

# יחידת פורשים כנף

"פורשים כנף" היא יחידה כלל-מכללתית לקידום מתמחים (סטאז'רים), מורים וגננות חדשים בפקולטה לחינוך (היחידה להכשרת מורים, המכון האקדמי הערבי לחינוך ותכניות M.Teach) ובמדרשה - הפקולטה לאמנויות, בשלוש השנים הראשונות לעבודתם במסגרות החינוכיות השונות.

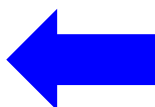
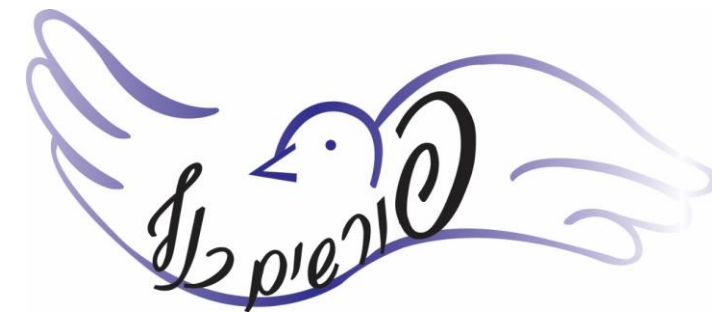
מטרת היחידה להבטיח את קליטתם המיטבית וצמיחתם המקצועית של המתמחים (סטאז'רים), המורים והגננות החדשים, על ידי הכשרתם במכללה, הכשרה וליווי החונכים והמלווים שלהם המצויים במסגרות החינוכיות ומיסוד ופיתוח שיתופי פעולה עם מערכת החינוך.

היחידה עומדת בקשרי עבודה משמעותיים עם האגף להתמחות וכניסה להוראה.



המכללה האקדמית בית ברל  
الكلية الأكاديمية بيت بيرل  
Beit Berl College

יחידת פורשים כנף  
לקידום מתמחים ועובדי חינוך מתחילים



# לקראת שיעור לדוגמה



ההתרגשות מובנת, אך צריך להגיע מוכן,  
לא רק בעניין התוכן גם בנושאי ניהול  
הכיתה ודרכי הוראה



מועד השיעור

צפייה



אופי הכיתה

משמעת



עזרים

דרכי הוראה



קישורים

נושא השיעור



חזון אישי



# לקראת שיעור לדוגמה

## צפייה

רצוי לבדוק מראש מי יצפה בך בשיעור לדוגמה  
(רכזת המקצוע, רכזת פדגוגית, מנהלת בית הספר או סגנית המנהלת).





# לקראת שיעור לדוגמה

## משמעת

יש לחשוב מראש אילו הערות כדאי לתת לתלמידים מפריעים או לא קשובים, אם בכלל.  
כמו כן כדאי לתכנן כיצד לגייס את אותם תלמידים למשימות השיעור.





# לקראת שיעור לדוגמה

## דרכי הוראה

רצוי לבחור פעילות המשלבת אינטראקציה חברתית, התנסות פרונטלית, קבוצתית ואולי גם אישית. יש לשקול שילוב משחק, פרויקט או תחרות.

רצוי להתייחס לערוצי קלט שונים (חזותי, שמיעתי). יש לקחת בחשבון את זמן השיעור כדי שיהיה אפשר לעמוד במסגרת הזמן. יש לחשוב על פתיחה וסיום, שימוש בלוח ובעזרים נוספים.





# לקראת שיעור לדוגמה

## נושא השיעור

- הנושא יבחר בתיאום עם מורה הכיתה (מחנך הכיתה או מורה מקצועי).
- רצוי לשלוח את מערך השיעור לבדיקה למד"פית ולמורה הכיתה ולבקש משוב על התכנון המקדים.
- כדאי לבחור נושא מתחום התוכן ולא בהכרח מתוכנית הלימודים. יתכן והשיעור לא יינתן ברצף השיעורים המתוכנן של הלמידה ולכן שיעור העשרה, אך לא מרצף הלמידה יאפשר גמישות גם אם מועד השיעור ישתנה.
- מומלץ לבחור שיעור לדוגמה בתחום שיש לך בו ידע מקיף.
- יש לחפש חומרים עדכניים בתחום הדעת הרלוונטי.





# לקראת שיעור לדוגמה

טרם השיעור לדוגמה ומספיק זמן מראש, יש לבדוק את הפרטים הבאים:

## מועד השיעור

השיעור לדוגמה מתבצע בדרך כלל בסוף שנת הלימודים כשהתלמידים פחות בקשב. כדאי לבקש לקיים את השיעור לדוגמה כמה שיותר מוקדם ושתהיה עדין אווירה לימודית בבית הספר ולא אווירת סוף שנה. כמו כן רצוי לתאם את שעת השיעור לתחילת היום ולא לסופו.





# לקראת שיעור לדוגמה

טרם השיעור לדוגמה ומספיק זמן מראש, יש לבדוק את הפרטים הבאים:

## אופי הכיתה

צריך מראש לדעת לאיזה כיתה מיועד השיעור (כיתה מב"ר או כיתה מצוינים), כדי להתאים את התוכן לרמת הלמידה בכיתה.  
מומלץ לוודא שהתלמידים בשיעור זה הם מכיתת אם אחת ולא הזדמנות ל"חגיגה" של ילדים שאוספים אותם ממספר כיתות .







# לקראת שיעור לדוגמה

## עזרים

- מומלץ לבדוק שיש את התנאים הנדרשים לשיעור המתוכנן, מבעוד מועד, ולהיערך בהתאם.
- מומלץ להכין כרטיסיות / משחק וכו' כאלטרנטיבה למצב שבו אין חשמל / מחשב / ברקו.
- יש לדאוג לחיבורים הנדרשים (כבלים, רמקולים, חיבור ל WiFi וכו').
- כדאי לברר האם תתקיים שיחת משוב אחרי השיעור לדוגמה ומי ישתתף בה.





# לקראת שיעור לדוגמה

## קישורים

חומרי הוראה למידה עליהם ניתן להתבסס לצורך תכנון שיעור לדוגמה:



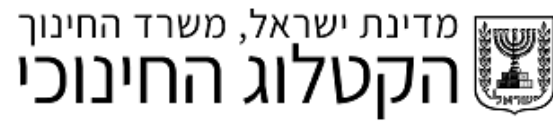
אתר דגמי הוראה לפי שכבות



אתר גלים



אתר סנונית



אתר הקטלוג החינוכי



אתר עידוד קריאה





# החזון האישי

חשוב שנשאל את עצמנו לפני הראיון מהו המסר החשוב שאנחנו רוצים להעביר למנהלים על עצמנו, מה "האני מאמין" שלי לגבי מקצוע ההוראה? מה הביא אותי ללמוד מקצוע זה? מה החזון שלי בתור איש חינוך?

כדי לגבש את החזון רצוי להיות מודע לסוגיות הבאות: מה אני מרגיש כלפי מקצוע ההוראה? מה הייתי רוצה להשיג בתור איש חינוך? מה החלום שלי ביחסי עם תלמידי? לאן אני שואף להגיע כפדגוג עם המסר שלי?

אחרי שגיבשנו דעה על החזון האישי שלנו, חשוב שננסח אותו כך שיהיה קליט ובהיר. כדאי לחלוק את רגשותינו ורצונותינו בנושא החזון האישי שלנו עם אנשים קרובים לנו ולבקש מהם לשקף לנו עד כמה הוא בהיר וקוהורנטי.

"החשיבה בקול רם" והיוועצות עם אנשים קרובים ותומכים, מקלה עלינו לעשות זאת אחר כך גם בראיון העבודה.



# החזון האישי



מומלץ לבחון את האני מאמין הבית ספרי או המוסדי, להכיר אותו. זה משמעותי על מנת להבין את ההתאמה לחזון האישי ולהיות מוכן לגביו בעת ראיון העבודה לפניכם שלושה קישורים לשקף אני מאמין בית ספרי כדוגמאות:  
בית ספר לטבע וסביבה, תל אביב

<https://www.tlv-edu.gov.il/sites/teva/Pages/philosophy.aspx>

• קריית חינוך ניסויית דרור

<http://www.kdror.co.il/kdror/article.asp?id=53>

• גן ילדים מעוכב התפתחות, מתי"א דרום השרון

<http://www.matiadsharon.edu1.org.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=674974>

