

## הקיץ

לפניכם שירים בנושא הקיץ. חלקם של השירים מלווה בהצעות לפעילויות. לא ייעדנו את השירים והפעילויות לקבוצת גיל מסוימת. בחירת השירים והפעילויות נתונה לשיקול דעת המשתמש/ת על פי הצרכים הייחודיים וקהל היעד. סדר הפעילויות אף הוא נתון לשיקולו של המשתמש. הפעילויות נכתבו בלשון זכר. הן מיועדות כמובן גם לזכר וגם לנקבה.

### ציור של ים / לאה נאור

#### נושאים לשיחה:

1. הים והחוף בעיני המתבונן: כשאנחנו חושבים על הים, מה אנחנו רואים, מרגישים, מדמיינים?
2. איך נראה הים בעיני הדובר בשיר?
3. מה מייחד את המראות והציור של הדובר בשיר?
4. איך נראה הים בעונות השונות? בשעות שונות של היממה?

#### פעילויות:

1. מהי השעה האהובה עליך במיוחד בחוף הים? מדוע?
2. מדוע לדעתך הדובר מסתיר את הציור שלו?
3. רשום חרוזים שאתה מוצא בשיר.
4. רשום את הצבעים שנזכרים בשיר.
5. צייר: הים שלי
6. צרו קולאז' של הציורים (בקבוצה או במליאה)

### חול חכם / לאה נאור

השיר מתאים לפעילות בתנועה על החוף או בארגז החול:

1. ליצור עקבות של כפות הרגליים וכפות הידיים.
2. לחרוץ ולצייר עם האצבעות.

3. להרטיב את החול , לבנות מבנים.
4. להטמין צדפים, חרוזים, אבנים צבעוניות. הילדים יחפשו, ימצאו וישתמשו בהם לבניית המבנים בחול.
5. מדוע לדעתך מכנה לאה נאור את החול "חכם"?

### מה יש בקיץ / חיה שנהב

1. רשום מאכלים האופייניים לקיץ הנזכרים בשיר.
2. רשום את הבגדים האופייניים לקיץ.
3. הדובר בשיר מזכיר דברים רבים הקשורים לקיץ. אלו מהם גורמים לך הנאה? אלו מהם מטרידים אותך?
4. התבונן בשיר. מה דעתך על מבנה השיר (שורות, בתים וכד')?

### שיר קיצי / אילנה אבן-טוב ישראלי

1. מה יש בקיץ על-פי השיר. ערוך רשימת פריטים אופייניים לקיץ.
2. מיין את הפריטים.
3. (בקבוצה) בנו דגם של קיץ על-פי השיר (עם פריטים אותנטיים או באמצעות חומרי יצירה).
4. זהה את הצבעים בשיר.
5. רשום את כל המילים הקשורות לקיץ הנזכרות בשיר – ערוך אותן על-פי סדר האלף-בית.
6. מצא חרוזים בשיר
7. צייר ציור מתאים לשיר.

### החופש הגדול / ע. הלל

1. מה יש בקיץ על-פי השיר? מיין את הפריטים.
2. תאר את הפעולות שעושים בקיץ על-פי השיר.
3. ספו מה אתה אוהב לעשות בקיץ.
4. תאר מה אתה מרגיש כשאתה קורא את השיר? (קשר בין מבנה השיר ותכנון)
5. השלם את הטבלה:

יחידה	יחיד	רבות	רבים
			משתזפים
	בא		
			מביטים
			צוחקים
	מתלוצץ		
			מתיזים
	עף		
	משאיר		
	חוזר		
	נוצץ		

6. ניתן לשלב פעילות בתנועה או פנטומימה על-פי המצבים הנזכרים בשיר.

### פעם בים / לאה נאור

1. מדוע לדעתך נקרא השיר "פעם בים"?
2. צייר את התמונות המתוארות בשיר בלווית משפט או שניים שמתאימים לתמונה.
3. על פי השיר לשם מה באים אנשים לים? הדגם מתוך השיר.
4. מה ראה הדובר שאף אחד לא ראה?
5. בשיר כתוב "עכשיו הים והילדה הזאת הם חברים נאמנים", כיצד נוצרה החברות ביניהם?  
הצעות נוספות:
6. תערוכת תמונות אישיות מבילוי משפחתי בים.
7. הים מהווה מוקד להתרשמות של ציירים ואמנים. ניתן להתבונן במשותף עם הילדים בתמונות וצילומים של ים.

8. המחזה של תמונות מתוך השיר.

## המלצות לקריאת שירים הומוריסטים

1. "מעשה באבטיח" מאת יורם טהרלב
2. "שרגא ופיני על שפת הים" מאת יורם טהרלב

הפעילויות חוברו ע"י כרמלה קרני, חיה לחמן ומיכל שני, מרכז תכנון לימודים מכללת בית ברל © כל הזכויות שמורות