

## פעילות לפורים - התאטרון היווני

### אוכלוסיית היעד

כיתה ה'-ו'

### מועד התחלת הפעילות

כיתה המורגלת לעבודה בקבוצות כשבועיים וחצי עד שלושה לפני החג. לכיתה שזו לה הפעם הראשונה לעבודה בקבוצות - מוקדם יותר.

### דרך ההוראה

למידה שיתופית על פי דגם הגייקסו.

### חומר עזר למורה בנושא הוראה בקבוצות ודגמי למידה שיתופית

הרץ-לזרוביץ, ר., פוקס, א. (1987). למידה שיתופית בכיתה. חיפה: אח. עמ' 139-202.  
שרן, ש., שרן, ש. (1989). למידה שיתופית בקבוצות קטנות - סקירה על שיטות ומחקר. עיונים בחינוך 51/52  
טבת תש"ן. אוניברסיטת חיפה: עמ' 87-114.

### רציונל

חג פורים מזמן העמקה בהיבטים תרבותיים של יוון העתיקה, שהיא אחד המוקדים בתוכנית לימודי ההיסטוריה לכיתות ו', במסגרת הנושא יוונים ויהודים.  
המוקד מתייחס לתרומתה של יוון הקלאסית לאומנות - בעיקר בתחום התיאטרון.  
דרך ההוראה המוצעת תורמת ללמידה משמעותית וחוויתית בדרך החקר, ומאפשרת להעשיר את ידיעותיהם של התלמידים בהיבטים רבים שאליהם לא מגיעים בדרך הוראה מסורתית.

### מטרות הפעילות

- התלמיד יכיר את רבגוניות תולדותיה ויצירותיה של האנושות.
- התלמיד ירכוש מיומנויות לאיתור מידע בספרי עזר ובמאגרי מידע.
- התלמיד ירכוש יכולת לנתח מקורות כתובים ובלתי כתובים.
- התלמיד ירכוש מיומנות איסוף ומיון מידע סביב נושאים נתונים.
- התלמיד ירכוש מיומנות לסיכום ותמצות נושא המופק ממקורות מידע מגוונים.
- התלמיד ילמד להפיק מידע היסטורי מספרות יפה, סרטים ומקורות אחרים הרלוונטיים לעיון היסטורי.

## תכנית העבודה

| פעילות  | שעור מספר |
|---|-----------|
| <p>הצגת הנושא.<br/>סיעור מוחין.<br/>מיון לתחומים ונושאים.<br/>היבטים אפשריים של הנושא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התיאטרון היווני העתיק.</li> <li>• המסכה כמוטיב בתרבות יוון העתיקה. תפאורה, תלבושות.</li> <li>• מיתולוגיה היוונית. אלים, סיפורים המיתולוגיה.</li> <li>• ז'אנרים בספרות היוונית העתיקה. מחזות - קומדיה, טרגדיה...</li> </ul> <p>בחירת תחומי עניין וחלוקה לקבוצות.<br/>כדאי לחלק לשלוש קבוצות גדולות הנחלקות לתת קבוצות.<br/>איתור מקורות מידע רלוונטיים: (כדאי לשלב מקורות כתובים ואלקטרוניים).</p> | 1-2       |
| עבודה בקבוצות בליווי והנחיית המורה.   | 3-4       |
| ע"ח שעור אומנות או טכנולוגיה - הכנת מסיכות, תפאורה ותלבושות.  | 5         |
| הצגת תוצרים.  | 6-7       |

## תוצרים

### 1. דו"ח חקר:

בכתב - סיכום הנושא הנחקר מבחינה עיונית ותיעוד תהליך העבודה בקבוצה: מחשבות, דיונים התלבטויות, בעיות, פתרונות.  
בעל פה - דיווח תמציתי של שני היבטים אלה.

### 2. הצגה:

כל קבוצה מביעה בדרך יצירתית את הישגי הלמידה. ניתן גם לשלב בין תוצרי הקבוצות להפקת מופע שכבתי או בית ספרי.

## קישורים אפשריים

מקצוע: היסטוריה - היוון העתיקה

ספרות - ז'אנרים.

פדגוגיה ודידקטיקה - למידה פעילה, חקר וגילוי, למידה שיתופית, גייקסו.

חגים - פורים

© כל הזכויות שמורות למרכז לכנון לימודים, המכללה האקדמית בית ברל