



ماذا سنتعلم اليوم؟

المسافات البادئة

التعداد النقطي والترقيم

الجداول

الحواشي السفلية

صفحة الغلاف

أرقام الصفحات

إضافة عنوان

إنشاء جدول محتويات



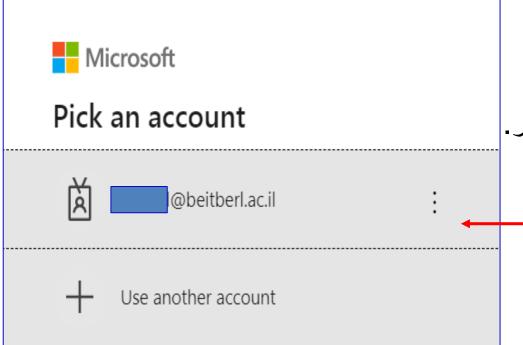
أوفيس 365

من المستحسن العمل بإصدار أوفيس 365، أو بأحدث إصدار من أوفيس. بإمكان طلاب الكلية الحصول على تطبيق أوفيس 365 مجاناً.

عند تثبیت أوفیس 365، من المفضل إزالة الإصدارات القدیمة.

تثبيت أوفيس 365

- 1. الدخول إلى البوابة الإلكترونية (بورتال) مع اسم مستخدم وكلمة سر.
 - דוא"ל/אחסון ושיתוף מסמכים בענן לאחסון ושיתוף מסמכים בענן במון פול באלקטרוני לסטודנטים ביבת עבודה ודואר אלקטרוני לסטודנטים .2
 - 3. تسجيل الدخول بواسطة البريد الإلكتروني لبيت بيرل __ اسم المستخدم بإضافة beitberl.ac.il @



تثبیت أوفیس 365 (تكملة)

4. ننتقل إلى السحابة التنظيمية (ענן ארגוני).





7. نضغط على \ Install Office \

8. نقوم بتثبیت أوفیس Office



المسافات البادئة



مرشد مساعد لتغير المسافة البادئة



فيديو شرح عن المسافة البادئة للفقرة



فيديو شرح لإنشاء مسافة بادئة





המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



ما هي المسافة البادئة؟

- المسافة البادئة هي المسافة أو المساحة الفارغة التي تفصل بين الفقرة والهامش، أداة لتنسيق الفقرات في المستند.
 - هناك عدة أنواع من المسافات البادئة:
 - √المسافة البادئة للسطر الأول هي المسافة التي تفصل السطر الأول دون بقية السطور.
- √ المسافة البادئة المعلقة هي المسافة التي تفصل سطور الفقرة باستثناء السطر الأول عن الهامش الأيمن والأيسر.
- √ المسافة البادئة اليمنى هي المسافة التي تفصل الفقرة كاملةً عن الهامش الأيمن والأيسر. مرفق أمثلة لكل نوع من هذه الأنواع



المسافة البادئة للسطر الأول

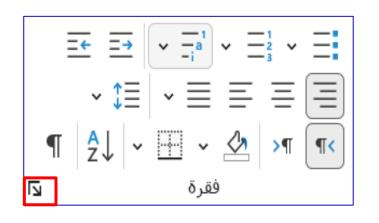
في هذا النوع من البادئة نفصل فقط السطر الأول دون بقية السطور عن الهامش الأيمن.

يعد التعلم المفتوح والتعلم عن بعد وسيلة ناجعة لتعزيز تحقيق التطور الأكاديمي والاجتماعي والاقتصادي. وهناك حاجة كبرى لتطبيق هذا التعلم مع ظهور الابتكارات الحديثة، والاستخدام المتزايد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ومع استمرار هذه التكنولوجيا في تطورها فإن الحاجة إلى معلومات جديدة تزداد للمتنورين تكنولوجياً وغير المتنورين.

وفي الدول النامية حيث إن غالبية الناس أميون تكنولوجياً فإن التحديات أكبر. وعلاوة على ذلك، فإن المتنورين تكنولوجياً عليهم أن يعملوا على تطوير معرفتهم هذه بشكل دوري، وفي الوقت ذاته عليهم استخدام مهاراتهم الجديدة لتعليم أولئك الأميين تكنولوجياً. ومع ذلك إذا لم يحرص من لديهم المعرفة التكنولوجية على توظيفها، والاستفادة منها، فإنها تتضاءل وتضمحل، وتصبح غير مواكبة لمستحدثاتها.

والتحدي الكامن في عملية التعليم المفتوح والتعلم عن بعد هو كيف نجعل التربية عملية تعلم مستمرة على مدى الحياة.

المسافة البادئة للسطر الأول (تكملة)



1. في علامة التبويب الصفحة الرئيسية، نختار مجموعة الفقرة ونضغط على السهم الصغير الموجود أسفل المجموعة.

أو ضع المؤشر في أي مكان في الفقرة، انقر بالماوس الأيمن واختر فقرة.

2. اختار المسافات البادئة والتباعد.

فقرة المسافات البادئة والتباعد فوا<u>ص</u>ل صفحات وأسطر عام المحاذاة: مطوي بشكل افتراضي نص أساسي مستوى المخطط التفصيلي: اليسار لليمين اليمين لليسار مسافة بادئة **÷** 0 سم قبل النِص: بمقدار: خاصة: 1.27 سم 🗘 السطر الأول 0 سم بعد النص: بادئات معكوسة تباعد تباعد الأسطر: 0 نقطة قبل: بمقدار: 1.15 8 نقطة متعدد بعد: ع<u>د</u>م إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط معاينة النتره السابقة النترة الن السابقة النقرة السابقة الفقرة السابقة الفقرة السابقة يعد النطم المنتوح والنطم عن بعد وسيلة ناجعة لتعزيز تحقيق النطور الأكانيمي والاجتماعي والاقتصادي. وهناك حاجة كبرى لتطبيق هذا التعلم مع ظهور الابتكارات الحديثة، والاستخدام المتزايد لتكتولوجيا المعلومات والاتصالات. ومع استمرار هذه التكتولوجيا في تطورها فإن 🗡 موافق إلغاء الأمر تعيين كافتراضي جدولة...

المسافة البادئة للسطر الأول (تكملة)

- 3. في الخاصة، قم بتعيين مجموعة المسافة البادئة "السطر الأول".
 - 4. انقر فوق موافق في الأسفل.

ملاحظة: إذا كنت تريد دائما بادئة السطر الأول كلما بدأت مستندا جديدا، فانقر على تعيين كافتراضي واختر الخيار كافة المستندات المستندة إلى هذا القالب قبل تحديد موافق.



المسافة البادئة المعلقة

تفصل سطور الفقرة باستثناء السطر الأول عن الهامش الأيمن (يستخدم للكتابة الببليوغرافية).

يعد التعلم المفتوح والتعلم عن بعد وسيلة ناجعة لتعزيز تحقيق التطور الأكاديمي والاجتماعي والاقتصادي. وهناك حاجة كبرى لتطبيق هذا التعلم مع ظهور الابتكارات الحديثة، والاستخدام المتزايد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ومع استمرار هذه التكنولوجيا في تطورها فإن الحاجة إلى معلومات جديدة تزداد للمتنورين تكنولوجياً وغير المتنورين.

Bani-Salameh, H., Al-Gharaibeh, J., Jeffery, C., & Al-Sharif, Z. A. (2017). Collaborative education in a virtual learning environment. *International Journal of Business Information Systems*, 25(4), 474-489.

Dalgarno, B., & Lee, M. J. (2010). What are the learning affordances of 3- D virtual environments?, British Journal of Educational Technology, 41(1), 10-32. doi: 10.1111/j.1467-8535.2009.01038.x

المسافات البادئة والتباعد فوا<u>ص</u>ل صفحات وأسطر المحاذاة: 🔻 📗 مطوي بشكل افتراضي مستوى المخطط التفصيلي: نص أساسي اليسار لليمين اليمين للي<u>س</u>ار (الاتجاه: مسافة بادئة 0 سم قبل النِص: بمقدار: خا<u>ص</u>ة: السم 🕹 🗸 معلقة بعد النص: بادئات معكوسة تباعد تباعد الأس<u>ط</u>ر: بم<u>ق</u>دار: 0 نقطة قبل: 1.15 متعدد عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط معاينة الفتره السابقة الفقرة السابقة الفقرة السابقة الفقرة السابقة وفي الدول النامية حيث إن عالبية الناس أميون تكنولوجياً فإن التحديات أكبر. وعلاوه على ذلك، فإن المتنورين تكنولوجياً عليهم أن يحملوا على تطوير معرفتهم هذه بشكل دوري، وفي الوقت ذاته عليهم استخدام مهاراتهم الجديدة لتعليم أولئك الأميين إلغاء الأمر موافق تعيين كافتراضي جدولة...

المسافة البادئة المعلقة (تكملة)

- 1. في علامة التبويب الصفحة الرئيسية، نختار مجموعة الفقرة ونضغط على السهم الصغير الموجود أسفل المجموعة. أو ضع المؤشر في أي مكان في الفقرة، انقر بالماوس الأيمن واختر فقرة.
 - 2. في الخاصة، قم بتعيين مجموعة المسافة البادئة "المعلقة".
 - 3. انقر فوق موافق في الأسفل.

ملاحظة: إذا كنت تريد بادئة معلقة بكافة المستند، فانقر على تعيين كافتراضي واختر الخيار هذا المستند فقط قبل تحديد موافق.



المسافة البادئة اليمنى

في هذا النوع من البادئة تفصل الفقرة كاملةً عن الهامش الأيمن والأيسر (تستخدم عند الاقتباس).

يعد التعلم المفتوح والتعلم عن بعد وسيلة ناجعة لتعزيز تحقيق التطور الأكاديمي والاجتماعي والاقتصادي. وهناك حاجة كبرى لتطبيق هذا التعلم مع ظهور الابتكارات الحديثة، والاستخدام المتزايد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ومع استمرار هذه التكنولوجيا في تطورها فإن الحاجة إلى معلومات جديدة تزداد للمتنورين تكنولوجياً وغير المتنورين.

وفي الدول النامية حيث إن غالبية الناس أميون تكنولوجياً فإن التحديات أكبر. وعلاوة على ذلك، فإن المتنورين تكنولوجياً عليهم أن يعملوا على تطوير معرفتهم هذه بشكل دوري، وفي الوقت ذاته عليهم استخدام مهاراتهم الجديدة لتعليم أولئك الأميين تكنولوجياً. ومع ذلك إذا لم يحرص من لديهم المعرفة التكنولوجية على توظيفها، والاستفادة منها، فإنها تتضاءل وتضمحل، وتصبح غير مواكبة لمستحدثاتها.

والتحدي الكامن في عملية التعليم المفتوح والتعلم عن بعد هو كيف نجعل التربية عملية تعلم مستمرة على مدى الحياة.

فوا<u>ص</u>ل صفحات وأسطر المسافات البادئة والتباعد المحاذاة: نص أساسي مطوي بشكل افتراضي مستوى المخطط التفصيلي: اليسار لليمين اليمين للي<u>س</u>ار 🌘 الاتحاه: مسافة بادئة 🗘 سم 1.5 خا<u>ص</u>ة: قبل النِص: بمقدار: (لا يوجد) 0 سم بعد النص: بادئات مع<u>كو</u>سـة تباعد تباعد الأس<u>ط</u>ر: 0 نقطة بم<u>ق</u>دار: قبل: 1.15 متعدد ישב: عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط معاينة الغتره السابقة الفتره السابقة النقرة السابقة النقرة السابقة النقرة السابقة وفي الدول الدامية حيث إن عالبية الداس أميون تكنولوجياً فإن التحديات أكبر. وعلاوه على ذلك، فإن المتنورين تكنولوجيًّا عليهم أن يعملوا على تطوير معرفتهم هذه بشكل دوري، وفي الوقت ذاته عليهم استخدام مهاراتهم الجديدة لتعليم أولئك الأميين تكتولوجياً. ومع ذلك إذا

تعيين كافتراضي

چدولة...

إلغاء الأمر

موافق

المسافة البادئة اليمنى (تكملة)

- أ. في علامة التبويب الصفحة الرئيسية، نختار مجموعة الفقرة ونضغط على السهم الصغير الموجود أسفل المجموعة أو ضع المؤشر في أي مكان في الفقرة، انقر بالماوس الأيمن واختر فقرة.
 - 2. في المسافة البادئة، نختار قبل النص ونحدد المسافة بسم.
 - 3. انقر فوق موافق في الأسفل.

ملاحظة: إذا كنت تريد بادئة معلقة بكافة المستند، فانقر على تعيين كافتراضي واختر الخيار هذا المستند فقط قبل تحديد موافق.



التعداد النقطي والترقيم



مرشد مساعد لتغير تنسيق التعداد النقطي والترقيم



فيديو شرح عن التعداد النقطى والرقمى

המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



التعداد النقطى والترقيم

- ✓ يقوم برنامج الوورد بإنشاء قوائم رقمية أو نقطية تلقائية
- √ يمكن إضافة تعداد رقمي أو نقطي لنص قصير أو فقرة كاملة.

قائمة مع تعداد نقطى

- التعليم الجوال
- التعليم المتزامن
- التعليم غير المتزامن
- التعلم التعاوني عبر الانترنت

قائمة مع تعداد رقمي

- 1. التعليم الجوال
- 2. التعليم المتزامن
- 3. التعليم غير المتزامن
- 4. التعلم التعاوني عبر الانترنت

تعداد نقطي

بالإمكان إضافة تعداد نقطي لقائمة موجودة أو خلال الكتابة.

- 1. حدد مجموعة الفقرات التي تريدها أن تصبح قائمة، انقر لوضع علامة الإدخال حيث تريد أن تبدأ القائمة.
- 2. انقر فوق زر قائمة التعداد النقطي <u>:</u> الستمرار القائمة مع تعداد نقطي اضغط على Enter.
 - 3. يمكن تغيير شكل التعداد النقطي بالضغط على السهم الصغير الموجود بجوار أيقونة التعداد النقطي أنه اختيار الشكل المناسب.
 - 4. يمكن تعيين شكل جديد لتعداد النقطي وذلك باختيار "تحديد تعداد نقطي جديد"، كذلك يمكن تغيير الخط، الحجم واللون. كما يمكن اختيار صورة بدلاً من رمز.



تعداد رقمي

بالإمكان إضافة تعداد رقمي لقائمة موجودة أو خلال الكتابة.

- 1. حدد مجموعة الفقرات التي تريدها أن تصبح قائمة، انقر لوضع علامة الإدخال حيث تريد أن تبدأ القائمة.
- 2. انقر فوق زر قائمة التعداد الرقمي إلى الستمرار القائمة مع تعداد رقمي اضغط على .Enter
 - 3. يمكن تغيير شكل التعداد الرقمي بالضغط على السهم الصغير الموجود بجوار أيقونة التعداد النقطي أله أي المناسب.
- 4. يمكن اختيار نموذج جديد من أشكال التعداد الرقمي بالضغط على "تحديد تنسيق رقمي جديد". جديد".









مرشد مساعد لتنسيق جدول



مرشد مساعد لإدراج جدول



فيديو شرح عن تنسيق الجداول





המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



الجداول

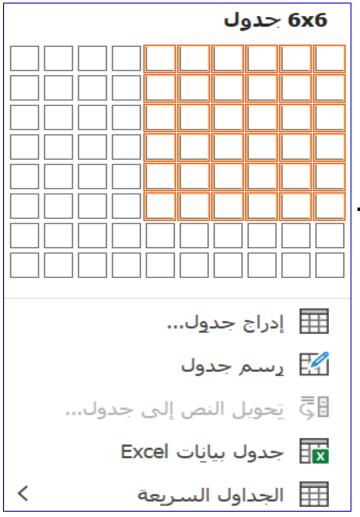
- ✓ هي عبارة عن شبكة من الصفوف والأعمدة التي تُستخدم لتنظيم البيانات وتنسيقها.
 - ✓ يمكن إنشاء جداول فارغة، أو تحويل النصوص إلى جداول.

برنامج الامتحانات							
المواد	الموضوع	التاريخ	اليوم				

الجداول

لإدراج جدول:

- 1. لإدراج جدول، اضغط على "إدراج"، ثم اختار جدول جدول .
- 2. حرك المؤشر فوق الشبكة حتى تقوم بتمييز عدد الأعمدة والصفوف التي تريدها.
 - 3. عند النقر في الجدول، تظهر علامتا التبويب تصميم الجدول وتخطيط.

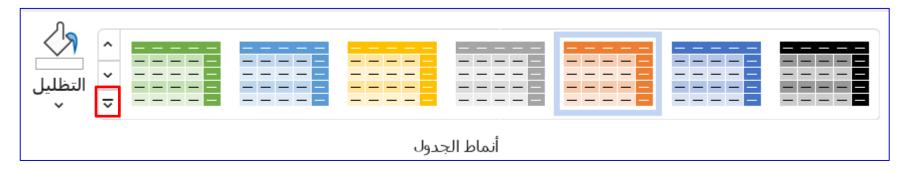


تصميم الجدول تخطيط

5. لتنسيق الجدول، نقوم بالضغط على الجدول ثم نختار من علامة التبويب "تصميم الجدول".



6. نختار التصميم الذي نريده، لعرض كل الألوان اضغط على السهم الصغير.



7. لإضافة عمود إلى الجدول، ضع المؤشر داخل العمود الذي تريد إضافة عمود إضافي بجانبه، ثم انقر على ادراج عمود لليسار أو إدراج عمود لليمين



8. وبنفس الطريقة تقوم بإضافة الصفوف. ضع المؤشر داخل الصف الذي تريد إضافة صف فوقه أو تحته، ثم انقر على إدراج لأعلى أو إدراج لأسفل



9. يمكنك التحكم بمحاذاة النصوص بواسطة الأوامر الموجودة ضمن مجموعة تخطيط، يمكنك أن تجعل النص يتوسط مركز الخلية، أعلاها، أو أسفلها. وكذلك محاذاته إلى أسفل/أعلى اليمين، أو أسفل/أعلى اليسار.



10. إذا امتد الجدول لأكثر من صفحة واحدة، بإمكاننا تعيين تكرار صف العنوان في الجدول في الجدول في كل صفحة جديدة. ضع المؤشر على صف العنوان في الجدول وانقر على "تكرار حفوف الرؤوس".



11. يمكنك تصميم النصوص والعناوين في الجدول، بنفس طريقة التصميم في المستند.

12. لحذف صف أو خلايا أو الجدول، انقر فوق صف أو خلية في الجدول، ثم انقر فوق علامة التبويب تصميم الجدول على التبويب تضميم الجدول على

الشريط).

	برنامج الامتحانات				
حذف إدراج ﷺ إ	المواد	الموضوع	التاريخ	اليوم	
ا لاعلی 🔠 🕻					
🚾 حذف خلایا					
لــــلاً حذف أ <u>ع</u> مدة					

13. انقر فوق حذف، ثم فوق الخيار المطلوب في القائمة.



الحواشي السفلية



مرشد مساعد لإضافة الحواشى السفلية والتعليقات الختامية



مرشد مساعد لإضافة الحواشي السفلية



فيديو شرح لإدراج الحاشية السفلية

המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College

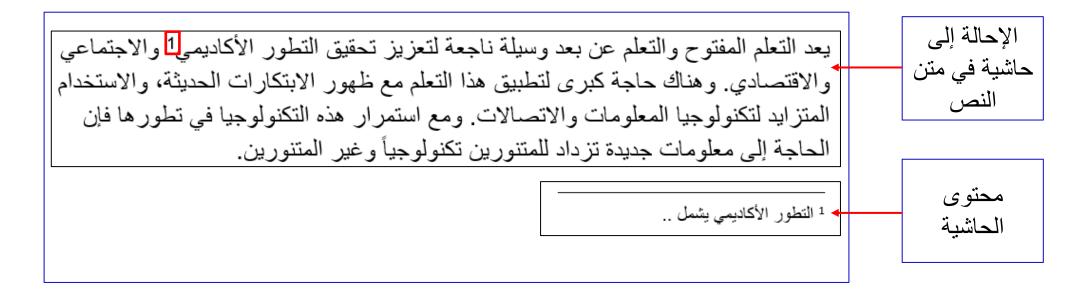


המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



الحواشى السفلية

- ✓ الحاشية السفلية هي عبارة عن ملاحظة توضع في الهامش السفلي للصفحة تُستخدم لأغراض مثل الاستشهاد، الإشارة إلى المراجع، التعليق/التعقيب على جزء معيّن من النص، أو غيره.
- ✓ تظهر الحواشي السفلية في أسفل الصفحة، كما تظهر الحواشي الأخيرة في نهاية المستند. يتطابق رقم أو رمز على الحاشية السفلية أو الكلمة السفلية مع علامة مرجعية في المستند.



الحواشي السفلية

- 1. نضع مؤشّر الكتابة بعد الكلمة التي نريد إضافة تعقيب/ملاحظة عليها.
- على علامة التبويب مراجع، حدد إدراج حاشية سفلية أو إدراج تعليق ختامي 📊 إدراج تعليق ختامي
- 3. يدرج Word علامة مرجعية في النص ويضيف علامة الحاشية السفلية في أسفل الصفحة أو في نهاية المستند.
 - 4. اكتب النص في الحاشية السفلية أو التعليق الختامي.
- 5. كل حاشية إضافية، يتم ترقيمها بشكل متسلسل في المستند (النص وأسفل الصفحة).



الحواشي السفلية (تكملة)

6. انقر على زر القائمة الموجودة أسفل الجهة اليمنى من قسم "الحواشي السفلية" لفتح نافذة.

7. يمكنك تحديد مكان الحاشية-حاشية سفلية (أسفل الصفحة) أو تعليق ختامي (نهاية المستند).

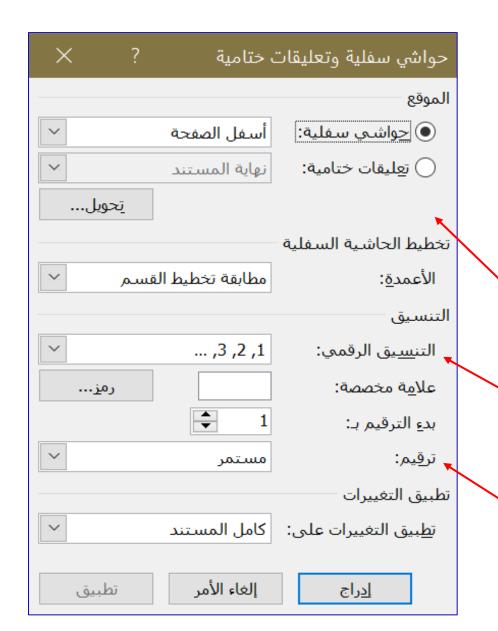
إدراج حاشية

📊 إدراج تعليق ختامي

🔙 إظهار الملاحظات

الحاشية السفلية التالي<mark>ة</mark> abٍ

- 8. يمكنك تحديد مكان إعادة بدء ترقيم الحواشي السفلية في قائمة "الترقيم" المنسدلة.
- 9. يمكنك تحديد وضبط الترقيم، حيث تبدأ الأرقام من البداية في كل صفحة أو كل فاصل أقسام بداخل المستند.



الحواشي السفلية (تكملة)

10. لمشاهدة الملاحظات اختر علامة التبويب "مراجع".

11. يمكنك الانتقال من الملاحظة إلى الملاحظة التالية في المستند،-بالنقر على "الحاشية السفلية التالية".

12. لعرض محتوى الملاحظة انقر على "إظهار الملاحظات".

13. لحذف الملاحظة، ضع مُؤشر الكتابة على رقم الملاحظة في متن المستند، قم بتظليله وحذفه، سيتم تحديث الترقيم المتسلسل للملاحظات تلقائياً.

📊 إدراج تعليق ختامي

الحواشي السفلية

alsٍ الحاشية السفلية التالية

㎏



الحواشي السفلية (تكملة)



14. لتنسيق الحواشي السفلية أو الخط الفاصل للحواشي السفلية، اختر من علامة التبويب "عرض"، من ثم انقر على "مسودة".

15. انقر مرتين على رقم الملاحظة للانتقال إلى قسم الملاحظات في المستند، بإمكانك اختيار "كافة الحواشي السفلية، أو فاصل الحواشي السفلية".

16. بإمكانك تظليل ملاحظة معينة أو كل الملاحظات، وتنسيق الخط، اللون، اتجاه النص وغيرها (مشابه لتنسيق نص في المستند).



17. لحفظ التغييرات، في علامة التبويب "عرض"، انقر على تخطيط طباعة إلى المعالمة التعليم الماعة الماعة





صفحة الغلاف



مرشد مساعد لإضافة صفحة غلاف



فيديو شرح لإضافة وتنسيق صفحة الغلاف

המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



[النت التباه القارئ باستخدام تلخيص جداب. عادة ما يكون ملخصاً موجزاً المستند. عندما تكون مستحداً لإضافة المحتوى، فقط القر هذا وإبدأ الكتابة.]

عنوان المستند]

[العنوان الفرعي للمستند]

1

המרכז להוראה ולמידה مركز التدريس والتعلُّم The Teaching & Learning Center



صفحة غلاف

✓ صفحة الغلاف هي صفحة الافتتاحية للمستند والتي تشمل التفاصيل الأساسية (العنوان، الموضوع، الكاتب، تاريخ وغيرها).



صفحة غلاف (تكملة)

- 1. لإضافة صفحة غلاف انتقل إلى علامة التبويب "إدراج"، ثم انقر على "صفحة الغلاف".
 - 2. في القائمة المنسدلة قم باختيار صفحة الغلاف التي تريدها.
- 3. بعد إدراج صفحة غلاف، يمكنك إضافة عنوان المستند، العنوان الفرعي، التاريخ وغيرها كذلك يمكنك تغيير التصميم
 - 4. ملاحظة: إذا أدرجت صفحة غلاف أخرى في المستند، فستحل صفحة الغلاف الجديدة مكان صفحة الغلاف الأولى التي أدرجتها.





أرقام الصفحات



مرشد مساعد لإدراج أرقام الصفحات أو إزالتها



مرشد مساعد للإدراج أرقام الصفحات המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה מركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



أرقام الصفحات

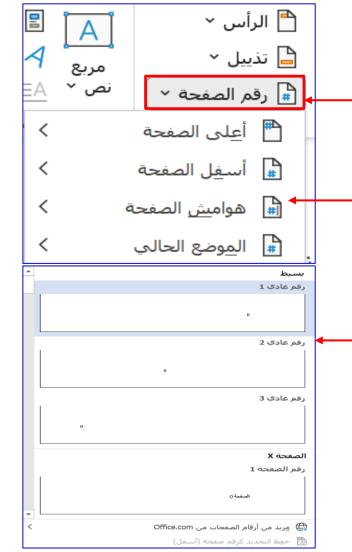
- ✓ يمكنك إضافة ترقيم تلقائي للصفحات في مستند وورد.
- ✓ يمكنك تحديد المكان الذي تريد ظهور رقم الصفحة فيه.
 - ✓ يمكنك تحديد مكان إدراج أرقام الصفحات.

التعليم المتزامن، هو عبارة عن زمن مخصص لتعليم مجموعة من الطلاب نفس المحتوى التعليمي، ويقوم المعلم بالاجتماع مع مجموعة الطلاب بشكل مباشر من خلال منصة إلكترونية، وقبل ظهور التطور الكبير في عالم التكنولوجيا كان الأمر لا يسمح سوى بالتعليم الغير متزامن فقط. وهو ما وفر بيئة افتراضية يتمكن من خلالها طلاب الفصل الدراسي الواحد، أو الجامعة الواحدة من التفاعل في مكان واحد عبر الإنترنت، وقد نجد أن طرق التعليم المتزامن قد تتضمن الكثير من الأمور منها الدردشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى.

التعليم الغير متزامن، يتسم بالمرونة في الوقت عن التعليم المتزامن، والفكرة في ذلك التعليم هو إتاحة فرصة التعليم أمام طلاب التخصص الواحد لتعلم نفس المادة ولكن في أوقات مختلفة، والتعليم الغير متزامن يحدث وفقا للجدول الخاص بالطلاب وليس الوقت المتاح للمعلم. خلال فترة الدراسة من خلال تلك النوعية من التعليم، سوف يقوم المحاضر أو برنامج الدرجات بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات التواصل الاجتماعي.

أرقام الصفحات (تكملة)

- 1. لإضافة الأرقام للصفحات ننتقل إلى علامة التبويب "إدراج"، ثم نضغط على رقم الصفحة في قسم الرأس والتذييل.
 - تظهر قائمة منسدلة مع مجموعة مختلفة من الخيارات لترقيم الصفحات.
 - 3. حدد المكان الذي تريد رقم الصفحة فيه.
 - 4. حدد النمط الذي يعجبك و word يقوم تلقائياً بترقيم صفحات المستند.



أرقام الصفحات (تكملة)

6. لإحداث تغييرات معينة، انقر على خيار "رقم الصفحة" واختر "تنسيق أرقام الصفحات".

	<u>A</u> ' L	📲 رقم الصفحة 🔻
	<	💾 أعلى الصفحة
التنسيق الرقمي للصفح ? >	< ä	🛔 أسفِل الصفحا
التنِسيق الرقمي: 1, 2, 3,	حة >	船 هوام <u>ش</u> الصف
	پ >	الموضع الحالم
تضمين رقِم الفصل	الصفحات	📆 ينسيق أرقام
الفصل يبدأ بالنمط: العنوان 1	فحات	إزالة أرقام ال <u>ص</u>
🥆 استخدام الفاصل: - (الواصلة)		

i-1 ,1-1

-

إلغاء الأمر

أمثلة:

ترقيم الصفحات

💿 بدءِ الترقيم بـ:

متابعة من المقطع السابق 🔘

موافق

7. بعد ذلك يمكنك اختيار نوع أرقام مختلف.

أرقام الصفحات (تكملة)

8. قم بإخفاء رقم أول صفحة لتحسين مظهر العنوان افعل ذلك بالنقر بشكل مزدوج على رقم الصفحة لإظهار القائمة الصحيحة، ثم ابحث عن الاختيار الذي يحمل عنوان "صفحة أولى مختلفة" وانقر عليه يمكنك الآن النقر بحرية على رقم الصفحة الأولى وحذفه دون تغيير أرقام الصفحات الأخرى.
 الصفحات الأخرى.

النبوال الانبوال المحالة المح					📜 السابق	🗹 صفحة أولى مختلفة	₹ رأس من أعلى: 25
الموقع المحددة، ثم ابحث عن الخاص التراسي الواحدة والجامعة وقبل ظهور التطور الكبير في عالم التكنولوجيا كان الامر لا يسمع سوى بالتعليم الغير منز امن الفعاد المنزامن قد تتضمن الواحدة من التناعل في مكان واحد عبر الإنترنت، وقد نجد أن طرق التعليم المنزامن قد تتضمن الكثير من الأمور منها الدرشة الحية، المحاصرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. التعليم الغير منزامن، يتسم بالمرونة في الوقت عن التعليم المنزامن، والفكرة في ذلك التعليم هو والتعليم المنزامن، والفكرة في أو قات مختلفة، والتعليم المنزامن والفكرة في أو قات مختلفة، عزر الدراسة من خلال تلك النوعية من التعليم، سوف يقوم المحاضرات والدروس بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الإفتراضية والمحاضرات والدروس المسجدة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات للسلمة المؤلمات العردية والزوجية المختلفة التواصل الاجتماعي الصفحات الفردية والزوجية المختلفة المناس على المستند	منوان افعل ذلك بالنقر الله		صور صور عبر	الانتقال الانتقال	📮 التالي		🚠 تذييل من أسغل: 25
الكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. الكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. التعليم الغير متزامن، يتسع بالمرونة في الوقت عن التعليم المتزامن، والفكرة في ذلك التعليم هو التعليم أفق المعام أواحد لتعلم نفس المادة ولكن في أوقات مختلفة، والتعليم الغير متزامن يحدث وفقا للجنول الخاص بالطلاب وليس الوقت المتاح للمعلم خلال فقت المتاح للمعلم خلال فقت المتاح المعلم خلال بنوي مفتلفة المعلم فلاب المعلم أولان من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات الصعحة اللولي المعلومات الفردية والزوجية المختلفة التواصل الاجتماعي. □ الصفحات الفردية والزوجية المختلفة التواصل الاجتماعي. □ إظهار نص المستند			الإنترنت	إلى الراس إلى التذييل	🖺 ارتباط بالسابق	🗹 إظهار نص المستند	1
الكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. الكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. التعليم الغير متزامن، يتسع بالمرونة في الوقت عن التعليم المتزامن، والفكرة في ذلك التعليم هو والتعليم الغير متزامن يحدث وفقا للجول الخاص بالطلاب وليس الوقت المتاح للمعلم. خلال فقت الدراسة من خلال الله النوعية من التعليم، سوف يقوم المحاضرات والدروس بتوفير المعلومات الكافية الطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات الصعحة اللولي المحتملة المعلومات الكافية المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات المسجلة المحتملة المعلومات الكافية المحاصرات والدوس المستند عليه المستند علية المستند عليه الم	لصحيحة، تم ابحث عن —	إدراج	ه قبل ظهور التم	تنقل تطور الكبير في عالم ا	التكنو لو حيا كان الأو	خیارات مر لا بسمح سوی بالتعلیم الغیر	
لواحدة من التفاعل في مكان واحد عبر الإنترنت، وقد نجد أن طرق التعليم المتزامن قد تتضمن الكثير من الأمور منها الدريشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى. التعليم الغير متزامن، يتسم بالمرونة في الوقت عن التعليم الماذة ولكن في أوقات مختلفة، والتعليم الغير متزامن يحدث وفقا للجدول الخاص بالطلاب وليس الوقت المتاح للمعلم. خلال فترة الدراسة من خلال تلك النوعية من التعليم، سوف يقرم المحاضر أو برنامج الدرجات بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات تسل المعجه الأولى المتعلم الأولى المسجلة والمحاصرات والدروس التواصل الاجتماعي. ☑ الصفحات الفردية والزوجية المختلفة المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات تسل المعجه الأولى المسجلة والمحتلفة المسجلة والمحتلفة المسجلة المسجلة والمحاصرات والدروس المسجلة الأولى المعلم المسجلة والمحتلفة المسجلة المسجلة والمحتلفة المسجلة المس	. (
لك دون تغيير أرقام والتعليم الغير متزامن، يتسم بالمرونة في الوقت عن التعليم المتزامن، والفكرة في ذلك التعليم هو إتاحة فرصة التعليم أمام طلاب التخصص الواحد لتعلم نفس المادة ولكن في أوقات مختلفة، والتعليم الغير متزامن بحدث وفقا للجدول الخاص بالطلاب وليس الوقت المتاح المعلم. خلال فترة الدراسة من خلال ثلك النوعية من التعليم، سوف يقوم المحاضر أو برنامج الدرجات بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات التواصل الاجتماعي. التواصل الاجتماعي. التواصل الاجتماعي. عنصل المهجه الأولى المستند المستند المستند	" وانقر عليه يمكنك		الواحدة من التفا	فاعل في مكان واحد ع	عبر الإنترنت، وقد ن	نجد أن طرق التعليم المتزامن قد	
ضفحة أولى مختلفة بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس بتوفير المعلومات الكافية للطالب من خلال المكتبة الافتراضية والمحاضرات والدروس المسجلة، بالإضافة إلى تبادل المعلومات بين الطلاب وبعضهم البعض من خلال منصات التواصل الاجتماعي. الصفحات الفردية والزوجية المختلفة التواصل الاجتماعي. اظهار نص المستند المستند	c		التعليم الغير <u>متز</u> إتاحة فرصـة الت	<u>تزامن، يتسم</u> بالمرونة لتعليم أمام طلاب التخم	لة في الوقت عن التع نصص الواحد لتعلم	مليم المتزامن، والفكرة في ذلك ال نفس المادة ولكن في أوقات مختا	
 الصفحات الفردية والزوجية المختلفة التواصل الاجتماعي. المستند 	🗹 صفحة أولى مختلفة		فترة الدراسة مز	من خلال تلك النوعية ه	من التعليم، سوف ين	قوم المحاضر أو برنامج الدرجاد	(
	🗌 الصفحات الفردية والزوجية المختل	ختلفة			مات بين الطلاب وب	عضهم البعض من خلال منصان	تذييل الصفحة الأولى
خيارات	🗹 إظهار نص المستند				1	[
	خيارات						

9. لإزالة رقم الصفحة، اختر "إدراج" وحدد "رقم الصفحة" ومن ثم حدد إزالة أرقام الصفحات...

إزالة أرقام ال<u>ص</u>فحات $rac{ extbf{\#}}{\lambda}$



إضافة عنوان



مرشد مساعد لإضافة عنوان



فيديو شرح لكتابة عناوين رئيسية وفرعية

המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



إضافة عنوان

✓ تعمل العناوين على تنظيم المعلومات في المستند للفصل بين الفصول، ولإبراز النص ومساعدة الأشخاص على فحص المستند.

عنوان

التعليم المتزامن، هو عبارة عن زمن مخصص لتعليم مجموعة من الطلاب نفس المحتوى التعليمي، ويقوم المعلم بالاجتماع مع مجموعة الطلاب بشكل مباشر من خلال منصة إلكترونية، وقبل ظهور التطور الكبير في عالم التكنولوجيا كان الأمر لا يسمح سوى بالتعليم الغير متزامن فقط. وهو ما وفر بيئة افتراضية يتمكن من خلالها طلاب الفصل الدراسي الواحد، أو الجامعة الواحدة من التفاعل في مكان واحد عبر الإنترنت، وقد نجد أن طرق التعليم المتزامن قد تتضمن الكثير من الأمور منها الدردشة الحية، المحاضرات أون لاين والكثير من الأشياء الأخرى.

- ✓ الطريقة الأسهل لإضافة العناوين هي استخدام "أنماط العناوين"، التي تمكننا من إنشاء جدول محتويات بسرعة، إعادة تنظيم المستند، إعادة تصميمه دون الحاجة إلى تغيير نص كل عنوان يدوياً.
 - ✓ يمكنك تعيين نمط تصميم مختلف للعناوين الرئيسية والعناوين الفرعية.
 - ✓ يمكنك استخدام الأنماط لتطبيق مجموعة من خيارات التنسيق بشكل متناسق بسرعة في المستند.

تطبيق الأنماط الجاهزة لتنسيق العناوين

- 1. حدد النص الذي تريد استخدامه كعنوان.
- 2. في علامة التبويب الشريط الرئيسي، نمرر المؤشر فوق الأنماط المختلفة لعرض معاينة مباشرة. للوصول الى كل الأنماط انقر على زر القائمة الموجود أسفل الجهة اليمنى ر



- 3. سيتغير العنوان لتصميم النمط الذي اخترته.
- 4. هناك العديد من الأنماط المختلفة كنمط للتوكيد، نمط للاقتباس، نمط للعناوين الفرعية، إلخ عند تطبيق النمط يتغيّر حجم ونوع الخط (أو لونه في أنماط أخرى) تلقائيا.

إنشاء أنماط جديدة

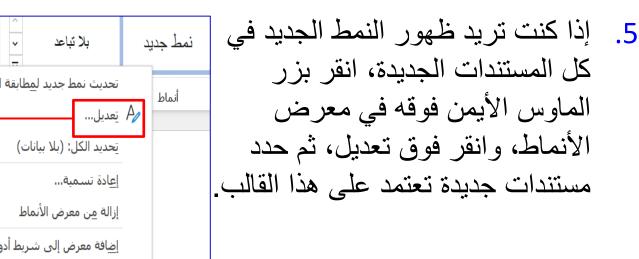
- 1. قم بكتابة عنوان وتنسيقه كما ترغب، ثم اضغط على العنوان الذي تريد إنشاء نمط جديد بناءً عليه
 - 2. في شريط الأدوات، انقر فوق أنماط ثم انقر فوق إنشاء نمط.
 - 3. ادخل اسماً للنمط ثم انقر فوق موافق.

×	?		شاء نمط جديد من التنسيق	إن
			<u>س</u> م: مط جدید	الا
			مط جديد عاينة نمط الفقرة:	
			نمط1	ن
ء الأمر	إلغا	يَعديل	موافق	



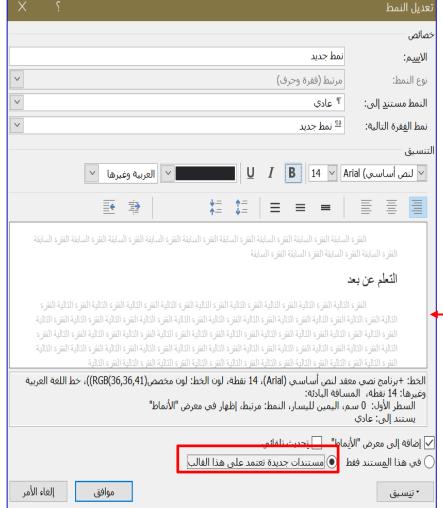
إنشاء أنماط جديدة (تكملة)

4. يظهر النمط الجديد الآن في معرض "الأنماط".











إنشاء جدول محتويات



مرشد مساعد: إدراج جدول محتويات



فيديو شرح: إنشاء أكثر من جدول محتويات في نفس البحث/الملف



فيديو شرح: إنشاء جدول محتويات إلكتروني

המכללה האקדמית בית ברל וلكلية الأكاديميّة بيت بيرل Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה مركز تدريس وتعلم The Teaching & Learning Center



جدول محتويات تلقائي

- ✓ جدول المحتويات التلقائي يوفر للقارئ نظرة شاملة حول محتويات المستند.
- ✓ يساعد جدول المحتويات التلقائي على التنقل بسرعة إلى جزء المحتوى الذي تريده.
- ✓ يساعد جدول المحتويات التلقائي على تحديث الفصول والصفحات بسهولة وسرعة.
- ✓ لإنشاء جدول محتويات تلقائي يجب تحديد الأنماط التي سيتم استخدامها في جدول المحتويات وكيفية تنسيق الجدول.



جدول محتويات تلقائي

جدول المحتويات التعلم عن بعد	عناوين رئيسية
التعليم المتزامن	
التعلم الرقمي	
التعلم الرقمي المدمج	عناوین فرعیة

جدول محتويات تلقائي (تكملة)

1. في البداية، وقبل إنشاء الجدول، يجب أن تقوم بتطبيق أنماط العناوين؛ أي Heading 1 (عنوان 2)، إلخ يمكنك استخدام هذه العناوين حسب التنسيق الذي ترغب فيه.

لمحتوبات ٧

2. انقر على المكان الذي تريد إنشاء الجدول فيه.

3. اذهب إلى تبويب "مراجع"، ثم انقر على "جدول محتويات".

اختر جدول تلقائي من القائمة المنسدلة.

_	مضمن	
	الجدول التلقائي 1	
	المحتويات العنوان 1 عنوان 2 عنوان 3	
	الجدوك التلقائي 2	
	حدول المحتويات العنوان 1	
	الجدول اليدوي	
	جدول المحتويات اكتب عنوان الفصل (المستوى 1)	
	اكتب عنوان الفصل (المستوى 2)	
+	اكتب عنوان الفصل (المستوى 3)	
		_

تخصيص جدول محتويات أو تنسيقه

- 5. يتيح برنامج وورد إمكانية التحكم في العديد من الخيارات لتخصيص الجدول، كإخفاء أرقام الصفحات، إضافة المزيد من مستويات العناوين.
- 6. اذهب إلى تبويب "مراجع"، ثم انقر على "جدول محتويات".
 - 7. اختر جدول محتویات مخصص.

مضمن
الجدول التلقائي 1
المحتويات
العنوان 1
عنوان 2
عنوان 3
الجدول التلقائي 2
جدول المحتويات العنوان 1
عنوان 2
عنوان 3
الجدول اليدوي
جدول المحتويات
اكتب عنوان الفصل (المستوى 1)
اكتب عنوان الفصل (المستوى 2)
اكتب عنوان الفصل (المستوى 3)
Office com and an III I I I I I I
🖒 مِزيد من جداول المحتويات من Office.com 🤇
:
🚉 إزالة جدوك المحيويات
🚉 حفظ التحديد الى معرض حداول المحتويات

تخصيص جدول محتويات أو تنسيقه (تكملة)

جدول المحتويات ج<u>د</u>ول المحتويات جدول الرسوم التوضيحية معاينة قبل الطباعة معاينة ويب 1..... <u>ان 3</u> V √ ارتباطات تشعبية بدلاً من أرقام الصفحات ✓ اظهار أرقام الصفحات ✓ محاذاة أرقام الصفحات إلى اليسار \sim شكل علامة الجدولة: عام من القالب تنسيقات: إظهار المستويات: <u>خ</u>يارات... تعديل... إلغاء الأمر موافق

8. انقر على خيارات.

تخصيص جدول محتويات أو تنسيقه (تكملة)

9. ثم مرر نزولاً إلى النمط الذي قمت بإنشائه (نمط جديد).

10. في "مستوى جدول المحتويات" الخاص بهذا النمط قم بإدخال رقم (1)، أو رقم المستوى الذي تريد إظهار النمط الجديد فيه.

11. انقر على موافق.

× ,	خيارات جدول المحتويات
<u>م</u> ستوى جدول المحتويات:	إنشاء جدول المحتويات من: ☑ الأيماط الأنماط المتوفرة:
^	عنوان 6
	عنوان 7 عنوان 8
	عنوان 9 عنوان جدول المحتويات
1	نمط جدید
	مستويات المخطط التفصيلي حقول الإدخال في الجدول
موافق إلغاء الأمر	<u>اع</u> ادة تعيين

تخصیص جدول محتویات أو تنسیقه (تکملة)

- 12. بإمكانك التعديل على المستند كحذف أو إضافة فقرة، تغيير العناوين، أو غيرها.
 - 13. يمكنك تحديث جدول المحتويات بسهولة بعد القيام بتلك التحديثات.
 - 14. اذهب إلى تبويب مراجع، ثم انقر على زر تحديث الجدول.



تخصيص جدول محتويات أو تنسيقه (تكملة)

15. اختر أحد الخيارين من المربع، إما تحديث الجدول بتغيير أرقام الصفحات فقط أو تحديثه بأكمله.

×	?	تديث جدول المحتويات	ยั
الخيارات	ت. حدِّد أحد	وم Word بتحديث جدول المحتويا بالية:	
		● تحديث أرقام ال <u>ص</u> فحات فقه	
		تحديث الجدول بأ <u>ك</u> مله	
الأمر	إلغاء	موافق	دد موافق.

تحديث أرقام الصفحات فقط، لا يتم تحديث سوى الصفحات الموجودة في العناوين، ويتجاهل أي تغييرات يتم إدخالها على نص العنوان.

تحديث الجدول بأكمله، سيعكس ذلك أي تحديثات لنص العنوان، بالإضافة إلى أي تغييرات في الصفحة.

