

מתכננים חורשה

מתכננים פארק שכונתי

פעילות מיועדת לכיתות ה-1 מומלץ להפעילה לקראת ט"ו בשבט. רקע למורה: בפעילות זו מתבקשים התלמידים לתכנן חורשה בסביבת מגורים. אפשר לקשר זאת לסביבת המגורים של הלמידים, אם הדבר מתאים. הם מתבקשים לחשוב על קריטריונים לבחירת עצים, לחקור על עצים והציע הצעות עם הנמקה לבחירה שלהם. הפעילות מזמנת ומאפשרת התייחסות לצד התכנוני — מהם שלבי התכנון של פרויקט, לצד הערכי-אלו עצים נבחר, לצד הביולוגי-מגוון המינים, צמחים המזמנים ציפורים מיוחדות. ניתן לשלב את הפעילות גם בזמן לימודי השכונה או היישוב במסגרת לימודי מולדת וחברה וגם בשיעורי מדעים והסביבה בזיקה לחומר ובשיתוף המורה למדעים.

מהלך הפעילות:

שלב א- הצגת המטלה-

שטח זה מיועד לחורשה

בשכונת "נווה שלוה" (או בשכונתכם) הוחלט לנטוע חורשה.
בשכונה מתגוררות משפחות צעירות עם ילדים קטנים וכן אוכלוסייה
בוגרת, וכולם העלו את הצורך במקום שקט ומוצל בו יוכלו לבלות, לשחק,
להיפגש עם חברים וליהנות מהטבע.
מחלקת הגינון של העירייה פנתה לתלמידי בית הספר בהצעה להיות
שותפים לבחירת העצים שינטעו בחורשה.

שלב ב- העלאת רעיונות

התלמידים מתבקשים להעלות רעיונות לגבי הקריטריונים על פיהם יבחרו העצים.
לדוגמא-

- עצי נוי
- עצי פרי
- עצים נותני צל מול עצים חסרי צל
- עצים מהתנ"ך
- עצים אופייניים לארץ ישראל
- עצים שאין עליהם מזיקים
- עצים שעומדים/ לא עומדים בשלכת
- צבע הפריחה
- כמות המים הנדרשת לעצים

בנוסף יש להתייחס גם- האם החורשה תהיה הומוגנית- יהיה בה עץ אחד, או יבחרו מספר עצים, ומה יהיה הקשר ביניהם?

כל אלה אפשרויות לקריטריונים לבחירת העצים. אפשר להחליט עם כל הכיתה על קריטריונים מסוימים, ואפשר לתת לכל קבוצה לנסח את הקריטריונים שלה.

שלב ג- שלב החקירה

זהו שלב איסוף המידע. הילדים יוצאים לחקור ולאסוף מידע בשני מישורים:
1. ע"י תצפית- ביקור בפארקים- גנים ציבוריים באזור המגורים ומיפוי העצים הקיימים. אלו עצים קיימים היום בגינות – בחורשות בסביבת המגורים של התלמידים.
2. מידענות- איסוף מידע על עצים- אלה שנמצאו בתצפית וגם אחרים. כל תלמיד (או זוג תלמידים) יאסוף מידע על עץ אחד, וכך יהפוך להיות המומחה על אותו עץ.
ככיתה צריכה להיות טבלה גדולה בה ייכתב המידע שכל תלמיד יביא. כך תתקבל טבלה המציגה את כל המידע על העצים.

שלב ד- תכנון החורשה

כל קבוצה תתכנן את החורשה ותכתוב את הרציונאל לבחירה שלה.
הרציונאל הוא טכסט טיעוני, בו הקבוצה מנמקת את בחירתה.

הפעילות פותחה ע"י עתר עוז – המרכז לתכנון למוזיקאים מכללה אקדמית בית ברל © כל הזכויות שמורות