

מאגר מידע: כתיבת מבחנים ומבחן רב ברירה

כללי

המרכז הארצי לבחינות והערכה (2010). עקרונות והנחיות לכתיבת מבחנים אקדמיים. [קישור](#)
במסמך זה מוצגים עקרונות מרכזיים והנחיות בסיסיות לכתיבת מבחנים אקדמיים. המסמך מציג את העקרונות המרכזיים ואת הפרקטיקה המקובלת של כתיבת מבחנים. אימוץ העקרונות וההנחיות המפורטים במסמך זה צפוי לשפר את איכותם של המבחנים ולהבטיח שיעמדו בקריטריונים המקצועיים המקובלים: מהימנות, הוגנות ותקפות המסקנות הנגזרות מן המבחנים.

מבחן רב ברירה

לפניכם מקור המתייחס לפיתוח מבחן רב ברירה.
פיתוח מבחן מסוג זה מחייב חשיבה מעמיקה, כך שהשאלות יהיו משמעותיות, יבחנו רמות שונות של ידע, הבנה, יישום וכו', יהיו בהירות והוגנות.

נוצר, נ. (2003). כתיבת מבחן רב-ברירה. *על הגובה*, 2, 42-43. [קישור](#)
מאמר זה מציג יתרונות וחסרונות של מבחנים רבי ברירה ומדריך בשיטות לתכנון מבחן כזה, ובמיוחד כיצד לנסח שאלות "טובות".
נוצר, נ. (לא רשום). מדריך לכתיבת מבחן בכתב מסוג רב-ברירה. מדריך שפורסם באוניברסיטת אריאל. [קישור](#).

מבחן רב ברירה בעזרת מערכות המכללה

העברת מבחן רב ברירה בעזרת מערכת Tomax שהמכללה מעמידה בפני מרצים המכללה מעמידה בפני מרצים כלי לפיתוח בחינה מסוג רב-ברירה, בדיקה שלה וקבלת ניתוחים סטטיסטיים של תשובות הסטודנטים.
חומרי הדרכה בתחום זה ניתן למצוא בחומרי הדרכה בתקשוב, [בקישור זה](#).
הבחינה תופק, תועבר לתלמידים, תילקח, תיסרק ותוערך. אפשר לשלב שאלות סגורות עם שאלות פתוחות.

הגדרת מבחנים במערכת moodle

גם בתוך מודל אפשר להגדיר מבחנים.
חומרי הדרכה בתחום זה ניתן למצוא בחומרי הדרכה בתקשוב, [בקישור זה](#).
לגלול למטה ל "מטלה...", ואז משמאל יש "בוחן...", וקבצים נלווים שונים.