

סדנת שימוש בשאלונים Socrative באמצעות



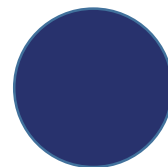
t.l.center@beitberl.ac.il

המרכז להוראה ולמידה

13.9.2020

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



היערכות

1. הורידו לסמרטפונים שלכם את האפליקציה



Socrative Student

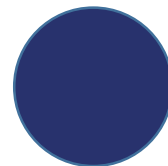
2. הפעילו את האפליקציה והיכנסו לחדר:

TLCENTER

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College

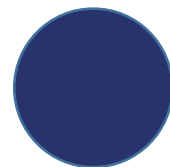


מרכז הוראה ולמידה



מה בסדנה?

- מבוא
- הכרת Socratic Teacher
- יישום



רישום נוכחות

אנא רשמו בעברית

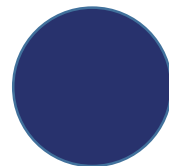
את שמכם המלא

בצ'יט של הזום

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



מבוא

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

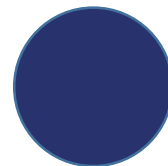
התנסות



1. הפעילו את האפליקציה Socratic Student

2. היכנסו לחדר: **TLCENTER**

3. ענו על השאלות שמופיעות באפליקציה.

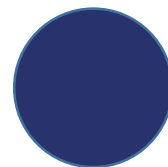


דיון רפלקטיבי על ההתנסות



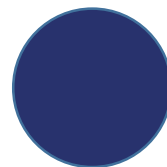
- מה ההבדל בין השאלות?
- מהם היתרונות הפדגוגיים של אפליקציית שאלונים וסקרים?

וקצת על האפליקציה....



היכולות של Socratic

- מאפשר להפוך את המחשב נייד/נייח או טאבלט או סמרטפון למצביעון בכיתה וכך לאסוף תשובות בזמן אמת.
- מאפשר למורים לשתף ולהעריך את הלמידה של הסטודנטים שלהם באמצעות יצירת שאלות/מבחנים/סקרים בזמן אמת, תוך הצגת תוצאות מיידיות באופן ויזואלי.
- יוצר אינטראקטיביות בכיתה וכך מעורר ומגדיל את השתתפות הסטודנטים.
- לכל סטודנט יש זכות הצבעה וקולו של כל אחד נחשב ונספר.
- מאפשר למרצה להציג את התשובות בזמן אמת, או להסתירן.



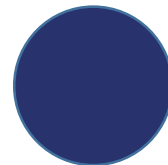
אופן הפעולה של Socrative

סטודנט

מרצה/סטודנט



- 😊 מחשב נייד/נייד
- 😊 טאבלט/סמרטפון



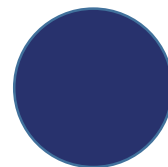
יישומים פדגוגיים

1. מרצים/מורים שואלים שאלות (בכיתה או מחוץ לכיתה):

- שאלות סקר עמדות לפני ואחרי
- שאלות הבנה בצמתים בשיעור
- שאלות רפלקטיביות
- שאלות במסגרת של כיתה הפוכה

2. סטודנטים/תלמידים שואלים שאלות (בכיתה או מחוץ לכיתה):

- יצירת שאלונים וסקרים לעבודות חקר
- יצירת שאלות לחברים לכיתה



דוגמאות לשאלות

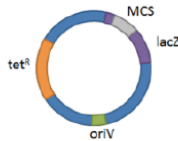
1. שאלות "לשבור את הקרח" (בתחילת השיעור)
לדוגמה: כמה אתה מפחד מהמבחן הזה?

Test your understanding

<http://m.socrative.com>
Room [redacted]

• The plasmid below is transformed into *E. coli*. Which of the features are **essential** to allow the transformed cells to grow into a colony on media supplemented with the antibiotic tetracycline?

- A. tet^R ⇨
- B. oriV, tet^R ⇨
- C. lacZ, oriV, tet^R ⇨
- D. MCS, lacZ, oriV, tet^R ⇨
- E. I don't know



2. שאלות הבנה

(דיאגנוזה במהלך השיעור)

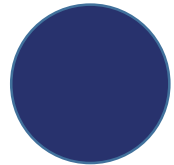
הערה: יכול להיות גם בתחילת שיעור בהקשר לשיעור קודם.
לדוגמה:

3. שאלות רפלקציה

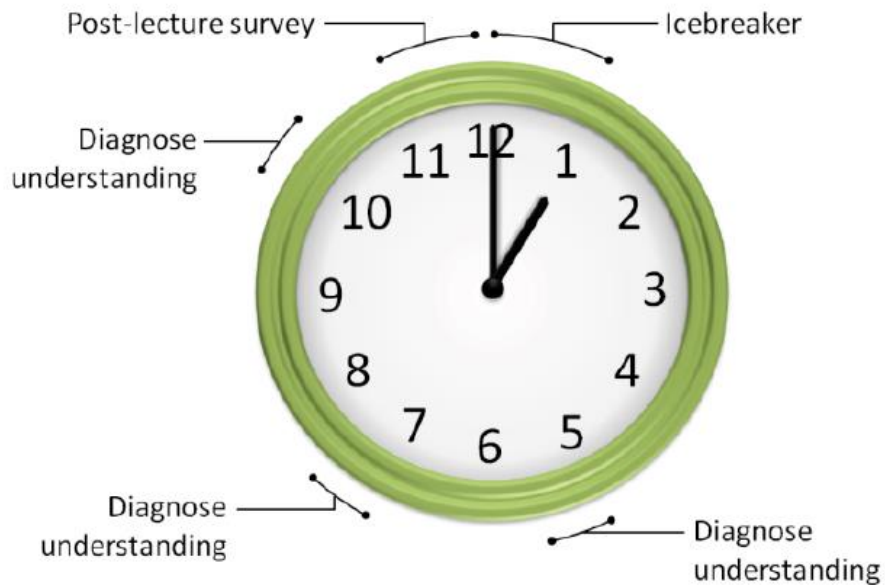
לדוגמה: קצב ההרצאה היה... (מהיר מדי / מהיר... / איטי)

מתוך:

Liu, D. Y., & Taylor, C. E. (2013, September). Engaging students in large lectures of introductory biology and molecular biology service courses using student response systems. In *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (formerly UniServe Science Conference)*.



דוגמה לשימוש במערכת תגובת סטודנט בשיעור של 60 דקות



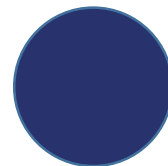
מתוך:

Liu, D. Y., & Taylor, C. E. (2013, September). Engaging students in large lectures of introductory biology and molecular biology service courses using student response systems. In *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (formerly UniServe Science Conference)*.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



דוגמה לפעילות

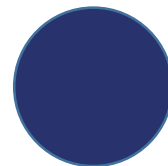
1. שואלים שאלה בנוגע לעמדות בנושא מסוים.



2. מחלקים את הכיתה לקבוצות/זוגות כך שכל קבוצה תכלול אנשים עם עמדות/דעות שונות ועליהם לנסות לשכנע האחד את השני תוך מתן נימוקים.

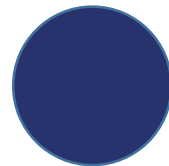
3. שואלים שוב את השאלה ומשווים בין פילוח העונים בהתחלה לבין פילוח העונים לאחר העבודה הקבוצתית.

4. (אם יש תשובה נכונה לשאלה שנשאלה אז בסוף להציג את התשובה הנכונה עם הנימוק המתאים).



קווים מנחים

- השאלות המוצגות לסטודנטים צריכות להיות מתוכננות בקפידה וממוקדות כדי להשיג יעילות מרבית.
- בהרצאה של 50 דקות ניתן לשלב כ-3-5 שאלות עם הקצאה של 10-15 דקות לעיסוק בהן, בעיקר לדיונים עבור הסטודנטים וסקירה של מושגים בעייתיים.
- השאלות צריכות לשרת מטרה פדגוגית.
- השאלות צריכות לאפשר יישום וניתוח של שינוי תפיסתי עמוק. כלומר השאלות צריכות להיות קונספטואליות ולערב החלת/חיזוק הידע החדש, שילוב מושגים מן ההרצאות הקודמות, והארכת ההבנה הנוכחית באמצעות הקשרים חדשים.
- השאלות יכולות לשמש ליצירת דיון אצל הסטודנטים.



טיפ

במסיחים לשים גם את האפשרות:

"אני לא יודע" / "אני לא הבנתי"

כך ניתן יהיה לאמוד במדויק אי-הבנה מסוימת

ללא ה"רעש" של תגובות שתלמידים ניחשו.

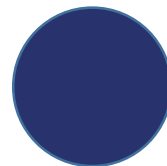
מתוך:

Liu, D. Y., & Taylor, C. E. (2013, September). Engaging students in large lectures of introductory biology and molecular biology service courses using student response systems. In *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (formerly UniServe Science Conference)*.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

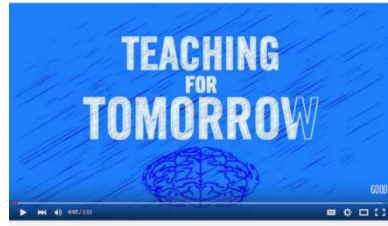


יישומים נוספים בהוראה

משחקים



כיתה הפוכה

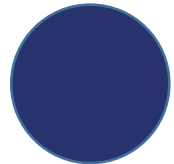


Teaching for Tomorrow: Flipped Learning



כיתות גדולות

An article snippet from Beit Berl College. The title is "שימוש בקליקים להערכה מעצבת במהלך השיעור" (Using Clickers for Formative Assessment During the Lesson). The author is נירה חכימה, אנכית סיסט-תל-אביב. The article discusses the use of clickers in the classroom to improve student engagement and assessment. A QR code is located at the bottom of the article snippet.



הכרת Socratic Teacher

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

תפריט ראשי



מספר החדר אותו
יש לתת לסטודנטים

E240D156

LAUNCH

QUIZZES

ROOMS

REPORTS

RESULTS

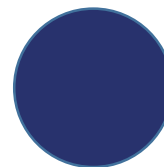
דף הבית

שאלונים

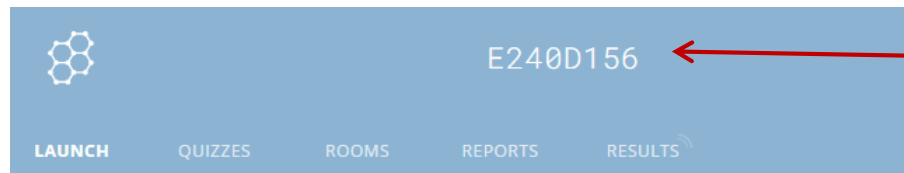
הוספת
חדרים
בתשלום

דוחות

צפייה
בתוצאות



מסך ראשי - LAUNCH



מספר החדר

הצגת רשימת השאלונים הזמינים



Quiz



Space Race



Exit Ticket

יציאה מהפעילות הנוכחית והתחלת פעילות חדשה

תחרות

שאלות מהירות: השאלות נאמרות בעל-פה וניתנת לתלמידים אפשרות למענה

QUICK QUESTION



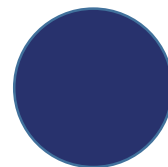
Multiple Choice



True / False



Short Answer



הוספת שאלון - QUIZZES

E240D156 tikshuv ▾

LAUNCH **QUIZZES** ROOMS REPORTS RESULTS

0

הוספת שאלון חדש

+ ADD QUIZ

Create New

Import

Search Quizzes

FOLDERS

Quizzes

Trash

שאלונים קיימים

DELETE MERGE MOVE

CREATE FOLDER

ALL NAME ↑

Create folders and so much more! ★ Go PRO! [Learn More](#)

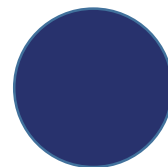
דגנת שימוש בסמרטפון לצורך שאלת 407/1 שאלות בתהליכי הוראה ולמידה - לכיתת דקל

MORE

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



הוספת שאלון חדש

Untitled Quiz



Save and Exit

לתת שם

Standard



Enable Sharing
SOC-49974765

להוסיף שאלות
בהתאם לסוג הרצוי

Add a question to get started!

MC

TF

SA

Multiple Choice

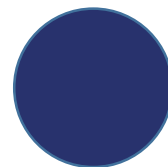
True / False

Short Answer

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



הפעלת השאלון בשיעור

LAUNCH

1. במסך הראשי



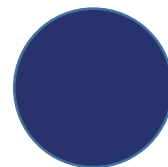
2. נבחר ב

Quiz

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



Launch Quiz



1 Choose Quiz

Step 1 of 2

QUIZZES

NAME ↑	DATE ↓
<input type="radio"/> דגנת שימוש בסמרטפון לצורך שאילת דקל שאלות בתהליכי הוראה ולמידה - לכיתת דקל 407/1	3/3/20
<input type="radio"/> דוגמאות לשאלות באמצעות סוקרטיב	3/3/20
<input type="radio"/> תעתועי ראייה - מפגש עם מנהל ומדיניות ציבורית 17.12.2019	12/23/19
<input type="radio"/> תעתועי ראייה	12/1/19

2 Choose Delivery Method and Settings

Step 2 of 2

Previous

Next

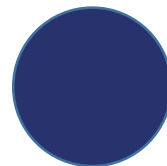
הפעלת השאלון בשיעור

1 צעד

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



Launch Quiz

1 Choose Quiz 17.12 עם מנהל ומדיניות ציבורית 17.12... [Change](#)

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2



Instant Feedback



Require Names



Shuffle Questions



Shuffle Answers



Show Question Feed



Show Final Score



One Attempt



Open Navigation



Teacher Paced



Previous

הפעלת השאלון בשיעור

צעד 2

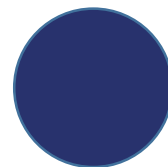
הסטודנטים: (א) לאחר המענה על כל שאלה מקבלים משוב מיידי של נכון/לא נכון והסברים; (ב) עונים על השאלות לפי סדר ולא יכולים לדלג או לשנות את תשובותיהם.

המרצה: יכול לעקוב אחר ההתקדמות שלהם באמצעות טבלת תוצאות בזמן אמת.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



Launch Quiz

1 Choose Quiz 17.12 עם מנהל ומדיניות ציבורית 17.12 [Change](#)

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2



Instant Feedback



Require Names



Shuffle Questions



Shuffle Answers



Show Question Feedback



Show Final Score



One Attempt



Open Navigation



Teacher Paced



Previous

St

הפעלת השאלון בשיעור

צעד 2

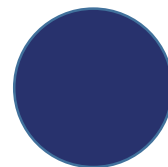
הסטודנטים: (א) יכולים לדלג או לשנות את תשובותיהם ולנווט בדרך שלהם; (ב) לאחר השלמת הפעילות הם מגישים את כולה.

המרצה: יכול לעקוב אחר ההתקדמות שלהם באמצעות טבלת תוצאות בזמן אמת.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



Launch Quiz



1 Choose Quiz 17.12 עם מנהל ומדיניות ציבורית 17.12... [Change](#)

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2



Instant Feedback



Require Names



Shuffle Questions



Shuffle Answers



Show Question Feedback



Show Final Score



One Attempt



Open Navigation



Teacher Paced



Previous

Start

הפעלת השאלון בשיעור

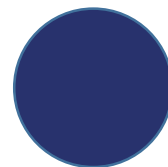
צעד 2

המרצה: שולח בכל פעם שאלה אחת ויכול לדלג על שאלות.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



הפצה לסטודנטים

התנסות

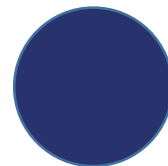


1. הפעילו את האפליקציה Socratic Student

2. היכנסו לחדר: **TLCENTER**



3. ענו על השאלות שמופיעות באפליקציה.

- כתבו את ההנחיות לסטודנטים
- לדוגמה כפי שהוצגו לכם בתחילת המפגש



צפייה בתוצאות השאלון בזמן אמת

RESULTS -

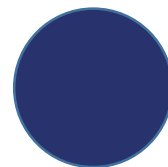
LAUNCH QUIZZES ROOMS REPORTS **RESULTS** 0  

Teachex polls and quizzes FINISH

Show Names Show Answers

Name A-Z Progress	#1	#2	#3	#4	#5
Class Total					

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view



צפייה בתוצאות השאלון בזמן אמת

Room: **BNQJVCED** FINISH

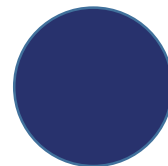
Live Results 0 Refresh

שמות הסטודנטים ההתקדמות במענה סטטוס התשובות

Name	Progress	#1	#2	#3	#4
Hila1	100%	D	False	a	b
Hila2	100%	B	True	g	c
Class Total		0%	50%		

סיכום נכונות התשובות לכל שאלה

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view



REPORTS - הפקת דוחות

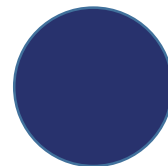
REPORTS

1. בתפריט הראשי נלחץ על

2. נבצע חיפוש או שנבחר בפילטר המתאים.

The screenshot shows the 'Reports' section of a software interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text 'Search TLCENTER' and a blue 'SEARCH' button. To the right of the search bar is a 'Filter by' dropdown menu. The dropdown menu is open, showing a list of filter options: 'Rooms', 'TLCENTER (0)', 'All', 'Active (66)', 'Archived (0)', 'From Deleted Rooms (66)', and 'Trash (0)'. Below the search bar and filter menu, there is a large grey area with a molecular structure icon and the text 'No Reports Found'.

3. נבחר בשאלון ונייצא את הנתונים.



שינוי שם החדר - ROOMS

הערה: ניתן לביצוע רק כאשר אין שאלון פעיל בחדר

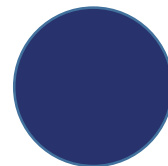
ROOMS

1. בתפריט הראשי נלחץ על

2. נלחץ על עריכה

IN MENU	STATUS	ROOM NAME	SHARE	ROSTER	DELETE
<input checked="" type="checkbox"/>		E240D156 Default Room			

3. ניתן שם באנגלית (אותיות וספרות) ללא רווחים וללא סימנים



חומרי הדרכה

מדינת ישראל, משרד החינוך
הקטלוג החינוכי

משרד החינוך | מדינת ישראל

מה אני מחפש

אודות מרכזת ניהול חומרי העשרה סביבת תוכן כלים דיגיטליים ספרי לימוד חומרי הוראה

ראשי / כלים דיגיטליים / socrative

שלח לחבר

Socrative

כדי דיגיטלי המאפשר תיעוד והערכה

סוקרטיב הוא כלי אינטראקטיבי המאפשר למורה להשתמש בסקרים ובכתבים במהלך השיעור. המורה מתחבר למערכת באמצעות ממשק הניהול של הכלי ומזין לתלמידים שאלות מסוגים שונים, התלמידים מתחברים אל המערכת באמצעות מחשב או סמארטפון נחשפים לשאלות ועונים עליהן. בסיום, יש למורה אפשרות לנתח את השאלות ולשלוח משוב לתלמידים.

socrative סרטון הדרכה - יצירת מרחבים אינטראקטיבים ב

Watch later Share

משרד החינוך
מנהל מדע וטכנולוגיה
מנהל תחום מערכות מידע

יצירת מרחבים
אינטראקטיבים באמצעות
Socrative

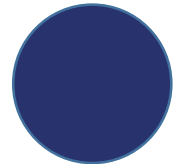
© כל הזכויות על ההסברים שמורות למשרד החינוך.

<https://ecat.education.gov.il/socrative>

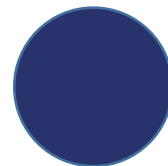
המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



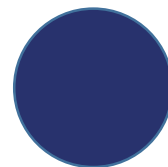
מרכז הוראה ולמידה



סרטוני הדרכה לשימוש ביישום



יישומים נוספים



יישום

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

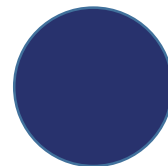
פיתוח פעילות

- בחרו בפעילות שיש לכם המתאימה להפעלה כפעילות עם שימוש בשאלונים.



- היכנסו ליישום Socratic Teacher וצרו את השאלון.

- הגדירו את ההנחיות לפעילות באופן ברור.



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

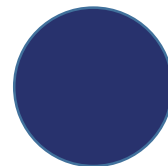
צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה





שנה טובה ומתוקה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה