

פעילויות לפורים

פורים חג אהוב על ילדים. התחפושות מזמנות להם אפשרויות ללבוש ולפשוט דמויות רחוקות מחיי היום יום שלהם. באמצעות התחפושות הילדים מבטאים מאוויים וחלומות וכן עשויים ללבוש דמויות שאולי אפילו מפחידות אותם. התחפושות מעודדת פתיחות ויצירתיות ועשויה לאפשר לילדים שקטים ועצורים להתבטא באופן חופשי ובלתי מחייב. לפניכם מספר פרקי ספרות העוסקים בחג פורים, מלווים בהצעות לפעילויות.

משחק פורים / לזין קיפניס

מטרות

1. התלמיד יציין בשמותיהם את הדמויות העיקריות במגילה.
2. התלמיד ילמד את מילות השיר ונעימתו.
3. התלמיד יזהה ויתאר סמלים חיצוניים אופייניים לכל דמות.
4. התלמיד יצור מחמרים שונים דמויות וסמלים על-פי המגילה.
5. התלמיד יעצב במשחק ובתנועה דמויות מהמגילה.

פעילויות

1. ציינו את הדמויות המרכזיות במגילה וספרו על תפקידן בסיפור.
2. רשמו מתוך השיר פרטי לבוש שמאפיינים כל דמות.
3. העתיקו שלושה צמדים של חרוזים מתוך השיר.
4. פעילות יחידנית: לפניך פריטים וחומרים שונים. נסה/י ליצור פריט שמסמל דמות מתוך המגילה.
5. בקבוצה: הכינו באמצעות החומרים שלפניכם בובה של אחת מדמויות המגילה או התחפשו לאחת מן הדמויות.
6. במליאה: כל קבוצה תציג את הדמות שיצרה.
7. כל הקבוצות יחדיו יופיעו בהצגת השיר.

בפורים / לאה נאור

מטרות

טיפוח והעשרת הלשון:

1. הלומד יביע מחשבות ומאויים באמצעות התחפושות.
2. הלומד יזהה קשרים בין הדמויות הנזכרות בשיר לבין תכונה מייצגת שלהן.
3. הלומד יסיק מסקנות מתוך השיר וינמק אותן.

פעילויות

1. מתח קו בין תחפושת לתיאור שלה:

תיאור	תחפושת
שמלה שחורה עם כוכבים	מלאך
בוץ על הפנים	ענן לבן
שתי כנפיים על הגב	קנגורו
עף מעבר לכל מה שאפשר	גמד
שתי כנפיים מנייר	ליצן
קפץ על הירח	פרפר
יושב על פטריה	תפוח אדמה
כיס גדול בבטן פנימה	זיקית
מחליפה בגדים לפי מצב הרוח	מלכת החושך

2. מדוע, לדעתך, מזכיר הדובר תחפושות רבות?
3. אילו יכולת לבחור באיזו תחפושת מן התחפושות הנזכרות בשיר היית בוחר להתחפש? נמק את בחירתך.
4. מצא והעתק משפט המוכיח שהדובר בשיר אוהב את חג הפורים.
5. הדובר מבקש להיות ענן שיכול להיות כל מיני דברים. אילו דברים, לדעתך, יכול להיות ענן?
6. בחר אחת מן התחפושות הנזכרות בשיר. צייר אותה וצבע אותה.

מעשה באוזנהמן/ לוי קיפניס

פעילויות

1. מתח קו והתאם בין מילה או ביטוי לפירוש שלו:

מנומרת	נקיה, בהירה
נפש חפצה	בואי לכאן
זכה	פליאה, להתפלא
ספקה כפיים	מנוקדת, עם נקודות
גשי הלום	ברצון רב
תמהון	הכתה כף אל כף מרוב צער, מדאגה, או מרוגז

2. חבר מתכוון לאפיית אוזן המן על פי השיר. הצג רשימת מצרכים ואופן הכנה.

3. לפניכם משפטים מתוך הספור. גזרו אותם וערכו אותם לפי סדר הכנת אוזנהמן.

ביצה הטילה התרנגולת
עמדה סבתא והתחילה ללוש
סוכר הביא סבא מחנות המכולת
קשרו ומשכו את אוזנהמן בחבלים
קמח סולת יש לי בבית
סבא ערך בתנור את האש
לבסוף הובא אוזן המן אל השוק

סבא ערך בתנור את האש
מי יוכל את זה להוציא?
לקחה סבתא את הצמוק האחד, שמה בבצק וסגרה בעדו מכל צד
ויהי בליל פורים אחר המגילה

הפעילויות חוברו ע"י לחמן חיה, קרני כרמלה, מרכז תכנון לימודים מכללת בית ברל

© כל הזכויות שמורות