

## צפייה במשוב בדיקת מטלה - מדריך לסטודנט

ב-moodle קיימות מספר אפשרויות להגשת מטלה, בהתאם להגדרה של כל מרצה ומרצה. להלן הנחיות לסטודנטים כיצד לצפות בתוצאות בדיקת המטלה – ציון ומשוב מילולי, כולל מחוון הערכה אם יש.

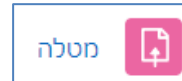
להלן פירוט הנושאים במדריך זה:

- [צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ](#)
- [צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ ונבדקה online](#)
- [צפייה במשוב מטלה שהוגשה כטקסט online](#)
- [צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ ונבדקה באמצעות מחוון.](#)

### צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ

כאשר מגישים מטלה המוגשת בקובץ המרצה יכול לבחור אם להוסיף משוב על גבי הקובץ, ו/או להוסיף משוב כללי הניתן במודל, לצפייה במשוב:

1. ניכנס לאתר הקורס ב-moodle.



2. נלחץ על הלחצן עם סמל המטלה

3. נראה את המטלה שהגשנו וחיווי שהמטלה נבדקה

| מצב הגשה   |               |
|--|---------------|
| הוגש למתן ציון                                     | מצב ההגשה     |
| נבדק   | מצב מתן הציון |
| המטלה הוגשה 6 ימים 10 שעות לפני תאריך ההגשה הסופי. | הזמן שנותר    |
| יום שני, 31 יולי 2023, 1:31 PM                     | עדכון אחרון   |
| 13:31, 31/07/2023                                  | קבצי הגשה     |
| + שימוש בצאט של בינג.docx יצוא לתיק-עבודות         |               |

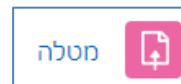
4. לצפייה במשוב ובקובץ שהוחזר על ידי המרצה נגולל את המסך כלפי מטה, לאזור המשוב, נוכל לראות את הציון, המשוב והקובץ שהוחזר על ידי המרצה:

| משוב  |               |
|---|---------------|
| 100.00 / 90.00                                | ציונים        |
| יום שני, 31 יולי 2023, 1:41 PM                | נבדק ב-       |
| teacher teacher tt                            | נבדק על-ידי   |
| עבודתך טובה                                   | הערות למשוב   |
| 13:41, 31/07/2023                             | משובים בקבצים |
| שימוש בצאט של בינג.docx +<br>יצוא לתיק-עבודות |               |

### צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ ונבדקה online

כאשר מגישים מטלה כקובץ, המרצה יכול לבחור לבדוק את המטלה Online, לצפייה במשוב:

1. ניכנס לאתר הקורס ב-moodle.



2. נלחץ על הלחצן עם סמל המטלה

3. נראה את המטלה שהגשנו וחיווי שהמטלה נבדקה

| מצב הגשה   |               |
|--|---------------|
| הוגש למתן ציון                                     | מצב ההגשה     |
| נבדק   | מצב מתן הציון |
| המטלה הוגשה 6 ימים 10 שעות לפני תאריך ההגשה הסופי. | הזמן שנותר    |
| יום שני, 31 יולי 2023, 1:29 PM                     | עדכון אחרון   |
| 13:29, 31/07/2023                                  | קבצי הגשה     |
| שימוש בצאט של בינג.docx +<br>יצוא לתיק-עבודות      |               |

4. לצפייה במשוב נגלול את המסך כלפי מטה, לאזור המשוב. ניתן להוריד את הקובץ ולצפות בהערות ו/או לצפות בהערות Online, וכן לצפות במשוב כללי:

4.1. לצפייה במשוב Online, נלחץ על צפייה במתן הערות מקוונות

4.2. בכל מקום שהמרצה הוסיף הערה נוכל לראות חיווי. הצבת הסמן על החיווי תציג את תוכן המשוב

4.3. להורדת הקובץ וצפייה במשוב נלחץ על הקובץ שהוגש והומר ל-PDF

4.4. נראה חיווי בגוף הטקסט

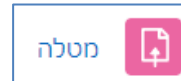
4.5. לחיצה על החיווי, תקפיץ אותנו לעמוד האחרון במסמך, לצפייה במשוב

| אינדקס הערות |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 2.1          | רעיון מעניין                       |
| 3.1          | הסתמכתם בצורה טובה על חומרי הקריאה |

**צפייה במשוב מטלה שהוגשה כטקסט online**

כאשר מגישים מטלה המוגשת כטקסט Online, המרצה נותן את המשוב על גבי הטקסט שהגשנו. לצפייה במשוב:

1. ניכנס לאתר הקורס ב-moodle.



2. נלחץ על הלחצן עם סמל המטלה

3. נראה את המטלה שהגשנו וחיווי שהמטלה נבדקה

| מצב הגשה      |   |
|---------------|---|
| מצב ההגשה     | הוגש למתן ציון  |
| מצב מתן הציון | נבדק  |
| הזמן שנותר    | המטלה הוגשה 6 ימים 10 שעות לפני תאריך ההגשה הסופי.  |
| עדכון אחרון   | יום שני, 31 יולי 2023, PM 1:30  |
| תוכן מקוון    | (103 חילים) +<br>תקופת הקורונה האיצה את תהליכי הדיגיטליזציה בכל תחומי החיים, כולל תחום ההשכלה הגבוהה. במרכז האקדמי שערי מדע ומשפט נערכו בזמן לקראת שנת...<br>יצאו לחיק-עבודות |

4. לצפייה במשוב המרצה ובציון, נגלול את המסך כלפי מטה, לאזור המשוב, נוכל לראות את הציון, לחיצה על לחצן ה + תציג המשוב שניתן על ידי המרצה בגוף הטקסט

| משוב        |   |
|-------------|---|
| ציונים      | 100.00 / 100.00   |
| נבדק ב-     | יום שני, 31 יולי 2023, PM 1:40  |
| נבדק על-ידי | teacher teacher tt  |
| הערות למשוב | +<br>תקופת הקורונה האיצה את תהליכי הדיגיטליזציה בכל תחומי החיים, כולל תחום ההשכלה הגבוהה. במרכז האקדמי שערי מדע ומשפט נערכו בזמן לקראת שנת... |

5. משוב המרצה מופיע על גבי הטקסט שהגשמתם

**משוב מרצה**  
**לסטודנטים**

"בית הספר צריך להתאים את עצמו לז'אנר ולילדים" יורם הרפז, המשפט הזה מציג בעיה שאנחנו נוגעים בה בימינו, רוב בתי ספר שאנחנו מכירים מלמדים בתוכנית יותר ישנות גם מבחינת כלי כתיבה וגם בשיטות ההוראה. מבחינת כלי כתיבה - בתי ספר עד היום משתמשים בספרים ומחברות כך שהתלמידים מחזיקים אותם כל יום בדרכם לבית ספר, זה גורם לכאבים לעיניים אצל התלמידים שבסוף זה מוביל שהתלמידים לא רוצים ללכת ללימודים ולא רוצים ללמוד אפילו. **הסבר מעניין**, מבחינת שיטות הוראה - רוב המורים מלמדים באותה צורה ושיטה שאינך מתאימות לשינוי עקורה בימינו: הספרים מהספרים, בחינות, עבודות בית. לא מנסים למצוא שיטות חדשות למשך התלמידים. את השגרה הזאת בסוף מובילה לשעמום אצל התלמידים וגם למורים, כך עושה את הלימודים חוויה לא נעימה ואז מוטיבציה למידה של התלמיד תרד, לכן, יאבדו אחד המטרות של הלימוד (חוויה לא נעימה). על סך מה שלמדתי מהמארים שקראתי, אני מציעה לחליף את כלי הלמידה (הספרים ומחברות...) במשהו קטן יותר שהוא יכול את כל החומר שצריך להיות בספרים, משהו כמו טאבלט, שהוא חדש ומתאים לתקופה הזאת, התלמידים בזמן זה משתמשים בכל מני דברים טכנולוגים שהם עכשווי חלק מחיינו, לכן כדאי גם לשלב את הטכנולוגיה גם בלימודים כמו שהיא משולבת בחיים הרגילים שלנו, את הבר הקטן שמשקלו קל, הוא מכיל את כל מה שצריך בבית ספר, מתאים גם לתלמידים וגם למורים, לכן זה מושך את התלמידים ללימוד ושירגישו שהם בעידן העכשווי. המאמרים שקראתי מציעים שיטות הוראה תהיה מעניינת ואינטראקטיבית יותר. כאשר התלמידים מרגישים את החומר באופן יוזאלי מוחשי, כלומר דרך סרטונים ביוטיוב, ניסויים או משחקים דרך המחשב או כל מני ייצוגים דיגיטליים.

**בתשובתך התבסס על חומרי הקריאה שביחידה, הצגת נקודת מבט אישית מעניינת ומקורית**

**צפייה במשוב מטלה שהוגשה כקובץ ונבדקה באמצעות מחוון**

כאשר מגישים מטלה כקובץ ובמטלה הוגדר מחוון לבדיקה על ידי המרצה, נוכל לראות את הציון, את המשוב שניתן לכל אחד מהקריטריונים וגם משוב כללי. לצפייה במשוב:

1. ניכנס לקורס.



2. נלחץ על הלחצן עם סמל המטלה

3. נראה את המטלה שהגשנו, חיווי שהמטלה נבדקה ואת הקריטריונים השונים

**מצב הגשה**

|                    |   |
|--------------------|---|
| מצב ההגשה          | הוגש למתן ציון                                      |
| מצב מתן הציון      | נבדק  |
| הזמן שנותר         | המטלה הגשה באחור של 3 ימים 14 שעות                  |
| עדכון אחרון        | יום ראשון 30 יולי 2023, 2:37 PM                     |
| קבצי הגשה          | 14:37, 30/07/2023<br>+ מס: JPG<br>יצוא לתיקי עבודות |
| הערות סטודנט להגשה | הערות (0)   |

**תנאים למתן ציון**

מחון פשוט הכולל קריטריונים להערכה

|                          |                         |               |
|--------------------------|-------------------------|---------------|
| כתיבה קולחת ורהוטה       | שימו לב למבנה הכתיבה    | ניקוד מרב: 30 |
| התייחסות ל מקורות העבודה |                         | ניקוד מרב: 10 |
| 3-5 נימוקים לבעיה        | נימוקים משכנעים         | ניקוד מרב: 20 |
| השערה מבוססת             | כתיבת השערה             | ניקוד מרב: 10 |
| סקר ספרות עדכני          | סקר ספרות עשיר ורלוונטי | ניקוד מרב: 30 |

4. לצפייה במשוב המרצה ובציון, נגלול את המסך כלפי מטה, לאזור המשוב, נוכל לראות את המשוב והציון שניתנו

| <b>משוב</b>                     |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 100.00 / 89.00                  | <b>ציונים</b>      |
| יום שני, 31 יולי 2023, 12:59 PM | <b>נבדק ב-</b>     |
| teacher teacher tt              | <b>נבדק על-ידי</b> |
| עבודה טובה                      | <b>הערות למשוב</b> |

5. לצפייה בציוני כל אחד מהקריטריונים, נגלול למפרט הציונים ונוכל לראות את הציון והמשוב בכל אחד מהקריטריונים

| Grade breakdown                                  |  |
|--|--|
| <small>מחון פשוט הכולל קריטריונים להערכה</small> |  |
| 30 / 25  | <b>כתיבה קולחת ורוטה</b><br><small>שימו לב לחבנה הכתיבה<br/>ניקוד מרבי: 30</small> |
| 10 / 10  | <b>התייחסות ל מקורות העבודה</b><br><small>ניקוד מרבי: 10</small>                   |
| 20 / 18  | <b>3-5 נימוקים לנעה</b><br><small>נימוקים משוכנעים<br/>ניקוד מרבי: 20</small>      |
| 10 / 8   | <b>השערה מבוססת</b><br><small>כתיבת השערה<br/>ניקוד מרבי: 10</small>               |
| 30 / 28  | <b>סקר ספרות ענדה</b><br><small>סקר ספרות עשיר ורלוונטי<br/>ניקוד מרבי: 30</small> |