

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

סדנת
שילוב יחידות
MOOC
בהוראת קורס
היברידי ומשולב



שאלת סקר בזום

האם השתתפת בקורס MOOC ?

1. אף פעם לא
2. השתתפתי באופן חלקי
3. השתתפתי בקורס מלא

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

מה זה MOOC ?

Massive Open Online Course

- רקע כללי
- קמפוס IL
- מבנה קורס MOOC



רקע

- 2012 פרופסור סבסטיאן ת'רון יוצא סטנפורד מייסד את מיזם ה-
MOOC הראשון - Udacity
- 2012 פרופסור דפנה קוהלר מסטנפורד מייסדת את- **Coursera**
- 2012 אונ' הרווארד ו- MIT חוברות ומייסדות את – **EDX**
- **חזון** – הנגשת ידע איכותי לכול בחינם/עלויות נמוכות, במיוחד
לאוכלוסיות חלשות שאינן נגישות לכך.

* נכון לסוף שנת 2020 השתתפו 180 מיליון לומדים באחד מ- 16,300 המוקים המוצעים על ידי יותר מ- 950 אוניברסיטאות ברחבי העולם, לא כולל סין . בסין לבדה הוצעו נכון לסוף 2019 , 12,500 מוקים על פני יותר מעשר פלטפורמות שונות. (דו"ח מחקר , מאי 2021)



קמפוס IL





מבנה קורס MOOC

- פרק
- תת פרק
- יחידה
- רכיב
- מנגנוני למידה והערכה ממוחשבים
- סרטונים ומבדקים קצרים
- שני מסלולי למידה (מוסדי, בינלאומי)



רכיבי למידה

וידאו	video הוספת סרטון וידאו
דיון	Discussion הוספת רכיב דיון עבור הקורס או בתוך יחידה מסויימת
טקסט	text עורך HTML רגיל או מתקדם לעריכת כותרות, טקסט, פסקאות מעוצבות, קישורים ותמונות
בחירה מרובה	multiple choice בחירת תשובה אחת נכונה מבין מספר תשובות אפשריות - כולל טמפלט עבור אפשרות להוסיף פידבק ו/או רמז לאחר ניסיון מענה
תיבות סימון	checkbox אפשרות סימון תשובות נכונות מרובות (יותר מאחת) מבין מספר תשובות אפשריות - כולל טמפלט עבור אפשרות להוסיף פידבק ו/או רמז לאחר ניסיון מענה
קלט מספרי	numerical input שאלה שהתשובה עליה היא מספר ו/או סימן מתמטי - תשובה יכולה להיות מחזורת מדוייקת או טווח מספרי מוגדר מראש - כולל טמפלט עבור אפשרות להוסיף פידבק ו/או רמז לאחר ניסיון מענה
שדה הכנסת טקסט	text input שאלה שהתשובה עליה היא מחרוזת טקסט (כולל סימני פיסוק). התשובה צריכה להתאים בצורה מדוייקת למחזורת התשובה הנכונה (ניתן להגדיר יותר ממחרוזת אחת נכונה) - כולל טמפלט עבור אפשרות להוסיף פידבק ו/או רמז לאחר ניסיון מענה



רכיבי למידה

הלומד גורר אובייקטים של טקסט או תמונה אל המיקום המתאים על גבי תמונת רקע	Drag and Drop	גרור ושחרר
רכיב המאפשר בניית מבנה מודל דו מימדי של מבנה מולקולרי	molecular structure	מבנה מולקולרי
שאלה מסוג קלט טקסט או מסוג בחירה מרובה, בה ניתן להוסיף פיבק או רמז לאחר ניסיון המענה הראשון, בהתאם לתשובה של הלומד, המאפשרת ללומד לתקן את הטעות שלו	problem with adaptive hint	בעיה עם פיידבק ורמזים
כלי המאפשר ללומד להתנסות בבניית מעגלים חשמליים בצורה ויזואלית, ולקבל פיידבק על פונקציונאליות המעגל	Circuit Schematic Builder	בונה מעגלים סכמטי
שאלה מורכבת הכוללת מספק שלבים, ומיועדת להערכה של תשובות פתוחות בנוסח חופשי		
1. הלומד משיב על שאלה או מספר שאלות, באצעות תשובה פתוחה		
2. הלומד מקבל את התשובה הנכונה ועובר תהליך למידה קצר על הערכת תשובות של עמיתים	Open Response Assessments (ORA2)	הערכה של תשובה פתוחה
3. הלומד מבצע הערכה של תשובות מספר עמיתים, ו/או הערכה של התשובה שלו		
4. הלומד מקבל הערכה מלומדים אחרים ו/או מצוות הקורס		
הלומד מתבקש לאתר את המיקום המתאים לתשובה הנכונה לשאלה, על גבי תמונת הרקע	Image Mapped Input	קלט ממופה תמונה
שאלה שהתשובה עליה היא נוסחה מתמטית המורכבת מספרות וסימנים מתמטיים	Math Expression Input Problems	שדה נוסחה מתמטית



דגמי הוראה למידה בקורסי MOOC

- לימוד מלווה מרצה מרחוק – Instructor Led
- לימוד עצמי מרחוק – Self Paced
- הוראה למידה משולבת – Hybrid, Blended

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

קמפוס IL

- הכרות עם קורסי MOOC מתחום הדעת שלי
- <https://campus.gov.il>



שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

- **רכיבים**

הרצאה בווידיאו

מאמר

מבדק ידע

- **פרק**

שילוב פרק בקורס

- **קורס**

השתלבות ככיתה בקורס קיים



שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

רכיבים

- הרצאה בווידיאו
- מאמר
- מבדק ידע

(נידרש רישום מרצה וסטודנטים ל – MOOC קיים)



שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

פרק

- שילוב פרק בקורס
(נידרש רישום מרצה וסטודנטים ל – MOOC קיים)



שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

קורס

- השתלבות ככיתה בקורס קיים
(נידרש רישום מרצה וסטודנטים ל – MOOC קיים, ושת"פ עם
המרצה מפתח הקורס)



שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

שילוב רכיבים	שילוב פרק	השתלבות כיתה בקורס
1. כיתה הפוכה (הקניה בבית עיבוד בכיתה)	1. כיתה הפוכה (הקניה בבית עיבוד בכיתה)	1. קורס א-סינכרוני מלא מרחוק מלווה מרצה
2. כיתה פנ"פ או כיתה בזום (הקניה בכיתה עיבוד בכיתה)	מטלה או מבדק מסכם	2. קורס היברידי (בעיקר א-סינכרוני, שילוב מפגשים סינכרוניים לדיון, שאלות...)
		3. קורס בלנדד (בעיקר א-סינכרוני, שילוב מפגשים פנ"פ לדיון, שאלות...)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

• **בלנדר – כלי לניתוח נתונים בקורסי MOOC**

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

שילוב יחידות MOOC בהוראה היברידית ומשולבת

• דיון קבוצתי



מסקנות סקירה (פלדמן-מגור, י' (2019)).

- שיעור הסטודנטים שמצליחים לסיים קורסי MOOC נמוך פי כמה מהנרשמים לקורסים בקמפוס, ועומד על 5% עד 10% בלבד.
- משמעת עצמית, קורס ידידותי למשתמש ותקשורת טובה עם המרצה מסייעים לסטודנטים להצליח בקורסי MOOC
- גם בקורסי MOOC כדאי לכלול עבור הסטודנטים מפגשים אישיים מקוונים עם המרצה, או עם עוזרי ההוראה



המלצות למרצי קורס MOOC

- הגדירו מראש את המשימות המוטלות על הסטודנטים כדי להשתתף בקורס, לסיימו ולהצטיין בו
- בנו קבוצות עניין לעידוד מעורבות הלומדים. למשל, צרו פורומים, או חדרי צ'אט, המאפשרים לסטודנטים לדון בקבוצות קטנות לפי פריטי סילבוס, מטלות משתפות או תחומי עניין
- הציגו לוח זמנים להגשת המשימות ואת הזמן המוערך הדרוש לפתרון המטלות
- וודאו כי חומרי הלימוד נגישים, ברורים ומאורגנים

פלדמן-מגור, י' (2019). מאפייני קורסי MOOC והתאמתם להשתלמויות מורים (סקירה). ירושלים: המדען הראשי.



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il