

שנה חדשה - התחלות חדשות, הכרויות חדשות

פעילות הכרות: "מורה חדשה - כיתה ותיקה"

המורה מכינה מדבקות עליהן כתובים שמות התלמידים, מניחה את המדבקות הפוכות על שולחן.

כל תלמיד בתורו מרים מדבקה ומדביק על חולצת התלמיד ששמו מופיע עליה. אפשר להוסיף ברכה. המדבקות שתהיינה כל היום על החולצות תעזורנה למורה לזכור את שמות התלמידים.

פעילות לאחר חופשה או בתחילת שנה

המורה אוספת בבית חפצים רבים ושונים (גלויות, תמונות נוף, ספרים, חפצי נוי קטנים). מניחים את החפצים על שולחן במרכז הכיתה. כל ילד בוחר חפץ ומספר חוויה מן החופשה שעלתה במוחו בהקשר לחפץ שלקח.

פעילות הכרות - "כדורים ושמות"

מתמסרים בכדור בכל פעם קוראים בקול את שם המשתתף שאליו מוסרים. כל משתתף מקבל פעם אחת את הכדור. האחרון מוסר בחזרה למנחה. לאחר סבב אפשר להוסיף עוד כדורים. יש לשמור על מספר כללים בעת המשחק:

1. לא מוסרים לאותו משתתף את הכדור יותר מפעם אחת.
2. לא מוסרים ליושב לצדך.
3. מתאמצים לתפוס את הכדור.

פעילות הכרות - "קופסת האושר"

המורה מכינה קופסה עטופה כמתנה - ארוזה יפה.
הנחיה: בקופסה מצוי משהו שיגרום לכל משתתף אושר.
המשחק: הכיתה יושבת במעגל. כל תלמיד בתורו לוקח את הקופסה ומספר מה היה רוצה שתהיה המתנה עבורו. במידה והתלמידים מתמקדים במתנות חומריות, כדאי לכוון אותם למתנות מסוג אחר כגון: חיוך, הצלחה, שמחה, הרגשת סיפוק...
בדיון אפשר להעלות את הנקודות הבאות:
במי תלוי האושר שלי ומה אני צריך לעשות כדי להשיגו?
האם בחיי חברה אפשר רק לדרוש מבלי לתת?

פעילות הכרות - "שבץ נא"

המורה כותבת את שמה על הלוח. כל ילד לפי תור מתחבר לאחת מאותיות השם. נוצר על הלוח תשבץ ענק המורכב משמות תלמידי הכיתה.
בדיון אפשר לחבר כותרת לתשבץ שתביע את הרעיון של "כולם ביחד וכל אחד לחוד".

פעילות הכרות - "הרוח נושבת ומעיפה"

התלמידים יושבים במעגל, המנחה עומד במרכז המעגל - אין לו כסא. המנחה אומר "הרוח נושבת ומעיפה" ... ומוסיף תכונה שמאפיינת אותו. דוגמא: הרוח נושבת ומעיפה את כל אלה שאוהבים לרקוד. כל מי שהתכונה מאפיינת אותו קם ומחליף מקום עם חבר. נותר חבר ללא כסא. כעת הוא המנחה.
משחק זה משמש להכרות ויצירת זוגות או קבוצות עבודה אקראיות.

פעילות הכרות - "חבל מצב רוח"

כל תלמיד מקבל חומרים ליצור פרצוף: שבלונה גזורה של פנים, שקית נייר חום, בלון או כל דרך אחרת.
התלמיד מתבקש להכין את פרצופו היום בהתאם למצב הרוח שלו. אחר כך יציג את עצמו בעזרת הפרצוף. לאחר ההכנה ימתח חבל לאורך הכיתה. בקצהו האחד "שמח", בקצה השני "עצוב".
כל תלמיד יציג את יצירתו, ינמק מדוע בחר במצב רוח מסוים ויתלה את עבודתו בהתאמה על החבל.

פעילות "כף הרגל" - תכנון שנת הלימודים

כל תלמיד משרטט את כף רגלו על בריסטול וגוזר סביב.
המטלה לכתוב בתוך כף הרגל ציפיות ותוכניות לקראת השנה החדשה. אפשר לכוון בשאלות:
מהם הצעדים הראשונים שאתה מתכנן לעשות השנה?
מהן הציפיות שלך לגבי השנה הבאה: מעצמך, מחבריך, מבני משפחתך וכו'.
ניתן להשתמש בעת הדיון על הפעילות בביטויים הבאים:
"לכלכל את צעדי נכון"
"להיות עקבי" - עקב.
"ללמוד הרגל" - רגל להתרגל.
כמו כן, ניתן להשוות בין כפות הרגלים המשורטטות ובין הציפיות והמשאלות ולעמוד על השונות בין התלמידים.
אפשר לתלות את העבודות על קיר הכיתה ולחבר כותרת מתאימה כגון: "צועדים ברגל ימין" וכו'.

פותח במרכז לתכנון לימודים, מכללת בית ברל, 07.09.1997

כל הזכויות שמורות ©