

פעילות לפורים - בעלי חיים "התחפשות" לבעלי חיים

אוכלוסיית היעד

כיתות ב'ה' + אוכלוסיית חינוך מיוחד או מקבלי תמיכה טיפולית. * למעשה, פעילות זו ישימה בכל קבוצה ובכל גיל.

רציונל

הדימוי העצמי מוגדר כמערכת אמונות ודעות שיש לאדם על עצמו, כישוריו, ערכיו ומעמדו בחברה. אמונות אלו קובעות כיצד תופס האדם אירועים בעולמו, כיצד הוא מתנהג ומה הוא יכול להיות. ברנס (1982), טוען שמושג העצמי כולל שני מושגים: הדימוי העצמי וההערכה העצמית. הדימוי העצמי משמעותו - מה האדם רואה כשהוא מתבונן בעצמו. ההערכה העצמית משמעותה - באיזו מידה יש לאדם דעה חיובית או שלילית לגבי פאנים שונים של עצמו. דרך הפעילות החוויתית – יצירתית שתוצע להלן, יכולים המורה, התלמיד והקבוצה להכיר את המציג מזווית ראייה נוספת שונה ולעמוד על הדימוי וההערכה העצמית שלו. אפיונים אלה יוכלו לשמש בסיס לעבודה טיפולית עתידית לשיפור הדימוי וההערכה העצמית.

מטרות הפעילות

- הערכת דימוי עצמי והערכה עצמית.
- הקשבה הדדית באווירה לא שיפוטית.
- הכרות וגיבוש קבוצתי.
- הכרת והצגת הקשרי תכונות ואפיונים לבעלי חיים.

מהלך הפעילות

פעילות	שעור מספר
הצגת הגירוי: תמונות בעלי חיים, קטעי מידע על בעלי חיים. שיחת כיתה בנושא בעלי חיים, אפיוניהם, תיאורם ותכונותיהם. עבודה זו תלווה בעיון במקורות המידע והתמונות בהתאם לרמת הכיתה.	1
לאיזה בעל חיים הייתי רוצה להתחפש? בחירה אישית של בעל חיים, והכנת דמותו: כולל מאפיינים, תכונות ונימוק לבחירה. פעילות זו מחייבת הבאת עזרים להכנת הדמות: בריסטולים, נייר קרפ, תחפושות, בדים, מספריים וכיו"ב.	2-3
הצגת הדמויות - ושיחה על הבחירה. בשלב זה על המורה להקפיד על יצירת אווירה תומכת ומקבלת של התלמידים כדי להימנע משיפוטיות העלולה לחבל בדימוי העצמי.	4-5

קישורים אפשריים

חגים ומועדים. חינוך מיוחד - הוראה טיפולית. שעת
חברה/מחנך

רעיונות לפעילויות נוספות

מנהגי החג: תחפושות
תחפושות בראייה היסטורית.

- א. במקרא: מטרות התחפושותן של דמויות במקרא. לדוגמא: שאול שהלך לבעלת האוב.
- ב. חגי תחפושות: הלואין, הקרנבל בריו, התחפושות בטקסים בשבטי אפריקה - מסכות אפריקאיות.
- ג. נשפי מסכות - בחצרות המלוכה אירופה.

קישורים אפשריים

מקצוע: היסטוריה, ספרות, אמנות, מקרא, חגים ומועדים - פורים.

© כל הזכויות שמורות למרכז לכנון לימודים, המכללה האקדמית בית ברל