



הגינה האורגנית בגן חופית

סטודנטית: נטע ג'ינו
מד"פית: ריקה קוקוס
הסבת אקדמאים, תשע"ה





המטרות

- ✓ טיפוח התעניינות בעולם הצומח
- ✓ מעקב אחר שינויים החלים בצמח- תהליך הנביטה
- ✓ הילד ילמד להיות ער לסביבתו וילמד להתבונן בצמחים המקיפים אותו
- ✓ עידוד הילדים לשלב צמחים בתזונתם מבחינה בריאותית
- ✓ הילד ייקח על עצמו אחריות לטיפול יומיומי בנבטים
- ✓ שיפור מיומנויות אוריינות (העשרת אוצר המילים), מדעים ומתמטיקה אצל הילדים



לסיור יצאנו...

סיור היכרות קבוצתי נערך עם כל הילדים בחלוקה לחמש קבוצות.

במהלך הסיור הילדים התבקשו להתבונן, לנסות לזהות את הצמחים, להריח, למשש ולמולל את העלים. לסיום, התיישבנו בשולחן לטעימת תה ולהרחבה בנוגע לחשיבותם של הצמחים לאדם, תוך התמקדות בשני צמחים, באמצעות תמונות המתארות למשל, קשיי נשימה וכדומה.



הצגת הצמחים:
מרווה, לבנדר,
זעתר ולימונית





גרניום, נענע,
שיבא ורוזמרין





הפעילויות בהמשך

- מפגש תהליך הנביטה

כולל הנבטה משותפת על גבי

מגבת רטובה



- קבוצת "לבנדר" - טוחנים

וחשים בשמנוניות החומר המרפא

המשך הפעילויות

הכנת זר מחווה: לבנדר, גרניום ורוזמרין
הכנת תפוז"א עם רוזמרין



המשך הפעילויות

- טוחנים זעתר מיובש ומכינים פיתות עם זעתר

- משחק חושים וניחושים- ילדי הקבוצה קטפו עלה ונתנו לחבר להריח, למשש ולנסות לזהות את הצמח



על פי חמשת מוקדי התיווך של פויירשטיין



מיקוד: מודעות המתווך, תפקוד מעשי וויסות התנהגות

- ככל שהעברתי יותר פעילויות קבוצתיות כך השתכללתי בארגון ובתפקוד בכלל. כאמור, את סיור ההיכרות עם הגינה ערכתי עם חמש קבוצות תוך התמקדות של כל קבוצה באחד או שני צמחים להרחבה.
- בקבוצה הראשונה היה קושי בארגון וצורך לווסת את התנהגות הילדים, ההתפרצות והרצון לגעת. בקבוצות הבאות הייתי יותר ויותר מודעת ומאורגנת בהצגת הצמחים והאביזרים הנלווים.



התאמה

הנושא צמחי הגינה בחצר הגן ✓

בסביבת הילדים היומיומית ולכן קרוב מאוד לעולמם.

סיור היכרות חושי חווייתי לחצר הגן. כמו כן, טעימת ✓

הצמחים בשתייה ובאפייה הייתה חווייתית- חושית.

תיאור תהליך הנביטה וחוויית ההנבטה עוררו את סקרנותם ✓

של הילדים.

מרכז הפעילות היה מאוד אטרקטיבי והילדים נהנו לגשת ✓

אליו, לשחק לגעת ולהריח את הצמחים

הרחבה מעבר לכאן ועכשיו

✓ הוסברה לילדים החלוקה של צמחים לקבוצות: צמחי מאכל פירות, ירקות, תבלין ומרפא.

✓ מעבר להיכרות עם הצמחים, הריחות והטעמים של צמחי

התבלין, הוסברה לילדים חשיבות הצמחים

לאדם כצמחי מרפא. (אפשר לצרף תמונות

הממחישות את סגולות הצמחים)..



- גרניום - לבעיות נשימה
- מרווה - לכאבי בטן, גרון והרגעה
- לימונית – לצינון
- נענע - לחום ורוגע
- זעתר - לכאבי בטן, ראש ואוזניים
- לבנדר - לכאבי גרון, חיטוי ושיעול
- שיבא - מגבירה תיאבון ומפחיתה סוכר בדם
- רוזמרין - לחיזוק השרירים, לסילוק כינים ולשינה טובה

משחקים:



○ משחק אורייני לשוני -

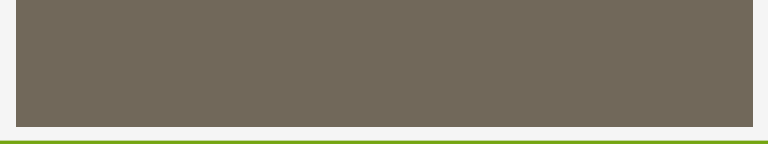
משחק זיכרון
הכולל את שמות ותמונות הצמחים



















○ משחק אורייני מתמטי -

משחק מסלול הטלת קובייה
(תוספת: צעידה קדימה ולאחור על
פי מקרא)

○ לוטו עלים- טבלה להתאמת עלים

לפי צורת העלה ושפת העלה



	 מרווה	 נענע			 גרניום			
 שיבא								 לימונית
					 לימונית			 זעתר
								
 לבנדר						 גרניום		
 נענע				 רוזמרין				 לבנדר
		 שיבא			 לבנדר			 נענע
								 רוזמרין

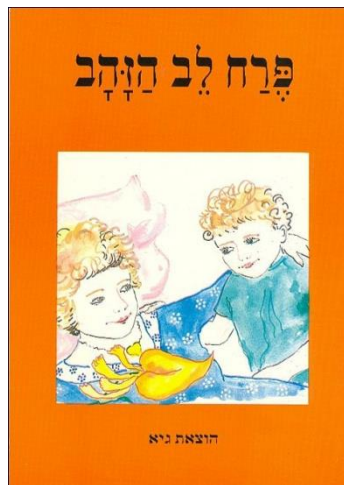
ספרים, שירים וסיפורים

בערוגת הגינה

<http://www.youtube.com/watch?v=xHGehE2WxPQ>

גינה לי / לוויין קיפניס

<http://www.youtube.com/watch?v=zdHpBdw4FVM>



מגרפה ומעדר / חיה שנהב

מילון אריאל המקיף

מגדיר צמחים

ריגוש

לסיכום, נהניתי לתכנן ולהתכונן לפעילות בנושא . הנושא מדבר אליי, שמחתי לעסוק בו ולהעביר אותו לילדים במגוון פעילויות חווייתיות. נושא חשוב הקרוב לעולמם ונמצא יומיום בסביבתם - גינת הגן. הייתה זו חוויה



חושית מהנה מאוד עבור הילדים.

הצמחים הם **צמחי תבלין**, כייף

להריח ולטעום אותם.

מעבר לכך, אלו גם **צמחי מרפא**

ולכן כדאי לחשוף את הילדים

לחשיבות שילובם במזון.

"תודה על הזמן איתכם..."

