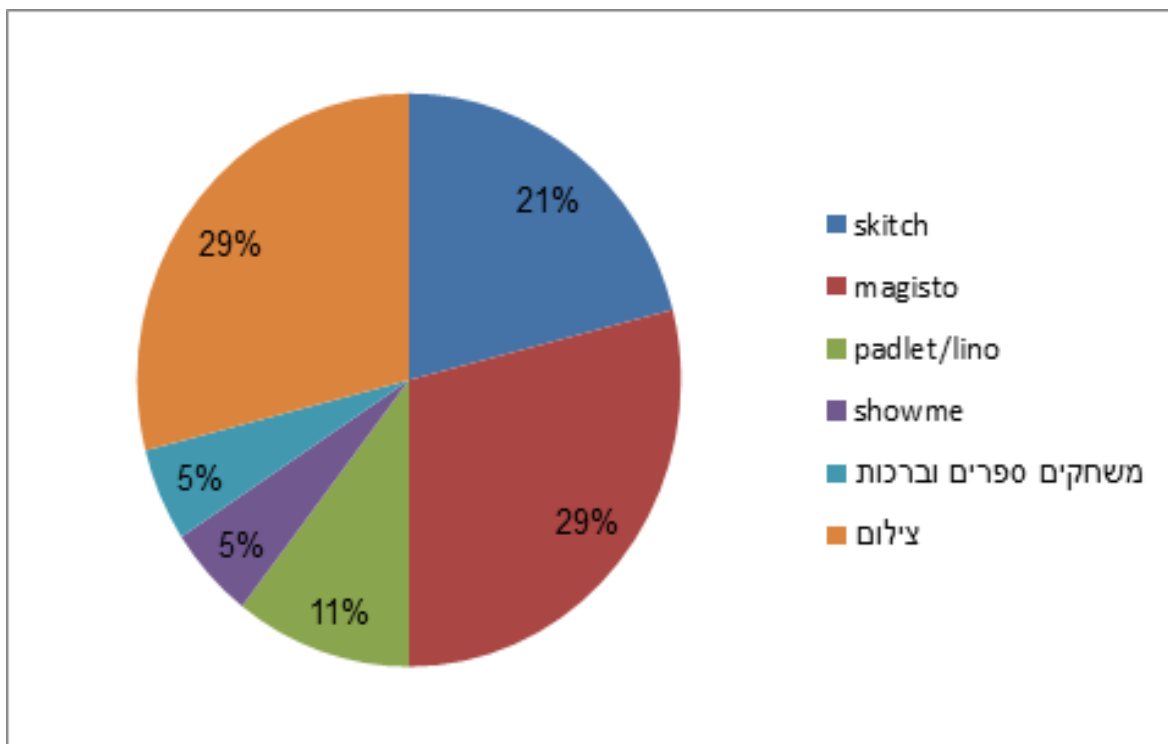
בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן, צוות תחום התקשוב במרכז להוראה ולמידה
דוא"ל: tikshuv@beitberl.ac.il

משוב הסטודנטים על הפעילות

בסוף הסמסטר הועבר שאלון משוב שהתייחס לשילוב האיפד בכיתה ובגן בנוסף על סקר ההוראה
 1. ניכר בבירור כי האיפד משפר ביצועי הסטודנטים בקורס, ומאתגר ומשפר את העניין בשיעור



2. ניתן לראות כי הסטודנטיות משתמשות בעיקר ביישומים שהופעלו בכיתה פרט ללוחות שאינם בשימוש רב
 בגן בשל מבנה סביבת הגן, השימוש המתואר בדיווח הסטודנטיות בעיקר בעבודה קבוצתית בלוח Lino



רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן, צוות תחום התקשוב במרכז להוראה ולמידה
 דוא"ל: tikshuv@beitberl.ac.il