**רשימת תיוג מגדרית – טופס למילוי**

**שלב ההצעה**

**בעת ניסוח שאלות מחקר והכנה למחקר**

1. מה הן הנורמות המגדריות עבור האזור בו המחקר מתבצע? האם קיימות נורמות ספציפיות לגבי התנהלות בין מגדרים שונים שיכולות להשפיע על איסוף נתונים (לדוגמה: בין חוקר גבר זר למרואיינת אישה מקומית)?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
2. האם המחקר שלך נותן מרחב לזהויות מודרות מעבר לבינאריה של גבר-אישה? האם כללת מרחב לבחירת לשון פנייה? האם לקחת בחשבון את הצרכים המגדריים הספציפיים של אוכלוסיות להטבא"ק?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
3. האם השתתפות נשים במחקר כלשהו דורשת אישור של גבר קרוב משפחה?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
4. האם המחקר שלך כולל נתונים מנשים וא.נשים מגוונים.ות מגדרית? האם המשתתפים.ות בניסוי שלך משקפים.ות את הגיוון המגדרי שקיים בעולם האמיתי?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
5. האם המחקר שלך מתחשב בהבדלים הצטלביותיים בין/בתוך קבוצות אוכלוסייה שונות המשתתפות במחקר? האם התכוננת לתת מענה לצרכים ספציפיים של תת-קבוצות אתניות/תרבותיות/דתיות/סוציואקונומיות/השכלתיות בתוך הקטלוג הרחב יותר של קבוצות מגדר מודרות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
6. האם התכוננת לתת מענה לצרכים ספציפיים של אוכלוסיית המחקר הסובלת ממוגבלויות? האם המחקר שלך מתוכנן כך שיהיה נגיש לא.נשים בעלי.ות גופים מגוונים?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
7. האם שאלת המחקר שלך משקפת הבנה מספקת של ההשפעות השונות/הלא פרופורציונליות שיש למדיניויות קיימות מסוימות על זהויות מגדר מודרות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
8. את האינטרסים של מי משקפת שאלת המחקר? האם השאלה גורמת נזק שלא ביודעין לקבוצות מודרות בקהילה הנוכחת במחקר באמצעות כפייה של יחסי כוחות או רצונות חיצוניים על הקהילה?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
9. האם צוות המחקר יצר קשר עם קבוצות ארגון/תמיכה מקומיות רלוונטיות כלשהן (ארגוני נשים, ארגונים דתיים, ארגונים נגד גזענות וכו'.) שעשויות להעשיר את ההבנה המגדרית בתחום/אזור ספציפי זה?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
10. האם יש לך קשר ישיר עם א.נשים שהמחקר שלך משפיע על חוויות חייהם.ן?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]

**בעת הרכבת צוות המחקר**

1. האם לקחת בחשבון את האיזון המגדרי והגזעי בצוות המחקר שלך והרכבת ביודעין קבוצה מגוונת של חוקרים.ות? אם לא, האם ישנם צעדים שניתן לנקוט על מנת לחזק את האיזון בצוות המחקר שלך בשלב הבא ו/או לוודא איזון בעת שקלול התוצאות? האם צוות המחקר שלך מיישם עבודה טרנספורמטיבית מגדרית ואנטי-גזענית?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
2. האם בדקת באופן הולם את מאזן המימון בין השותפים.ות כדי לוודא שחוסר האיזון לא ישנה את מהלך המחקר?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
3. האם לקחת בחשבון את יחסי הכוחות שעשויים להיות לא מאוזנים בצוות המחקר? האם נערכת לטיפול בפערי צפון-דרום בין משתפי.ות הפעולה בפרויקט?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
4. האם לקחת בחשבון את ההטיות הפנימיות של החוקרים.ות בצוות לפני תחילת המחקר? האם עברת הכשרה לטיפול בהטיות לא מודעות או השתתפת בשיח משמעותי בנושא אינקלוסיביות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]

**שלב המחקר**

**מתודולוגיה**

1. האם השתמשת בשפה וטרמינולוגיה נכונות בשאלות המחקר שלך (דהיינו: ללא סטריאוטיפים כוללניים, אוצר מילים שנשען על הפכים או שפה המרמזת שקיימים רק שני מגדרים?)
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
2. האם התחשבת באופן הולם בתזמון ובמיקום המחקר שלך? האם נערכת לתת מענה לצרכים הייחודיים של קבוצות מגדר מופלות שיתכן שעליהן לעבוד במשק בית בגלל מצבן הסוציואקונומי בזמן שאת.ה עוסק.ת במחקר? האם נערכת לעסוק במחקר בזמן שא.נשים אלה עובדים.ות ולהתגמש לפי לוחות הזמנים שלהם.ן?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
3. האם את.ה כולל.ת מגדר ומשתנים סוציודמוגרפיים רלוונטיים אחרים (דהיינו: מוגבלויות, מוצא אתני, זהות להטבא"ק) כסמנים בחומר הממצאים שנאסף מהמשתתפים.ות במחקר? האם הנתונים עוברים הפרדה על מנת לשים לב לשינויים בין הקבוצות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
4. האם הערכת את שאלות המחקר שלך כדי לוודא שאין הטיה מגדרית בתהליך יצירת הנתונים או בשאלות עצמן?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
5. האם הדגימה שלך משקפת את הגיוון המגדרי באזור? מהן הדמוגרפיות שנכללות במחקר שלך, וחשוב מכך- אילו קבוצות חסרות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]

**בעת איסוף נתונים**

1. האם לקחת בחשבון מי צריך.ה לנהל ראיונות וקבוצות מיקוד? האם ציוותת חוקרים.ות מקבוצות מודרות יחד עם מרואיינים.ות מקבוצות מודרות (לדוגמה: חוקרות נשים יחד עם מרואיינות נשים) על מנת לקדם דו-שיח פתוח וכנה יותר? אם לא, מדוע לא?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
2. האם את.ה משתמש.ת בשפה תקנית ונגישה או בדו-שיח הולם עם המרואיינים.ות שלך? האם השיח ואוצר המילים בשימוש על-ידי הצוות שלך רגישים לשוני ברמות השכלה שעשוי להשפיע באופן לא פרופורציונלי על מרואיינים.ות מקבוצות מודרות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
3. האם וידאת שהניסויים יערכו בפרטיות מספקת על מנת שניתן יהיה לקיים שיחות משמעותיות יותר עם מרואיינים.ות מקבוצות מודרות? האם קיבלת את האישורים המתאימים לקיים שיחות פרטיות והאם לקחת בחשבון אילו חוקרים.ות רצוי שיהיו נוכחים.ות באינטראקציות כאלו? (לדוגמה: לוודא שנשים יראיינו נשים באזורים גאוגרפיים מסוימים)?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
4. האם לקחת בחשבון כיצד עמדת הכוח שלך עשויה להשפיע על העבודה באיסוף נתונים ומול מרואיינים.ות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
5. האם כללת חוקרים.ות, משת"פים.ות ומיישמים.ות מקומיים.ות בתהליך הפקת הידע? האם את.ה מעריך.ה את תרומתם.ן במקום להעמיק את האליטיזם? האם את.ה מקשיב.ה באופן פעיל לצורכי הקהילה ביחס לפרויקט המחקר שלך?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
6. האם וידאת שנוכחותך לא תגרום נזק לקבוצות המודרות שאת.ה חוקר.ת?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]

**שלב ההפצה**

**לאחר המחקר**

1. האם המסקנות שלך מתחשבות בהשפעת המגדר על התוצאות שלך?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
2. האם ההמלצות שלך מציגות עדשה מגדרית שמבינה את השלכות המחקר שלך על קהילות מודרות? האם ניתן להחיל המלצות מדיניות באותו אופן על כל הא.נשים מבלי לגרום לנזק מגדרי או אחר?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
3. האם התוצאות שלך תורגמו לפורמט נגיש וקל לקריאה שיהיה זמין עבור המרואיינים.ות שלך וקהילותיהם.ן? האם עדכנת את המרואיינים.ות שלך בממצאיך?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
4. אילו מאמצים עשית ליישם את ממצאי המחקר באופן שיאתגר ביעילות מוסדות שמנציחים אפליה?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]
5. האם הדגימה שלך משקפת את הגיוון המגדרי באזור? מהן הדמוגרפיות שנכללות במחקר שלך, וחשוב מכך- אילו קבוצות חסרות?
[Choose an item.] [שדה טקסט חופשי]

**מקורות**

טופס זה מבוסס על רשימת התיוג שחוברה על-ידי קבוצת העבודה "מגדר וקורונה": <https://www.genderandcovid-19.org/resources/gender-checklist-ensure-your-research-is-gender-sensitive/>