

הגדרת שיעור מסתעף בשאלות ב-moodle

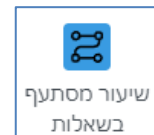
- ✓ רכיב הפעילות שיעור מסתעף בשאלות מאפשר יצירת "לומדה" בקורס.
- ✓ באמצעותו ניתן לשלב תוכן מסוג: טקסט, קישורים, סרטונים, קבצים.
- ✓ באמצעותו ניתן להוסיף שאלות על גבי התוכן, כדי ליצור לומדה.
- ✓ השיעור מורכב ממספר עמודים.
- ✓ הוא מאפשר למידה עצמית של הסטודנט והתקדמות בשיעור על בסיס הידע שצבר.
- ✓ בעמוד התוכן (עמוד תוכן מסתעף) יופיע התוכן שעל הסטודנט ללמוד, כגון: מאמר, סרטון ווידאו, דיאגרמה, משוואה, קישור לתוכן מקוון או קובץ. המעבר מעמוד תוכן אחד לעמוד תוכן אחר, יבוצע על-ידי כפתור שהמרצה מגדיר ובו הוא קובע להיכן יעבור הסטודנט. כך הסטודנט יכול להתקדם בשיעור לעמוד הבא או לחזור אחורה בהתאם לביצועיו.
- ✓ עמוד שאלה משמש לבדיקת הידע של הסטודנט, הוא מאפשר לשאול שאלות מסוגים שונים. על בסיס הידע הסטודנט יכול להתקדם בשיעור.
- ✓ מומלץ, טרם הגדרת השיעור לתכנן "מסלול" שאותו יעבור הסטודנט עד להשלמת מטרות השיעור.

מה במדריך?

- [הוספת רכיב פעילות שיעור מסתעף בשאלות](#)
- [עריכת רכיב פעילות שיעור מסתעף בשאלות](#)
 - [צעד א' – הוספת עמוד תוכן מסתעף](#)
 - [צעד ב' – הוספת עמוד](#)
 - [צעד ג' – עריכת העמודים](#)
 - [צעד ד' – תצוגה מקדימה](#)
 - [צעד ה' – צפייה בדוחות](#)

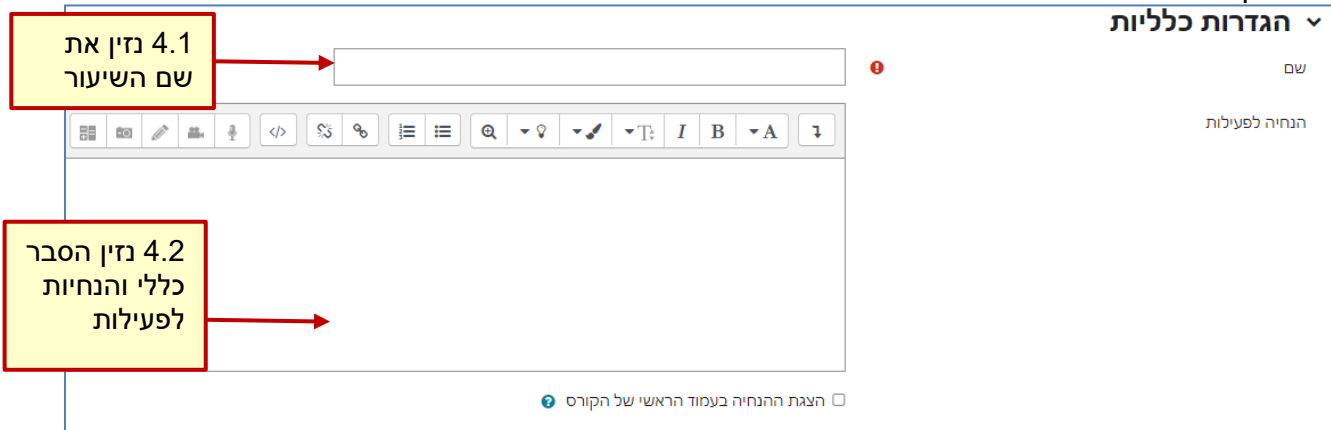
הוספת רכיב פעילות שיעור מסתעף בשאלות

1. נלחץ על הוספת משאב ופעילות



2. נבחר ברכיב

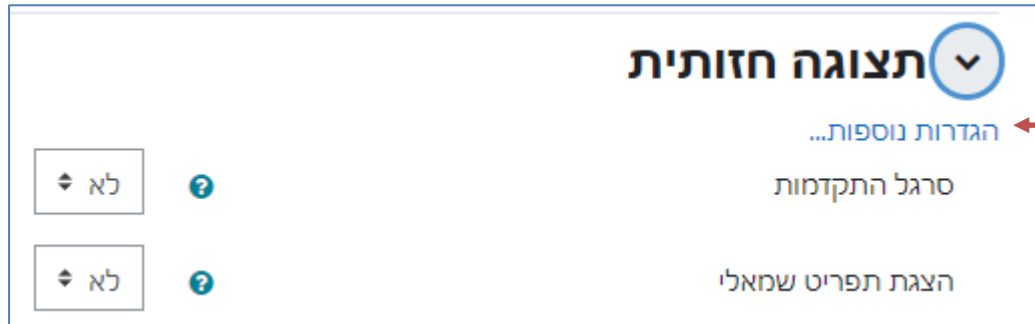
3. ייפתח דף הוספת שיעור בו נוכל להגדיר את תכונות הרכיב:



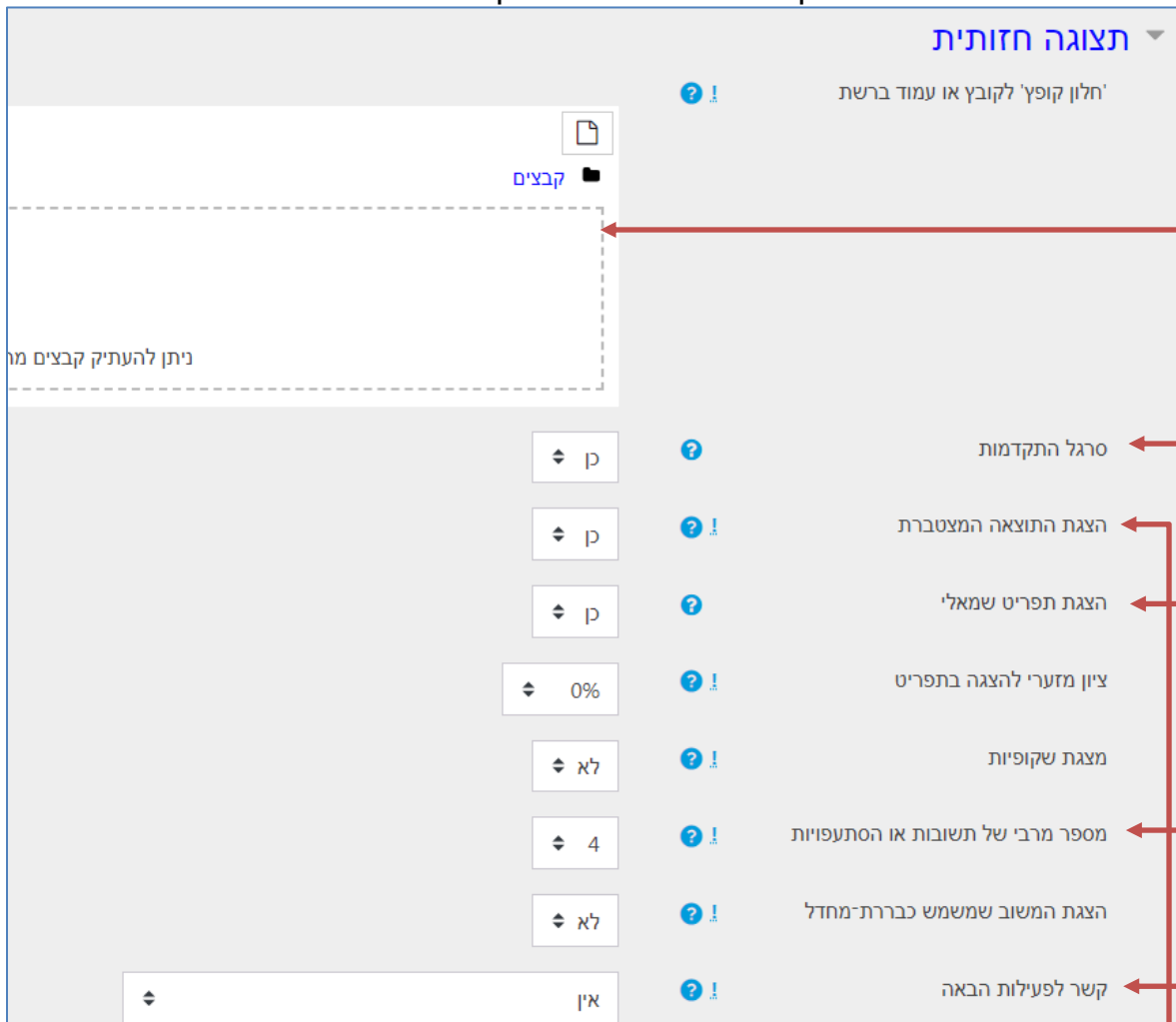
4.1 נזין את שם השיעור

4.2 נזין הסבר כללי והנחיות לפעילות

4. נעבור לאזור "תצוגה חזותית" ונלחץ על הגדרות נוספות...



תופענה אפשרויות נוספות ולהלן הסבר לגבי כל אחת מהן:



- ניתן להוסיף קובץ.
- **סרגל התקדמות** – אם נבחר ב-"כן" אז הסטודנט יוכל לראות את ההתקדמות שלו בשיעור.
- **הצגת התוצאה המצטברת** – אם נבחר ב-"כן" אז ניתן יהיה לראות את הציון על כל פעילות ואת הציון המצטבר.
- **הצגת תפריט שמאלי** – אם נבחר ב-"כן" אז ניתן יהיה לראות את סדר העמודים בשיעור.
- **מספר מירבי של תשובות** – מאפשר להגדיר את מספר התשובות האפשריות לכל שאלה, וכן את מספר ההסתעפויות המבוססות על התשובות.
- **קישור לפעילות הבאה** – מאפשר לבחור לאיזה רכיב בקורס יעבור הסטודנט בסיום הפעילות בשיעור.

5. באזור "זמינות" ניתן להגדיר את הזמן בו הסטודנט יוכל להפעיל את שיעור. אם נסמן V בתיבות כפעיל, אז נוכל להגדיר:

- זמן התחלת הפעילות
 - זמן סיום הפעילות
 - משך הזמן לביצוע הפעילויות
- בשיעור

6. באזור "בקרת זרימה":

- אפשר סקירה נוספת של הסטודנט – אם נבחר ב-"כן" אז הסטודנט יוכל לנווט בין דפי השיעור, לחזור ולענות על השאלות שוב.
- מספר מרבי של נסיונות – נוכל להגדיר את מספר הניסיונות למענה על כל שאלה.

7. נגלול לתחתית העמוד ונלחץ על שמירת שינויים וחזרה לקורס.

עריכת רכיב פעילות שיעור מסתעף בשאלות

- בשלב העריכה נוסיף לפעילות שיעור מסתעף בשאלות את העמודים לשיעור.
- ✓ בשלב ראשון נגדיר עמודי תוכן מסתעף כדי לאפשר הוספת תוכן.
 - ✓ בהמשך נוסיף עמודי שאלות.
 - ✓ רק לאחר הגדרת כל העמודים, נוכל להגדיר גם את המסלול שיעבור הסטודנט, בהתאם לתכנון המוקדם.
 - ✓ מומלץ להוסיף עמוד תוכן מסתעף נפרד לכל דף תוכן שנרצה להוסיף.
 - ✓ עמודי התוכן יכולים להיות מוגדרים על-פי נושאים ו/או על-פי סוגי התוכן ועוד.
 - ✓ כל דף תוכן מסתעף יוצר כפתור ניווט שמופיע בתצוגת הסטודנט.

צעד א' – הוספת עמוד תוכן מסתעף



1. נלחץ על רכיב השיעור שהגדרנו
2. נלחץ על הוספת עמוד תוכן מסתעף

עריכת שיעור

לצורך אתחול השיעור, יש לבחור אחת מהאפשרויות הבאות:

ייבא שאלות

הוספת עמוד תוכן מסתעף

הוספת אשכול

הוספת עמוד

3. נקליד את כותרת העמוד.
 4. נוסיף את התוכן שיכול לכלול טקסט, קישורים, תמונות, סרטון וכדומה.
 5. נסמן תיבה זו אם נרצה להציג עמוד זה בתפריט.
 6. בתיאור נציג את שם הכפתור שיוביל לעמוד נוסף.
 7. במעבר נגדיר לאיזה עמוד נרצה לעבור.
- לתשומת לבכם:** בשלב ההגדרה הראשוני, כאשר לא מוגדרים עדיין עמודים נוספים, נשאיר את הגדרת ברירת המחדל 'עמוד זה'. בהמשך ניכנס לעריכה ונשנה את המעבר לעמוד הרלוונטי.

The screenshot shows the course editor interface. A red box highlights the 'הוספת עמוד תוכן מסתעף' option in the previous step. Red arrows point to various elements in the editor:

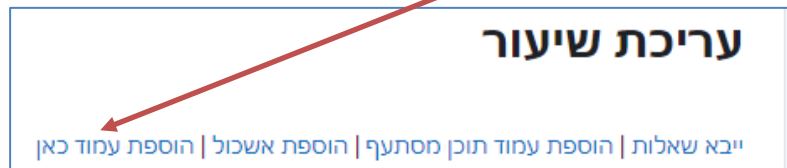
- An arrow points to the 'כותרת העמוד' (Page Title) field.
- An arrow points to the main content area where text and media can be added.
- An arrow points to the 'להציג בתפריט השמאלי?' (Show in left menu?) checkbox, which is checked.
- An arrow points to the 'סרטון' (Video) field.
- An arrow points to the 'עמוד זה' (This page) dropdown menu.

8. נלחץ על **שמירת העמוד**.
9. נוסף עמודי תוכן מסתעף נוספים בהתאם לצורך.

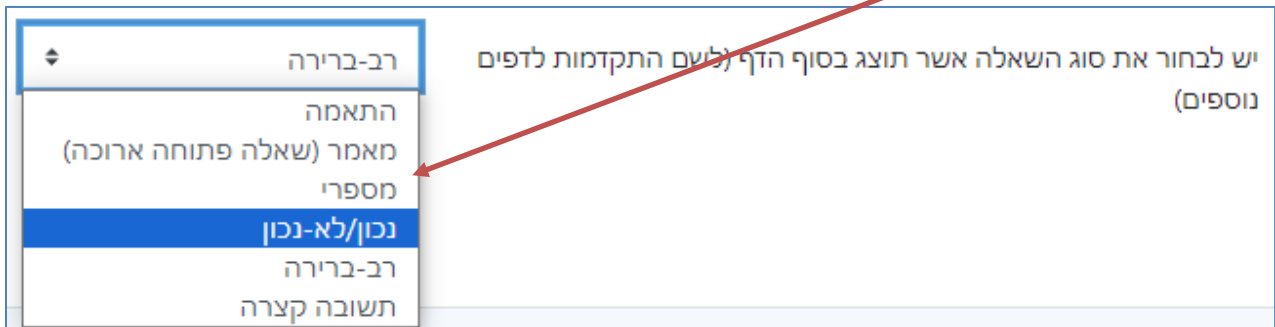
צעד ב' – הוספת עמוד

לאחר הגדרת העמודים המסתעפים נוכל להוסיף עמודי שאלות שיבדקו את רמת הידע של הסטודנט, לגבי הנושא הנלמד.

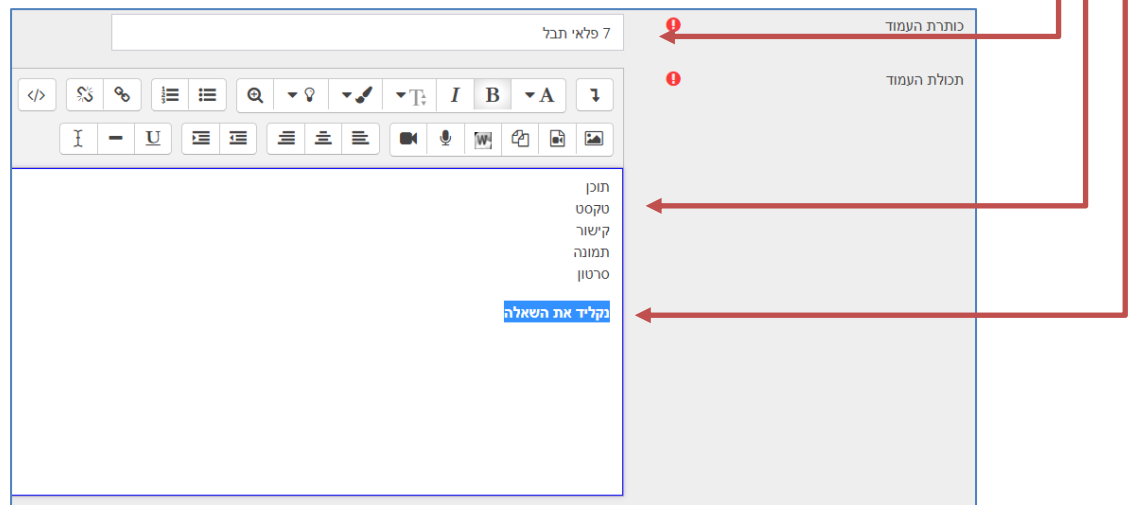
1. נלחץ על **הוספת עמוד כאן**



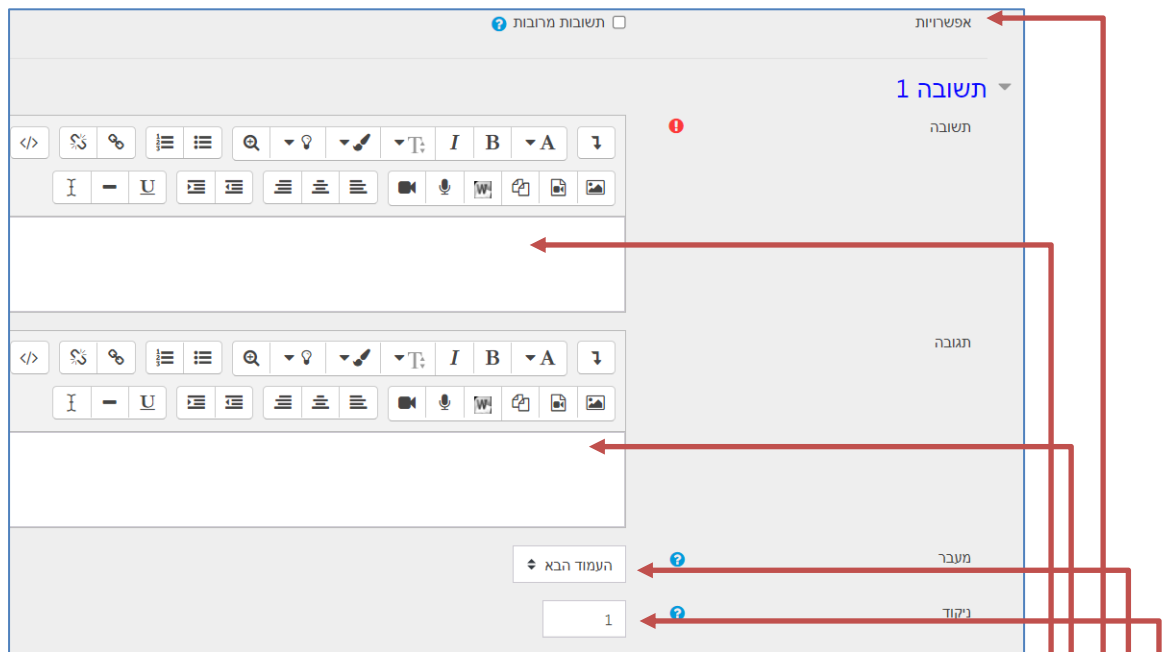
2. נבחר את סוג השאלה שתופיע בעמוד



3. נלחץ על **הוספת עמוד**.
4. נקליד את כותרת העמוד.
5. נוסיף את תוכן העמוד שיכול לכלול טקסט, קישור, תמונה, סרטון, קישור לקובץ.
6. נקליד את תוכן השאלה, בתוך תכולת העמוד



7. אם בחרנו בשאלת רב ברירה, התאמה, נכון לא נכון או תשובה קצרה, אז נקליד את אפשרויות התשובה ואת התגובות שיקבל הסטודנט במענה על כל אחת מהתשובות.



- נסמן תיבה זו אם נרצה לאפשר בחירה ביותר מאשר תשובה אחת נכונה. נקליד תשובה.
- נקליד תגובה שתופיע לאחר המענה.
- נבחר מעבר לעמוד על סמך התשובה. בשלב ראשון נגדיר את ברירת המחדל – העמוד הבא.
- לאחר הוספת כל העמודים נוכל להגדיר את המעבר לעמוד הרצוי.
- ניתן ניקוד לתשובה נכונה.
- נגדיר את התשובות הנוספות.

שמירת העמוד

- 8. נלחץ על שמירת העמוד.
- 9. ניתן להוסיף עמודי שאלות נוספים.

יבוא שאלות

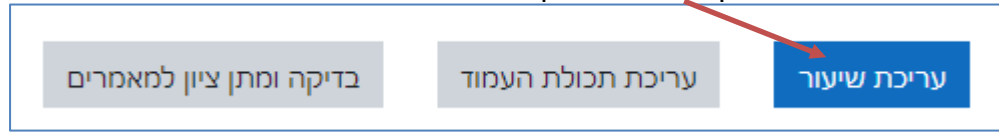
- אם יש לנו מאגר שאלות מוכן בקורס נוכל לייבא שאלות מתוך המאגר לרכיב שיעור. כל שאלה שנייבא תהפוך להיות עמוד שאלה.
1. נייצא את השאלות מהמאגר להלן **מדריך** ליצוא שאלות מתוך המאגר (חלק א' במדריך).
 2. ניכנס לרכיב השיעור, נלחץ על יבוא שאלות.

ייבוא שאלות | הוספת עמוד תוכן מסתעף | הוספת אשכול | הוספת עמוד כאן

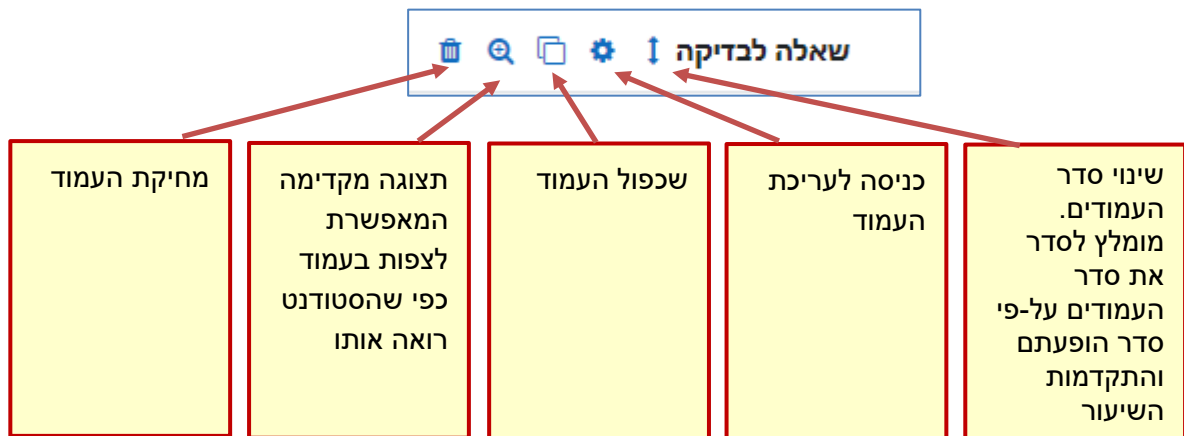
3. נפעל בהתאם להנחיות **במדריך** (חלק ב' במדריך).

צעד ג' – עריכת העמודים

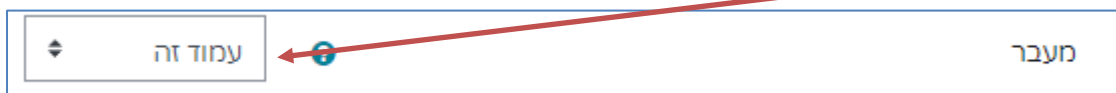
בשלב העריכה נוכל להגדיר את מסלול הלמידה על-ידי הגדרת סדר המעבר מעמוד לעמוד.
1. ניכנס לרכיב שיעור מסתעף בשאלות ונלחץ על עריכת שיעור.



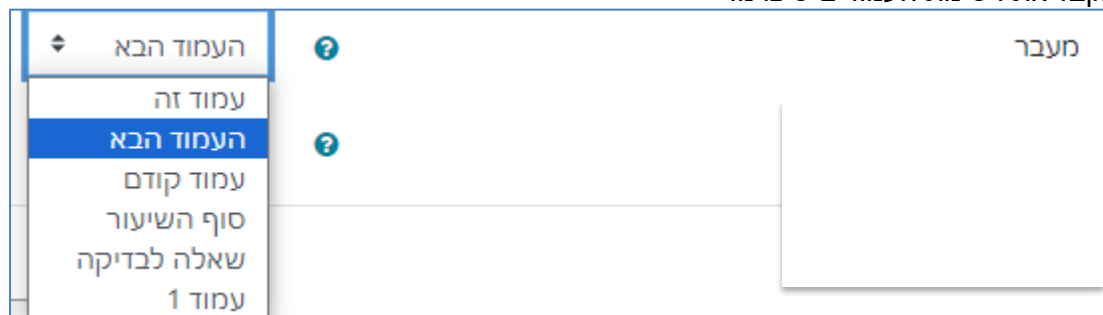
2. יוצגו העמודים שהגדרנו.
3. לצד כל עמוד מופיע סרגל עריכה:



4. נלחץ על לחצן העריכה.
5. נלחץ בתיבה מעבר

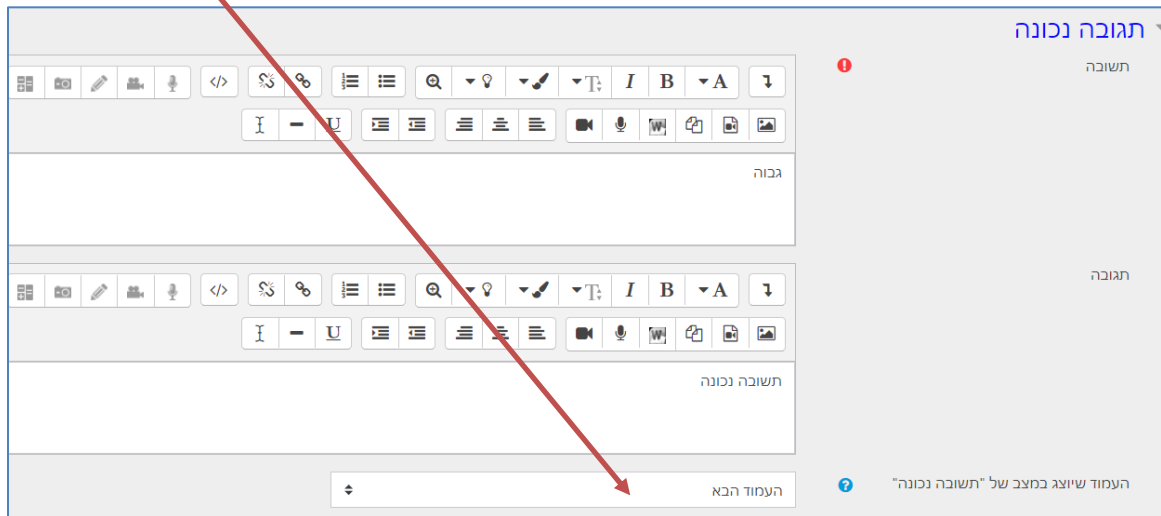


6. נקבל את רשימת העמודים שיצרנו:



7. נבחר לאיזה עמוד לעבור.

8. בעמודי שאלה נוכל לבחור מעבר עמוד בהתאם לכל אחת מהתשובות שנענו. תשובה נכונה יכולה להעביר אותנו הלאה, בעוד שתשובה שגויה יכולה להחזיר אותנו לעמוד תוכן ללימוד הנושא.



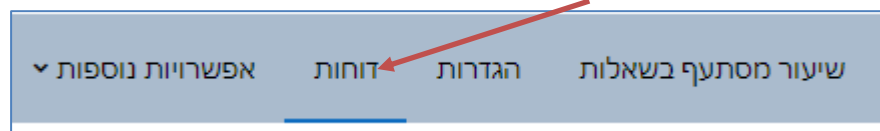
לתשומת לבכם: כדי שסטודנט יוכל לסיים את השיעור, אז המעבר האחרון צריך להיות לעמוד סוף השיעור.

צעד ד' – תצוגה מקדימה

- לאחר סיום עריכת השיעור, מומלץ לצפות בו כפי שרואה אותו הסטודנט, כדי לבדוק שמהלך השיעור תקין.
1. ניכנס לרכיב השיעור.
 2. כברירת מחדל השיעור נמצא במצב של תצוגה מקדימה. נבדוק את השיעור כפי שרואה אותו הסטודנט.

צעד ה' – צפייה בדוחות

- הדוחות מאפשרים לנו לראות את מצב ההתקדמות של כל סטודנט בשיעור, וגם לראות את המענה של כל סטודנט, על כל אחת מהשאלות ואת הצייון שהתקבל.
1. ניכנס לרכיב השיעור
 2. בסרגל הניהול נלחץ על **דוחות**



3. נקבל את רשימת הסטודנטים שהתחילו/סיימו את השיעור:

סקירה כללית					
הצגת כל ציוני הקורס					
שם	דוא"ל	טלפון	טלפון נייד	<input type="checkbox"/> בחירת כל ניסיונות המענה	הניקוד הגבוה
הננית גלסמן	roningl@beitberl.ac.il	052-7101002	052-0004655	<input type="checkbox"/> לא גמור	0%

4. נוכל לראות את אחוז ההתקדמות, משך הזמן שבו השלים הסטודנט את הפעילויות בשיעור ואת הצייון.

5. אם השיעור כולל עמודי שאלות הכוללים שאלות פתוחות, נלחץ על שיעור מסתעף בשאלות סרגל הניהול
6. נלחץ על בדיקה ומתן ציון למאמרים.

