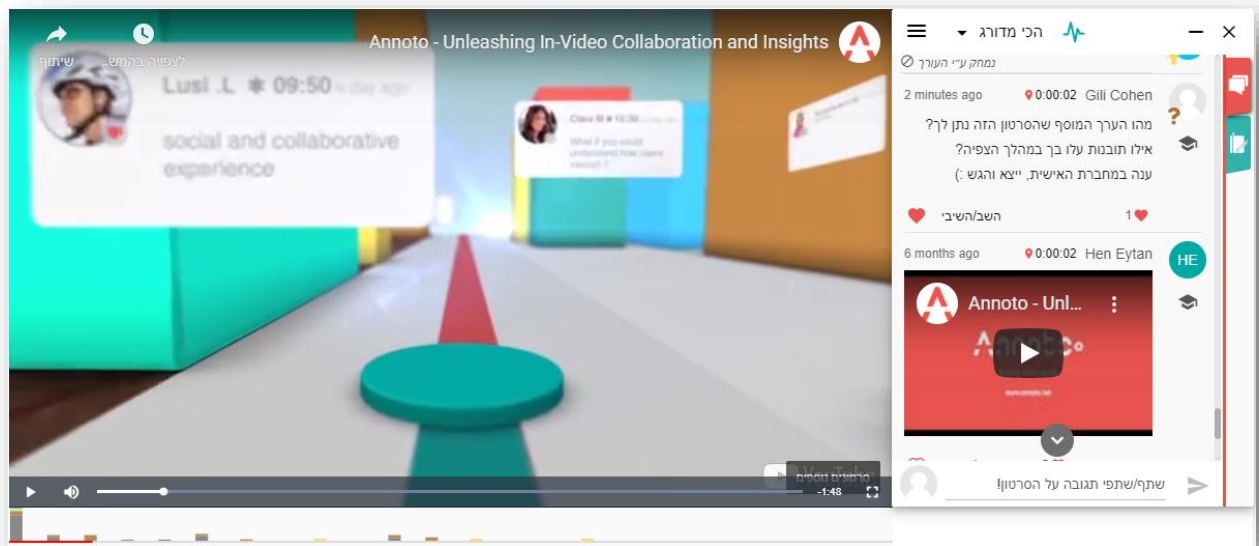




Annoto

בכיתה הפוכה





רקע:

אננוטו מהווה פתרון המחזק ומעצים את הלמידה בכיתה הפוכה - הלימוד בבית הופך למעמיק אפילו יותר, שכן הדיון מתחיל כבר בשלב הלמידה.

(ההתייחסות במסמך היא למרצה וסטודנטים, אך בהחלט תואמת גם לכיתה בביה"ס – מורים ותלמידים ויכול להתאים גם ללימודי הוראה)

המרצה:

אננוטו למעשה "מדליקה את האור בחדר" למרצה באמצעות איסוף והצגת נתונים על הלמידה שהתבצעה: הדשבורד של אננוטו מספק מידע על הפעילות שנעשתה:

- הצפיה בכל אחד מהסרטונים - מי צפה, במה צפה, בכמה מתוך הסרטון השלים צפיה וכו'
- כמות התגובות והתשובות שנכתבו בכל סרטון (ניתן לראות את הדיון כולו), כולל תגובות מצטיינות (תגובות שקיבלו "לייק של מרצה")
- רמת ה-Engagement* של כל סטודנט

*Engagement - אינטרקציה משמעותית של הלומד בוידאו – כתיבת תגובה או מענה, לחיצה על "הצג תגובה" כדי לקרוא את השיח, לחיצה על תגית הזמן של תגובה מסוימת או על רצף הזמן של אננוטו בסרטון, כדי להגיע לתגובות שנכתבו.

המרצה מקבל תמונת מצב של הבנת החומר ע"י הכיתה ויודע מראש האם יש נושא מסוים שהכיתה בכלל, או סטודנט ספציפי בפרט, מתקשים בו.

המרצה מגיע לכיתה כשברשותו כבר קיימת ההבנה של תפישת החומר ע"י הסטודנטים והשיעור בכיתה ינוהל וינותב בהתאם לרמת הידע וההבנה ויהיה ממוקד ויעיל יותר.

הסטודנט:

- ניתן לצפות בסרטון מספר פעמים, כל סטודנט בקצב שלו, לשאול מראש שאלות (אין צורך להמתין עד המפגש עם המרצה) ולקבל הכוונה לסרטון (תוך כדי צפיה)
- הסטודנט יכול להדגיש חלקים בסרטון ולסכם לעצמו נקודות חשובות במחברת האישית, להדפיס אותה ולהגיע עם ההערות שלו מוכן לשיעור
- הסרטון והשיח שהתבצע עליו – זמינים באופן עקבי, ובכך מאפשרים בכל רגע נתון לחזור אל הנושא הנלמד ואל התוכן שנוצר ביחס אליו (שאלות ותשובות/ דוגמאות/ זוויות חשיבה שונות) – גם בעת חזרה לקראת בחינה
- כל הסטודנטים יכולים לעבוד על הסרטון באותו הרגע, או בזמנם הפנוי – לבחירתם (ולבחירת המרצה, כמובן)

ניהול הלמידה:

אננוטו מאפשרת יצירת שיח על גבי הסרטון ובאמצעותה ניתן:

- לשאול שאלות ולפתח שיח כבר בשלב הקניית החומר. כל שאלה או תגובה נעשית בהקשר של הרגע הרלוונטי בסרטון
- המרצה שואל שאלה לעודד שיח של סטודנטים (למשל: תנו דוגמאות ל... או: מה דעתכם על) – בכיתה דנים בתשובות שנכתבו
- מתן משימות – סטודנטים מציגים בכיתה מה שלמדו בבית. המשימה ניתנת בהקשר של הקטע הרלוונטי בסרטון

- בקשה להבאת **חומרים** לכיתה הקשורים לנושאים שנידונו בסרטון (כתבות, עיתונים וכו')
- העצמת סטודנטים/ תלמידים/ מורים/ מרצים באמצעות **peer instruction**. (סטודנטים שואלים סטודנטים/ מורים לומדים ממורים)
- במידה והסרטון אינו בשפת האם של הסטודנט – ניתן מראש להוסיף **תרגומים** למילים שעלולות להיות קשות (ברגע בו הן מופיעות)
- ניתן להוסיף הסברים **למושגים** או **לרעיונות** ברגע שבו הם מופיעים בסרטון
- הכנה לבחינה – ניתן לשאול שאלות מנחות (או **שאלות דוגמא למבחן**) בהתאם לחומר עליו דובר ברגע ספציפי בסרט
- הוספת **תוכן נלווה** – ניתן להשתמש באננוטו כשכבה מעשירה על גבי הסרטון, באמצעות הוספת סרטונים או לינקים כתגובה

לכל שאלה, התייעצות, או רעיונות נוספים - contact@annoto.net

מידע נוסף ניתן לקבל באתר הידע שלנו: <https://docs.annoto.net/guides>

ניתן לצפות [בערוץ היוטיוב שלנו](#). ניתן אף להירשם לערוץ ובכך להתעדכן על כל הפיצ'רים והתוספות האחרונות.