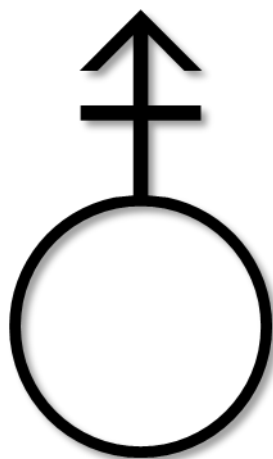


# חינוך לעדשה מגדרית

”פעילויות לפיתוח רגישות והוגנות  
מגדרית בהכשרת עובדי ועובדות חינוך  
בהכשרה ובשלב הכניסה להוראה”



מהדורת ניסוי 2021

### סגל הפיתוח והעיצוב של היוזמה ושל הפעילויות:

**יעץ אקדמי :** ד"ר חנה חימי, מרצה, מנהלת פרוייקט Change במסגרת רשות המחקר, המכללה האקדמית

בית ברל [hanah@beitberl.ac.il](mailto:hanah@beitberl.ac.il)

**מפתחות היוזמה:**

ד"ר רימונה כהן, רכזת היוזמה. מרצה, רכזת ומנחה ביחידת פורשים כנף, המכללה האקדמית בית ברל

[rimona@gmail.com](mailto:rimona@gmail.com)

ד"ר ספיייה חסונה עראפת, מרצה, ראש היחידה ומנחה ביחידת פורשים כנף, המכללה האקדמית בית ברל

[safiehar@gmail.com](mailto:safiehar@gmail.com)

נועה בקר, יוצרת רב תחומית בתיאטרון ומורה בבית ספר יסודי, בוגרת המכללה האקדמית בית ברל

[noa333@gmail.com](mailto:noa333@gmail.com)

ענבל בר- נוראל, עורכת דין, מגשרת ומורה בבית ספר יסודי, בוגרת המכללה האקדמית בית ברל

[inbalbar21@gmail.com](mailto:inbalbar21@gmail.com)

שרה הורביץ, ליווי גרפי, [sarah.horovitz@gmail.com](mailto:sarah.horovitz@gmail.com)



## 2 בחינה ביקורתית של תופעות בתרבות ובחברה מפרספקטיבה מגדרית

הזנקה לעיצוב

שוק התעסוקה

זכר ונקבה כתב/ה אותם

## בחינה ביקורתית של תופעות בתרבות ובחברה

### מפרספקטיבה מגדרית

#### רציונל:



בבסיס תפישת המגדר עומדת ההבנה כי ה"נשי" וה"גברי" כפי שהם מוכרים ומוצגים, הם לא רק תולדה של שוני ביולוגי מהותני, אלא שההבנייה המגדרית פושטת ולובשת צורות שונות בהקשרים שונים. שפה היא מרכיב מרכזי בהבנייה החברתית המגדרית. שפה היא המסילה עליה רוכבת ההתייחסות שלנו למגדר. סטריאוטיפים הקיימים בגיל צעיר עשויים, לפי מחקרים, להתחזק ככל שאדם מתבגר. כמו השפה, גם למוצרי תרבות ולתפקידים יש השפעות ניכרות במערך החברתי. במהלך הפעילויות המוצעות נבחן את העולם מבעד למשקפיים מגדריים, נבטא את עמדותינו האישיות, וננסה למצוא פתרון הגיוניים ומעשיים, כאשר מטרת העל הינה להוביל לשינוי חברתי.

#### מטרות:



- הרחבת שיקולי הדעת ביחס למשמעויות המגדריות של מוצרי תרבות חומרית.
- הרחבת ההבנה לגבי שפה ושיח כמייצגים סטריאוטיפים והלכי רוח בחברה.
- עידוד למעורבות פעילה בשינוי עמדות מגדריות ושיח הכולל התייחסות להוגנות מגדרית.

## שוק התעסוקה

### מבנה הפעילות



פעילות **פתיחה** - מאירוע לסקר – מליאה - המשתתפים יענו על סקר מהם המקצועות אשר מתאימים לנשים (30 דקות) .

פעילות **קבוצתית** - אסוציאציות ומשמעותן המחולקת לשתיים (30 דקות):

○ מבחן אסוציאציות ודיון (15 דקות)

○ צפייה בסרטון וקיום דיון בעקבות הסרטון (15 דקות)

פעילות **קבוצתית** - פעילות מסכמת את המפגש -שיתוף מה אנו כמורים/ות יכולים/ות לשנות בהתנהלות היומיומית שלנו על מנת להביא למודעות את השוויון המגדרי (30 דקות)

### משאבי הפעילות



רשימת מקצועות

### תיאור הפעילות



#### פעילות פתיחה-מאירוע לסקר

הציגו את הסיפור שלהלן למורות/ים המתחילות/ים:

"אתן/ם יושבות/ים עתה בכובע של יועצ/ת תעסוקה ופונה אליכם דנה, אישה צעירה בת 27, ומבקשת את עזרתכן/ם במציאת עבודה. דנה מספרת לכן/ם שהיא זקוקה לעבודה, יש לה מוטיבציה רבה ללמוד ולהתקדם ומוכנה לעבוד בכל מה שיידרש ממנה".

לאחר הסיפור, ערכו סקר בקרב המורים/ות אילו מקצועות מתאימים לדעתן/ם לדנה. המקצועות כתובים בלועזית. לצורך עריכת הסקר מומלץ להשתמש בכלי מנטימטר או בכל כלי אחר שעורך סקרים.

דוגמה לעריכת סקר מצ"ב בקישור שלהלן:

<https://www.mentimeter.com/s/eff5168a972136fcb5dcf271c4196ed8/1537a9b39399/edit>

**נספח 1:** המקצועות שאולי יתאימו לדנה - איך הם נקראים בעברית? המורות והמורים יתבקשו להצביע באשר לכל מקצוע האם המקצוע הזה מתאים לדנה .

רשימת המקצועות:

- fireman
- Fighter pilot
- Surgeon
- Cleaner
- CEO
- teacher
- police officer
- prime minister
- doctor
- (military) chief of staff
- High-tech employee
- Engineer
- Chemist
- Soccer player
- Trappist
- Social worker
- Kindergarten teacher
- Psychologist
- Nurse
- Nanny
- Housekeeper

קיימו דיון במליאה במסגרתו בדקו את התשובות של המורות/ים, הציגו את ממצאי הסקר וערכו דיון על אודות התוצאות שהתקבלו תוך התייחסות לנקודות הבאות: מה משקפים ממצאי הסקר? ומה ניתן להסיק ממצאי הסקר? מה התחדש לכם ולכן בעקבות ממצאי הסקר? האם ישנו קשר בין הבחירות שלנו כאנשים מבוגרים לסביבה ו/או לחברה שבה אנו חיים? האם ניתן לשנות עמדות אלו? ואם כן כיצד?

### פעילות קבוצתית - אסוציאציות ומשמעותן- הפעילות מחולקת לשני שלבים:

1. ענו על מבחן האסוציאציות שמופיע בקישור הבא. בתום המבחן קיימו דיון במליאה על אודות השאלון

תוך התייחסות לשאלות הבאות: מה התחדש לכן ולכם בעקבות התוצאות? האם לדעתכם/כן

התוצאה משקפת את המציאות? כיצד ניתן להסביר את ממצאי מבחן האסוציאציות?

קישור למבחן האסוציאציות:

<https://www.common-ground.org.il/%d7%9e%d7%91%d7%97%d7%9f-%d7%90%d7%a1%d7%95%d7%a6%d7%99%d7%90%d7%a6%d7%99%d7%95%d7%aa-%d7%97%d7%91%d7%95%d7%99%d7%95%d7%aa-iat>

2. הקרינו את הסרטון "מגדר בגני הילדים" (אורך הסרטון 2:07) שבקישור שלהלן.

<https://www.youtube.com/watch?v=0K32YWuwsYw>

בעקבות הצפייה בסרטון קיימו דיון תוך התייחסות לנקודות הבאות: מדוע הילדים חשבו שכל המקצועות הללו

שייכים לגברים ולא לנשים? מה הזיקות בין הבחירות שלנו לבין ההשפעות על הדור הצעיר?

### פעילות קבוצתית - פעילות מסכמת את המפגש

שתפו באמצעות לוח שיתופי שיקרא " חלקת האלוהים הקטנה שלנו" בשינויים האפשריים המוצעים על ידי

המשתתפות והמשתתפים-מה אנחנו כמורות/ים יכולים לשנות בהתנהלות היומיומית שלנו מול הילדים על

מנת להביא למודעות את השוויון המגדרי.