

יחידת פורשים כנף

"פורשים כנף" היא יחידה כלל-מכללתית לקידום מתמחים (סטאז'רים), מורים וגננות חדשים בפקולטה לחינוך (היחידה להכשרת מורים, המכון האקדמי הערבי לחינוך ותכניות M.Teach) ובמדרשה - הפקולטה לאמנויות, בשלוש השנים הראשונות לעבודתם במסגרות החינוכיות השונות.

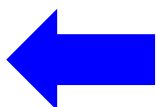
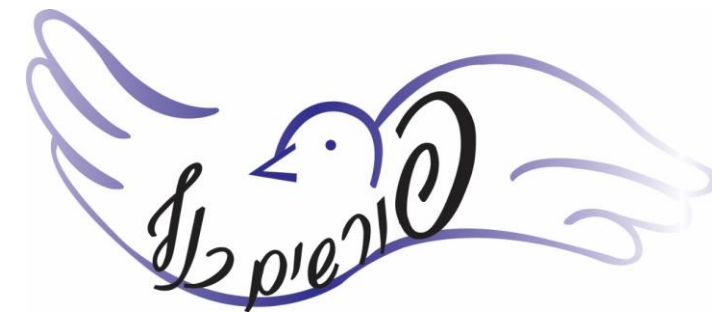
מטרת היחידה להבטיח את קליטתם המיטבית וצמיחתם המקצועית של המתמחים (סטאז'רים), המורים והגננות החדשים, על ידי הכשרתם במכללה, הכשרה וליווי החונכים והמלווים שלהם המצויים במסגרות החינוכיות ומיסוד ופיתוח שיתופי פעולה עם מערכת החינוך.

היחידה עומדת בקשרי עבודה משמעותיים עם האגף להתמחות וכניסה להוראה.



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

יחידת פורשים כנף
לקידום מתמחים ועובדי חינוך מתחילים



צעדים חשובים
ראשונים -
במה להתמקד?



חיפוש עבודה - היכן?



הכנת מסמך קורות חיים
המכוון לתיאום ראיון
אישי



חזון אישי



למי פונים



קשרים אישיים - פנייה יזומה במטרה לבנות רשת קשרים ענפה. פנייה לאנשים באמצעות המדיה החברתית, פנייה לבני משפחה, לאנשים שמכירים, שעובדים במקומות פוטנציאליים. פנייה למדריכים הפדגוגים במכללה, למורים בהתנסות ועוד.



למי פונים



מעסיקים פוטנציאלים:

•הוראה בגני ילדים - באמצעות המפקחות.

•הוראה בבתי ספר יסודיים ובחטיבות ביניים - בבעלות משרד החינוך - באמצעות

המנהלים, המפקחים הכלליים והמקצועיים.

•הוראה בבתי ספר תיכוניים, חטיבות עליונות - רשויות עירוניות באמצעות מנהלי בתי הספר

ובעלי תפקידים במחלקות לחינוך, רשתות חינוך כגון אורט, עמל, אמית וכיו"ב, וכן גופים

פרטיים, כגון קרן קרב, הבית של תמר ועוד.

•הוראה בחינוך המיוחד - [מרכזי מתי"א](#) וגופים פרטיים כמו בית אקשטיין ועוד.

•[הוראה בחינוך הבלתי פורמלי](#)

•[מסגרות מאושרות לסטאז'](#)





אתרים לחיפוש הצעות עבודה

מערכת השמה -
משרד החינוך



מדינת ישראל
משרד החינוך

ג'וב מאסטר
jobMaster
הקהילה המקצועית שלך



הצעות עבודה
למתמחים ולבוגרים
המכללה האקדמית
בית ברל



הצעות עבודה
של סמינר
הקיבוצים



בית אקשטיין -
הצעות בחינוך מיוחד



הסתדרות המורים -
אתר הצעות עבודה



דרושים - המאגר
של ארגון המורים



אתר "שבתון"





הכנת מסמך קורות חיים

מסמך קורות החיים הוא "כרטיס הביקור" של זהותנו האישית והמקצועית. הוא צריך לייצג, ככל הניתן, את יכולות המועמד בשלושת התחומים העיקריים שנדרשים מאיש חינוך: בתחום הפדגוגי, בתחום ההתמקצעות ובתחום הבין-אישי והאישי. בנוסף, חשוב שהוא יעביר מסר ברור וקליט שיעודד תיאום של ראיון אישי.

קורות החיים מתחלקים לסעיפים, כאשר בתוך כל סעיף אנחנו מציינים בראש ובראשונה את מה שעשינו לאחרונה, ולאחר מכן, בסדר כרונולוגי יורד, את השאר. כך שהסדר הכרונולוגי הוא הפוך (מהווה לעבר הרחוק).

רצוי להגביל את הנכתב לעמוד אחד בלבד.





הכנת מסמך קורות חיים

הנושאים באופן כללי (יופיעו מלמעלה למטה):

1. **פרטים אישיים** - שם פרטי + שם משפחה, כתובת (רק עיר מגורים), אימייל וטלפון נייד שבו ניתן להשיג אותנו.
2. **השכלה אקדמית** - לימודים גבוהים במכללה/אוניברסיטה, תואר אקדמי. מומלץ לציין את מסלול הלימודים: על יסודי/יסודי/גיל הרך/אנגלית/חינוך מיוחד. מומלץ להתייחס להצטיינות אקדמית או לקבלת תעודת הערכה.
3. **השכלה פדגוגית** - לימודים לתעודת הוראה. פירוט על ההתנסות המעשית, תיאור בצורה קונקרטיה וקצרה. זו הזדמנות לתאר את העשייה המעשית, פרויקטים, יוזמות, קורסים והתמחויות. מומלץ לציין את המקומות בהם בצעתם התנסות מעשית.
4. **יוזמה אישית** - תיאור קצר של היוזמה, לכל היותר בשני משפטים.





הכנת מסמך קורות חיים

5. **קורסים מקצועיים** - קורסים מוכרים לתעודה היכולים להעיד על מיומנויות מקצועיות נוספות להשכלה האקדמית (לדוגמה קורס גישור או קואצ'ינג וכדומה).
6. **ניסיון תעסוקתי** - עבודה במגזר הפרטי או הציבורי לפני הכניסה להוראה (במידה והייתה). במקביל ללימודים או לפניהם, במטרה להציג את היכולות והניסיון בשוק העבודה, גם אם אינם בתחום ההוראה. בתיאור העשייה התעסוקתית רצוי לציין ממשקי עבודה ואופי התפקיד. כמו כן רצוי לפרט הישגים מיוחדים במסגרת העבודה ולהתייחס, ככל האפשר, לנתונים כמותיים.
7. **פעילויות במסגרת קהילתית/שירות צבאי** - הדרכה בתנועות נוער, עבודה חינוכית במסגרת הצבא, תפקידי קצונה, עבודה התנדבותית בקהילה ועוד.
8. **כישורים ומיומנויות** - שפות ברמה שליטה טובה לפחות ומיומנויות מחשב.
9. **פרסומים שלכם** - עבודות מחקר, מאמרים, ספרים, בלוגים, מיזמים, עבודות אמנות ועוד.





הכנת מסמך קורות חיים

10. **במייל מקדים או בדף מקדים לקורות החיים, מומלץ לצרף הצעה:**

הצעה לבית ספר - מומלץ להוסיף משפט מקדים של הצהרת כוונות לגבי סוגי תפקידים ועיסוקים רלוונטיים בבית הספר. הצעה אישית מצדכם לנושאים שבהם אתם מעוניינים לתרום לבית הספר שתתקבלו אליו. הצעה זו חשובה מאוד והיא מייצגת את כישוריכם מעבר לפירוט של הלימודים והעשייה שלכם לאורך השנים. ככל שתהיו יותר יצירתיים וחדשניים כך הצעה זו תהיה ייחודית ומרשימה ב"כרטיס הביקור" שלכם. לצורך כתיבת החלק הזה, חישבו על הייחודיות, הכישרונות והתחביבים שלכם בנוסף לחזון החינוכי שלכם. זה יאפשר לכם לכתוב הצעה מקורית ומעניינת.





הכנת מסמך קורות חיים

11. **מצב משפחתי** - לא נדרש לציין.

12. **המלצות** - מומלץ לבקש המלצות מגורמים שונים בתחום ההוראה כגון: מד"פית, מורה מאמנת, מדריכה דיסציפלינארית או מרצים במסגרת לימודי התואר. בחלק המתאים בקורות החיים, תחת כותרת המלצה, יש לציין את שם הממליץ, תפקידו והאם ההמלצה מצורפת או טלפונית.





תיאום הראיון האישי

יש לבצע מעקב אחר הגעת מסמך קורות החיים ליעדו בכמה דרכים:

- לצלצל ולוודא שהמסמך הגיע ליעדו
- לשלוח מייל

התהליך לא מסתיים בהכנת המסמך ושליחתו.
יש לפנות באופן יזום למוסד הרלוונטי ולנסות לתאם ריאיון.





החזון האישי

חשוב שנשאל את עצמנו לפני הראיון מהו המסר החשוב שאנחנו רוצים להעביר למנהלים על עצמנו, מה "האני מאמין" שלי לגבי מקצוע ההוראה? מה הביא אותי ללמוד מקצוע זה? מה החזון שלי בתור איש חינוך?

כדי לגבש את החזון רצוי להיות מודע לסוגיות הבאות: מה אני מרגיש כלפי מקצוע ההוראה? מה הייתי רוצה להשיג בתור איש חינוך? מה החלום שלי ביחסי עם תלמידי? לאן אני שואף להגיע כפדגוג עם המסר שלי?

אחרי שגיבשנו דעה על החזון האישי שלנו, חשוב שננסח אותו כך שיהיה קליט ובהיר. כדאי לחלוק את רגשותינו ורצונותינו בנושא החזון האישי שלנו עם אנשים קרובים לנו ולבקש מהם לשקף לנו עד כמה הוא בהיר וקוהורנטי.

"החשיבה בקול רם" והיוועצות עם אנשים קרובים ותומכים, מקלה עלינו לעשות זאת אחר כך גם בראיון העבודה.



החזון האישי



מומלץ לבחון את האני מאמין הבית ספרי או המוסדי, להכיר אותו. זה משמעותי על מנת להבין את ההתאמה לחזון האישי ולהיות מוכן לגביו בעת ראיון העבודה לפניכם שלושה קישורים לשקף אני מאמין בית ספרי כדוגמאות:
בית ספר לטבע וסביבה, תל אביב

<https://www.tlv-edu.gov.il/sites/teva/Pages/philosophy.aspx>

• קריית חינוך ניסויית דרור

<http://www.kdror.co.il/kdror/article.asp?id=53>

• גן ילדים מעוכב התפתחות, מתי"א דרום השרון

<http://www.matiadsharon.edu1.org.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=674974>

