

כיצד נפתח לומד/ת עצמאי/ת?



בהנחיית ד"ר יעל בלבן

המרכז להוראה ולמידה
מركز تدريس وتعلم
The Teaching & Learning Center

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



איזה לומד/ת אנחנו רוצים?

לומד פעיל וסקרן.

סטודנט שיודע לנהל את עצמו, מכיר את מגבלותיו וחוזקותיו ויודע להתמודד איתן.

סטודנט שמבין שלמידה זה תהליך מתמשך.

סטודנט ששואל שאלות ברמת חשיבה גבוהה.

בעל יכולת רפלקטיבית ונכונות לקבל משוב. מקבל תיקונים כהזדמנות פז.

בעל יכולת השתנות וגמישות. שעובר מסע תקלות ושיבושים ומתגבר עליהם.

שמוכן לקפוץ לבריכה לא נודעת, לשחות ימינה ושמאלה, לצלול...

מסוגל להתמודד עם מצבי עמימות ותסכולים.

לומד שמחפש תשובות לשאלות שמעסיקות אותו ויודע לאתר מקורות מידע.

סטודנט שקורא מאמרים ומחקרים בהתלהבות.

בעל יכולת לעבודת צוות.

לומד ביקורתי.

שמנצל את ההזדמנות שאני כאן בשבילו.



מה אנחנו עושים שמונע מהסטודנטים להפוך ללומדים עצמאיים?

"מאכילים בכפית" – אמפטיים מדי, מבינים ומקבלים הכל.

מביאים שפע של מקורות, מעבדים עבורם ולא דורשים מהם לחפש לבד.
מורה כמרכז ידע.

ממהרים להציע פתרונות ברגע שהם חשים חוסר בהירות.

עושים שמיניות באוויר ושולפים שפנים מהכובע... צריכים לגוון ולעניין ולהכניס טכנולוגיה.
בוחרים עבורם את הטוב ביותר.

מתקשים לתת אפשרויות בחירה וחלופות מרובות בלמידה ובהיבחנות.

מתאמצים "להספיק את החומר". מתקשים לוותר על חלק מהזמן כדי לאמן את

הסטודנטים לרמות חשיבה גבוהות ולפיתוח יכולות של לומד עצמאי.

לחנך לומד עצמאי כרוך בהרבה יחס פרטני, אבל הקבוצות רק גדלות משנה לשנה..

מלמדים כל הזמן במליאה, בייחוד בקבוצות גדולות.

(חלקנו גם) דורשים יותר מדי.

ביקורתיים מדי.

קשה לנו לשחרר ולאבד שליטה.



מה אנחנו יכולים לעשות?



להבהיר את מערך הלמידה ולצייד בכלים לניהול למידה עצמית.
לבנות כלים לחשיבה ביקורתית (מודלים קוגניטיביים ורגשיים).
לאפשר למידה תוך עשייה – פתרון בעיות "מהחיים" ומצבי אמת.
ללמד איך ולא רק מה – אופן ולא רק תוכן.
מצד אחד לתת הנחיות ברורות ומובנות, ומצד שני לאפשר התנסות, חשיבה,
"ללכת לאיבוד".



לשאל שאלות על אופן הלמידה: איך התארגנו? מה עשו?
להשתהות עם המענה שלנו כמרצים.



לעורר ספקנות, להראות שאין "שחור ולבן".
לעורר סקרנות ולהדליק את המוטיבציה הפנימית.
לנהל דיון על מהות תחום הדעת ועל תפיסות חשובות בנושא.
לשתף את הסטודנטים בהוראה של הקורס ובהערכה.
לשתף בהתלבטויות ובקשיים שלנו.

← (המשך בשקופית הבאה)



מה אנחנו יכולים לעשות?

ללמד בקבוצות קטנות ולחזור למליאה.

לנהל שיעור דיאלוגי.

SEL – למידה רגשית חברתית.

למידת עמיתים.

מפות מושגים.

"כיתה הפוכה" – שילמדו את החומר בבית ובכיתה לנהל דיון ושאלות.

להעלות קטע מעניין ממאמר או סרטון כדי שהדיון בהם יסקרן להמשיך ללמוד.

להעלות רעיון שיפר את שיווי המשקל אצל הסטודנטים.



כל מה שנכתב במצגת הוא פרי מחשבתם של משתתפי הסדנה.
תודה לכולם על התובנות החשובות שתרמו!



מרצים, הצטרפו לקבוצות ה-Whatsapp שלנו: המרכז להוראה ולמידה



קהילה לומדת - בית ברל

קבוצה דינמית המיועדת לשיח פתוח בין מרצי המכללה בנושא הוראה באקדמיה.

המרכז להוראה ולמידה

רשימת תפוצה למשלוח הודעות חיוניות, ללא אפשרות להשיב עליהן, עבור עדכונים ופרסומים שוטפים של המרכז להוראה ולמידה.

[הקלק להצטרפות](#)

* הקבוצות מיועדות למרצים.



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

