

## אביב בספרות

עונות השנה המתחלפות משפיעות על האדם בתחומים רבים של חייו. האדם מתכוון לקראת חילופי העונות על ידי עריכת שינויים בלבושו, התאמת הבית לעונה, האופן שבו הוא מבלה את שעות הפנאי ועוד. חילופי העונות ניכרים גם בתחושות וברגשות של אנשים. עונת האביב, יותר מכל העונות, היא עונה של התעוררות והתחדשות בטבע ובמקרים רבים גם ברגשות האנשים. אמנים ומשוררים נתנו לכך ביטוי ביצירותיהם. לפניכם שירים אחדים המבטאים תופעות וחוויות הקשורות לעונת האביב, מלווים בהצגת מטרות ובהצעות לפעילויות.

### מטרות כלליות

1. הזדהות עם חוויות הקשורות לעונת האביב וקישורן לחוויות האישיות.
2. זיהוי תופעות טבע, צמחים ופעילות של בעלי חיים אופייניים לתקופת האביב.
3. הבחנה בין טקסט ספרותי, המתאר תופעות טבע המתרחשות באביב, לבין טקסט אינפורמטיבי או מדעי העוסק בתופעות דומות.
4. טיפוח רגישות לסביבה הקרובה.

## אביב / דוד אגמון

### מטרות:

1. הלומד יזהה מאפיינים של עונת האביב על פי השיר.
2. הלומד יתייחס לחוויות המובעות בשיר וישליך על חוויות אישיות.
3. הלומד יתרגל שימוש במילון.
4. הלומד יתרגל מיומנויות של מיון באמצעות טבלה.

### פעילויות:

מהו אביב בשבילך?

1. אביב על פי השיר הוא :

בצבעים \_\_\_\_\_  
בצלילים של \_\_\_\_\_  
בריחות של \_\_\_\_\_

2. תאר/י בלשונך : (העזר/י במילון)

כאשר בשיר כתוב "אגל של טל" הכוונה היא ל - \_\_\_\_\_

כאשר כתוב "אפל צמרת" הכוונה ל - \_\_\_\_\_

כאשר כתוב "ענן עובר אורח" הכוונה ל- \_\_\_\_\_

3. מהו, לדעתך, תפקידו של הפשוט בשיר?

4. המילה "על" חוזרת בשיר פעמים רבות. נסה/י להסביר מדוע?

5. הבא/י דוגמא של האנשה מתוך השיר.

6. איזה תיאור מהתיאורים הנזכרים בשיר מוצא חן בעיניך? נסה לציר תמונה על פי התיאור.

<http://apps.beitberl.ac.il/almog/items/details/2000279>

### מה מביא האביב / שלמה טנאי

#### מטרות

1. התלמיד יקרא ויבין את השיר.
2. התלמיד יתייחס לרשמי האביב הנזכרים בשיר וישליך על חוויותיו האישיות.
3. התלמיד יתרגל מיומנויות של מילוי הוראות.
4. התלמיד יתרגל מיומנות של מיון באמצעות טבלה נתונה.

#### פעילויות

השלם את הביטויים הבאים :

פריחת \_\_\_\_\_  
יום \_\_\_\_\_  
הירדן \_\_\_\_\_  
שמש \_\_\_\_\_  
ניחוח \_\_\_\_\_  
נועם \_\_\_\_\_

השלם בתוך הטבלה :

מה מביא החורף?

מה מביא האביב?

ספר מחוויותיך האישיות :

מה מזכירה לך עונת האביב? (טיול, חג, אירוע משפחתי)

<http://apps.beitberl.ac.il/almog/items/details/2000162>

הפעילות חוברת ע"י לחמן חיה וקרני כרמלה מרכז תכנון לימודים מכללת בית ברל  
© כל הזכויות שמורות.

## האביב הגיע / אילנה אבן טוב – ישראלי

מטרות:

הילד יכיר ויזדהה עם תופעות אופייניות לעונת האביב:

1. הלומד יביע את רגשותיו בעקבות קריאת השיר.
2. הלומד יזהה את מאפייני האביב, מבחינת השינויים בטבע, הנזכרים בשיר.
3. הלומד ידגים מתוך השיר דוגמאות של אמצעים אומנותיים: דימוי, השאלה, האנשה.
4. הלומד יזהה ויצוין קשרים בין תוכן השיר וצורתו.

### הצעות לפעילויות:

1. השיר נקרא "האביב הגיע". כיצד מרגישים בעקבות קריאת השיר כי האביב הגיע?
2. תארו/י את הצבעים הנזכרים בשיר (צבעים חמים/קררים, רועשים/שקטים).
3. מדוע, לדעתך, נבחרו צבעים אלו כדי לתאר את האביב?
4. אילו צבעים מבין הצבעים שנזכרים בשיר אהובים עליך. נמק/י את בחירתך.
5. נסה/י לזהות דימויים והשאלות בשיר.
6. כיצד מרגיש הדובר בשיר עם בוא האביב?
7. רשום את הפעלים הנזכרים בשיר.
8. נסה/י לזהות את הקשר בין הפעלים הנזכרים בשיר לבין קצב השיר?
9. ציירו/י את סדרת הצבעים הנזכרים בשיר על פי סדר הנראה בעיניך. הסבר/הסבירו את בחירתך.

<http://apps.beitberl.ac.il/almog/items/details/2000161>

הפעילות חוברה ע"י לחמן חיה וקרני כרמלה מרכז תכנון לימודים מכללת בית ברל  
© כל הזכויות שמורות.