

ד"ר שירלי נתן-יולזרי | 22.8.21 | **סדנת תחנות למידה**



המרכז להוראה ולמידה
מركز تدريس وتعلم
The Teaching & Learning Center

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



התנסות קצרה – 7 - 10 דקות

נתחלק לשתי קבוצות.
לימדו בקבוצה את התכנים.
החלפת תחנות – אחרי 5 דקות.
סה"כ 2 תחנות.

תחנה ב

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUpwohGe571CFrdvudFWOLb394ibC_ihfDq8So4I3Rj40O4Q/viewform?usp=sf_link

תחנה ג

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdktlaD1-aFTKBUmnh0C_J3LWdY2IAIfCO2zGq44vQqAKcvqQ/viewform?usp=sf_link

תחנה א

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUpwohGe571CFrdvudFWOLb394ibC_ihfDq8So4I3Rj40O4Q/viewform?usp=sf_link

סיום במליאה: מהי הטבלה המחזורית ולמה היא חשובה?
https://beitberl.padlet.org/Shirly_Natan_Yulzary/3h0n7I7ylkkrkt1

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



המרכז להוראה ולמידה
מרכז תדريس وتعلم
The Teaching & Learning Center

סיכום כיתתי
וקבלת הנחיה

תרגול קבוצתי וסיכום קשיים
תרגול עצמי

תחנת ביניים:
מפגש זום עם המרצה

בחינת מקרה

מבדק / חידון

למידה עצמאית

התחלה



מה המסלול?

כזה, או כזה?

משחק תפקידים

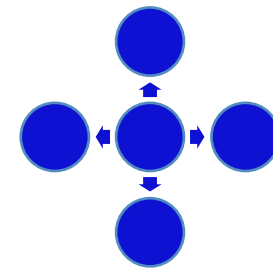
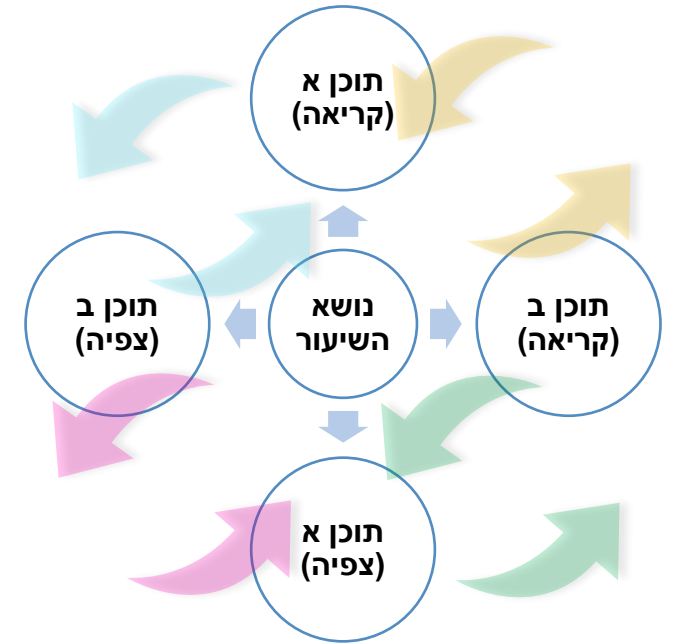
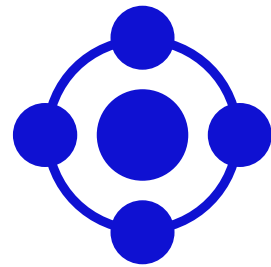
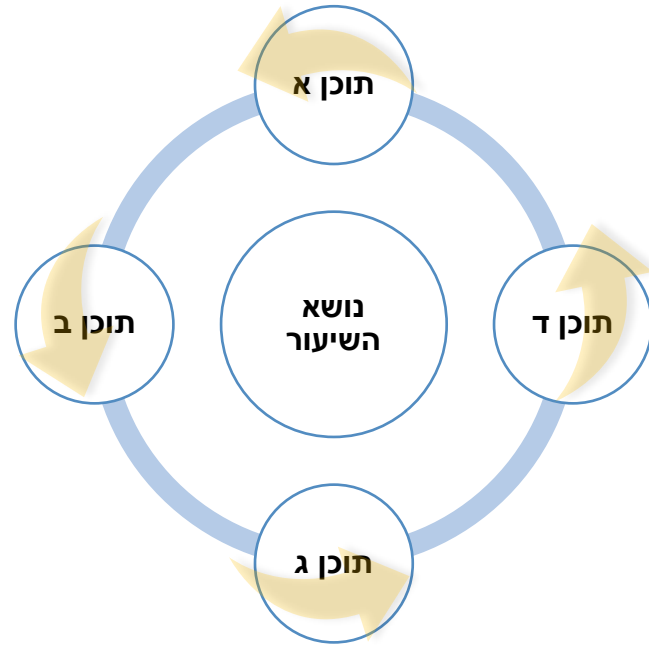
מפגש זום
עם המרצה

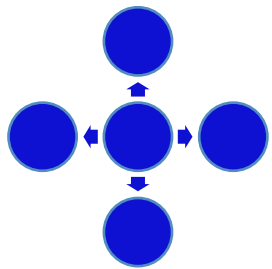
למידה עצמית ומבדק

דיון קבוצתי



הבחנה בין מודל תחנות סבב (station-rotation) לבין מודל תחנות למידה (learning stations)



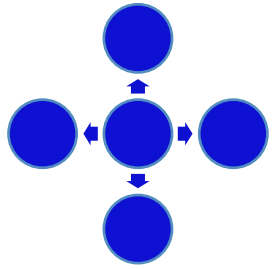


מהו מודל תחנות למידה?

לשם מה הוא משמש?

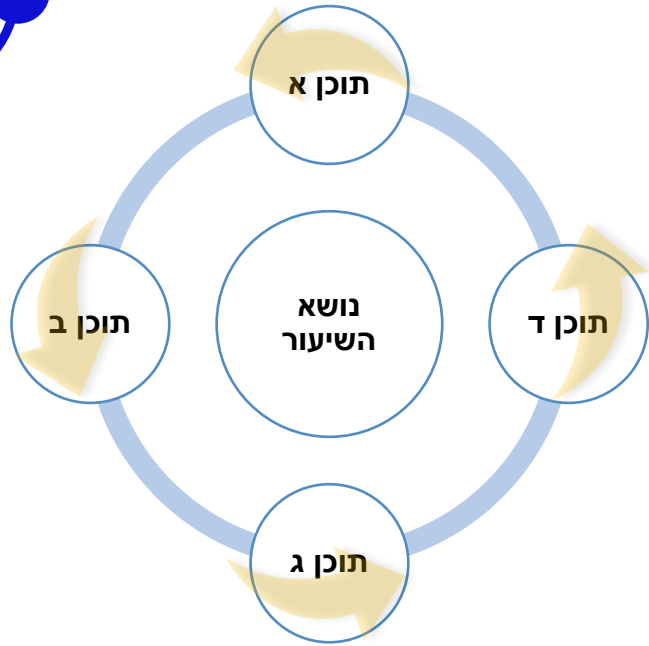
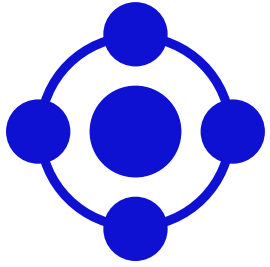
תחנות למידה – הנושא מובא באופנים שונים, או בכל תחנה מובאים נושאים שונים. סטודנטים בוחרים את נושאי הלמידה או את אופן הלמידה המועדף עליהם. לא כולם עוברים את כל התחנות.





מהו מודל תחנות למידה? לשם מה הוא משמש? מתי יתאים לנו?



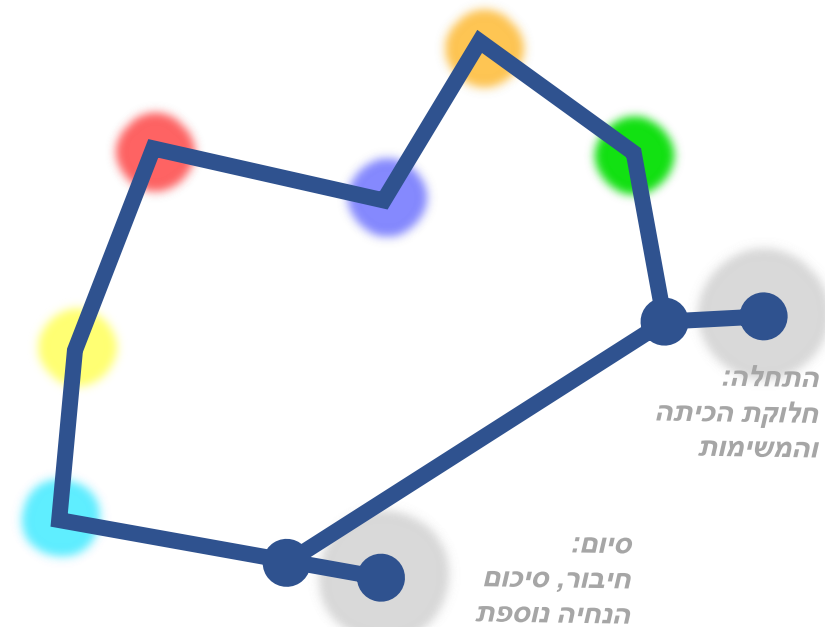


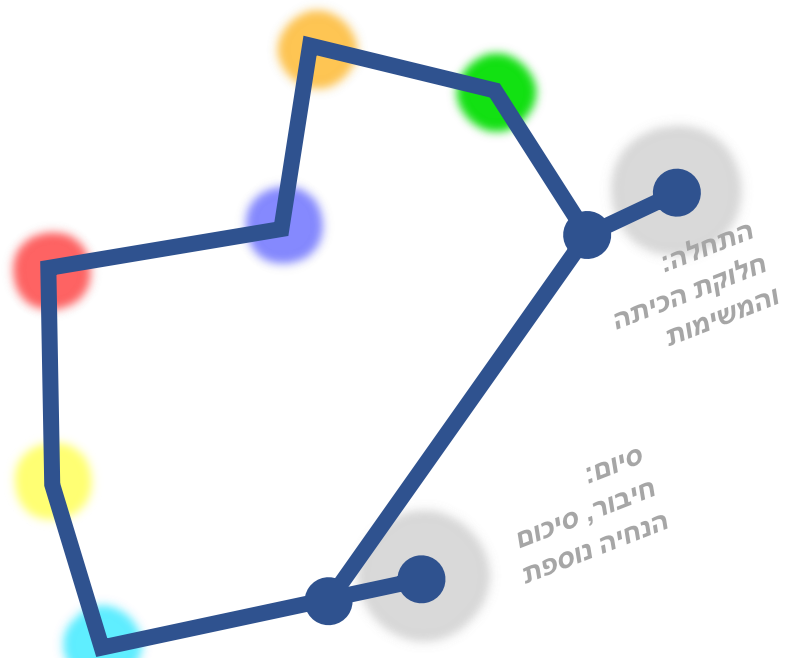
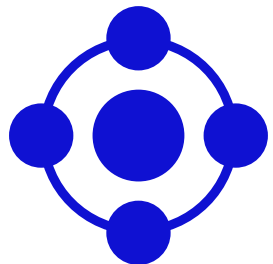
מהי למידת סבב?

למידת סבב - כולם עוברים את כל התחנות בסבב.

לשם מה למידת סבב?

מתי יתאים לנו?



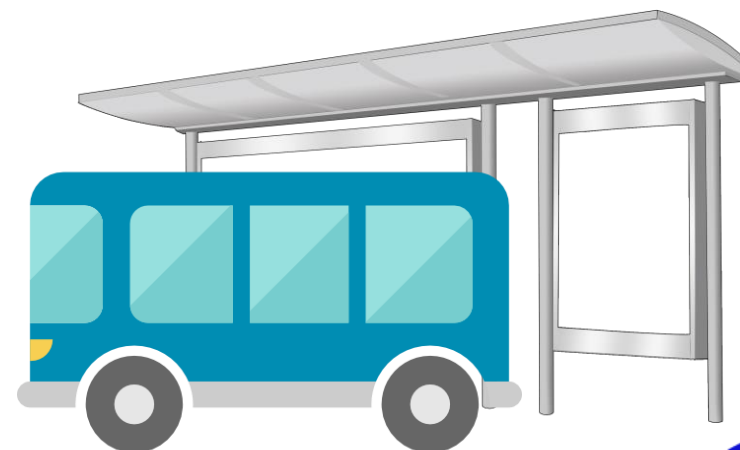


מנות קטנות

בכל תחנה נלמדים
רכיבי תוכן בלתי תלויים,
או מתקיימת בפעילות
ללא דרישת קדם.



תחנה סופית: חיבור הידע לתמונה כוללת.



עקרונות השיעור במודל תחנות סבב (station-rotation) או במודל תחנות למידה (learning stations)

חלקיות / שיתוף פעולה



גיוון אופן הלמידה



תכנון מקום

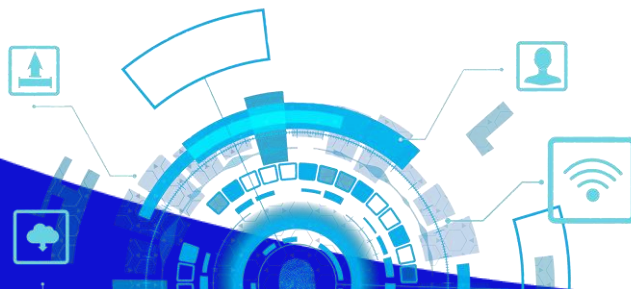
תמריץ /
מגבלת זמן



למידה עצמית

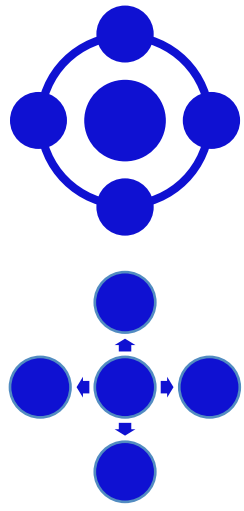


שימוש
בטכנולוגיה



מגבלת חומר





עקרונות השיעור במודל תחנות למידה / למידת סבב

אפיון תפקיד
המרצה

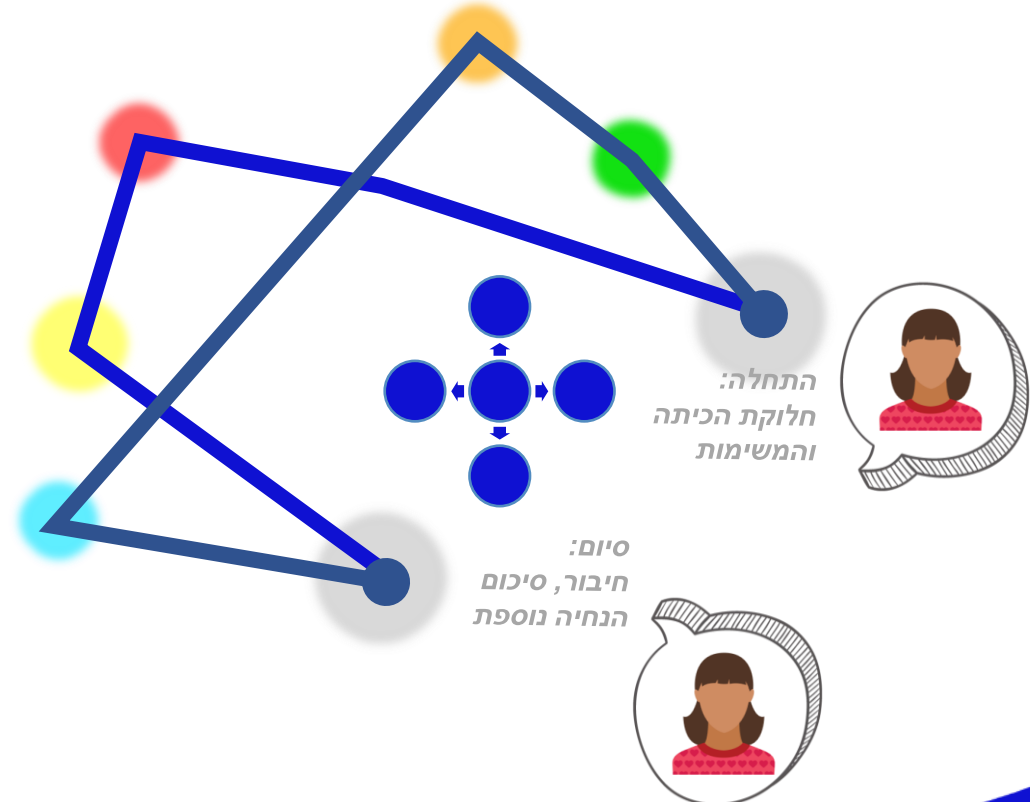
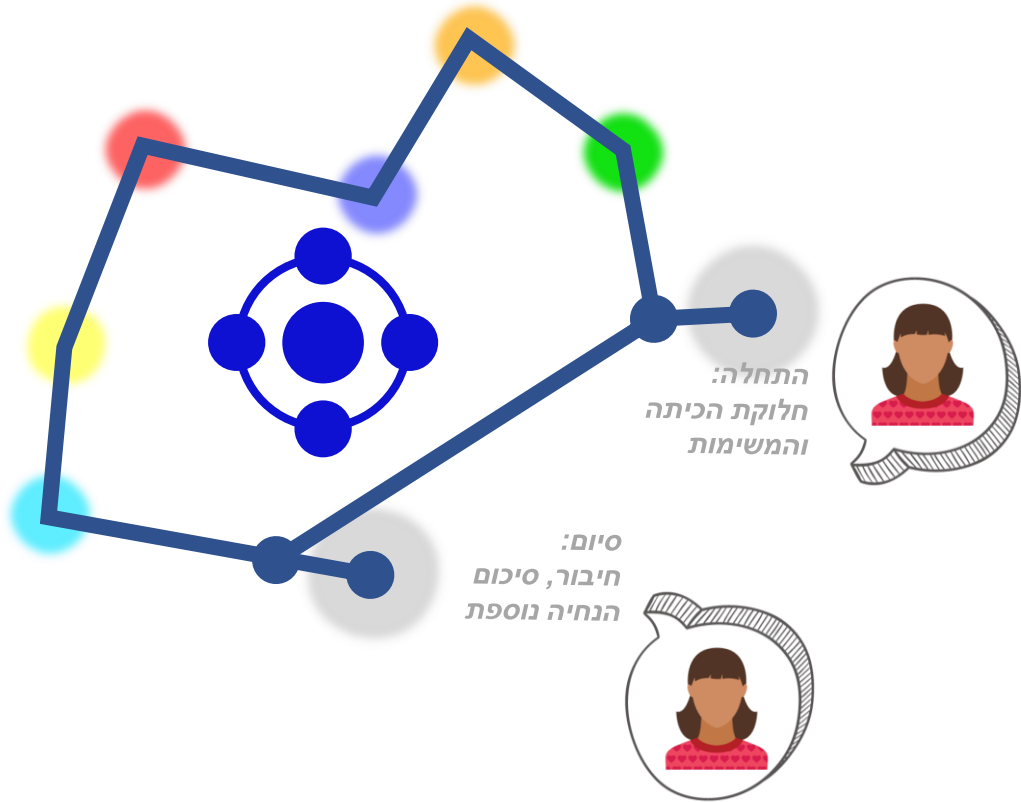


והכי חשוב...



אפיון תפקיד המרצה

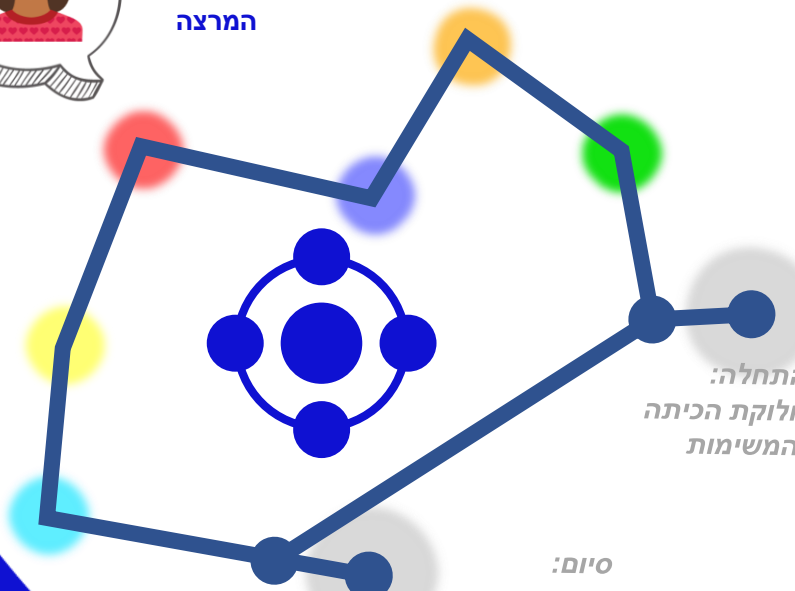
- מה?
- היכן?
- מתי?
- איך?



אפיון תפקיד המרצה



הקנייה או תרגול עם המרצה



התחלה: חלוקת הכיתה והמשימות



סיום: חיבור, סיכום הנחיה נוספת (לא חייב)



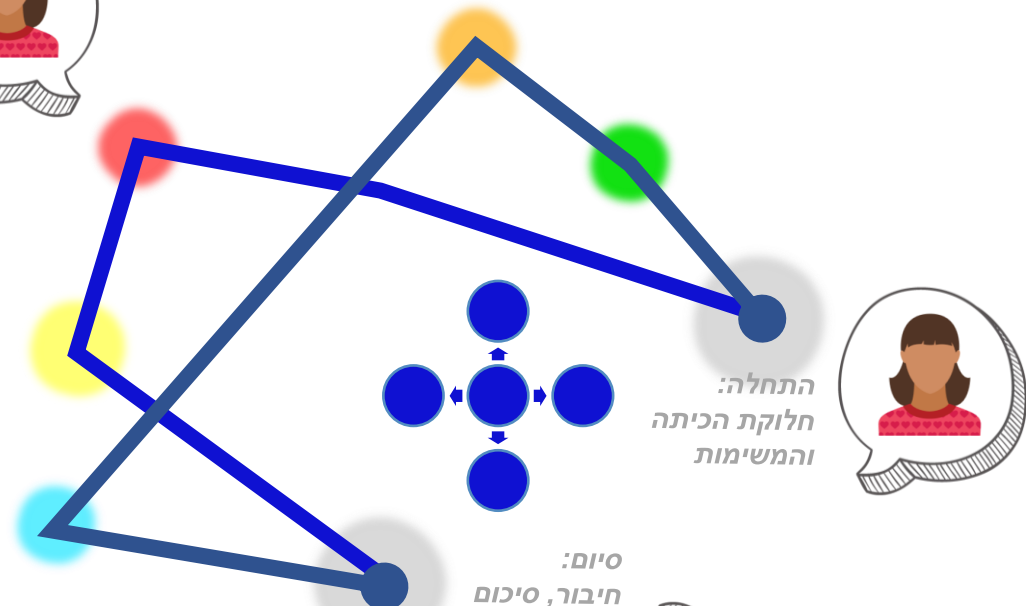
מה?

היכן?

איך?

מתי?

הקנייה או תרגול עם המרצה



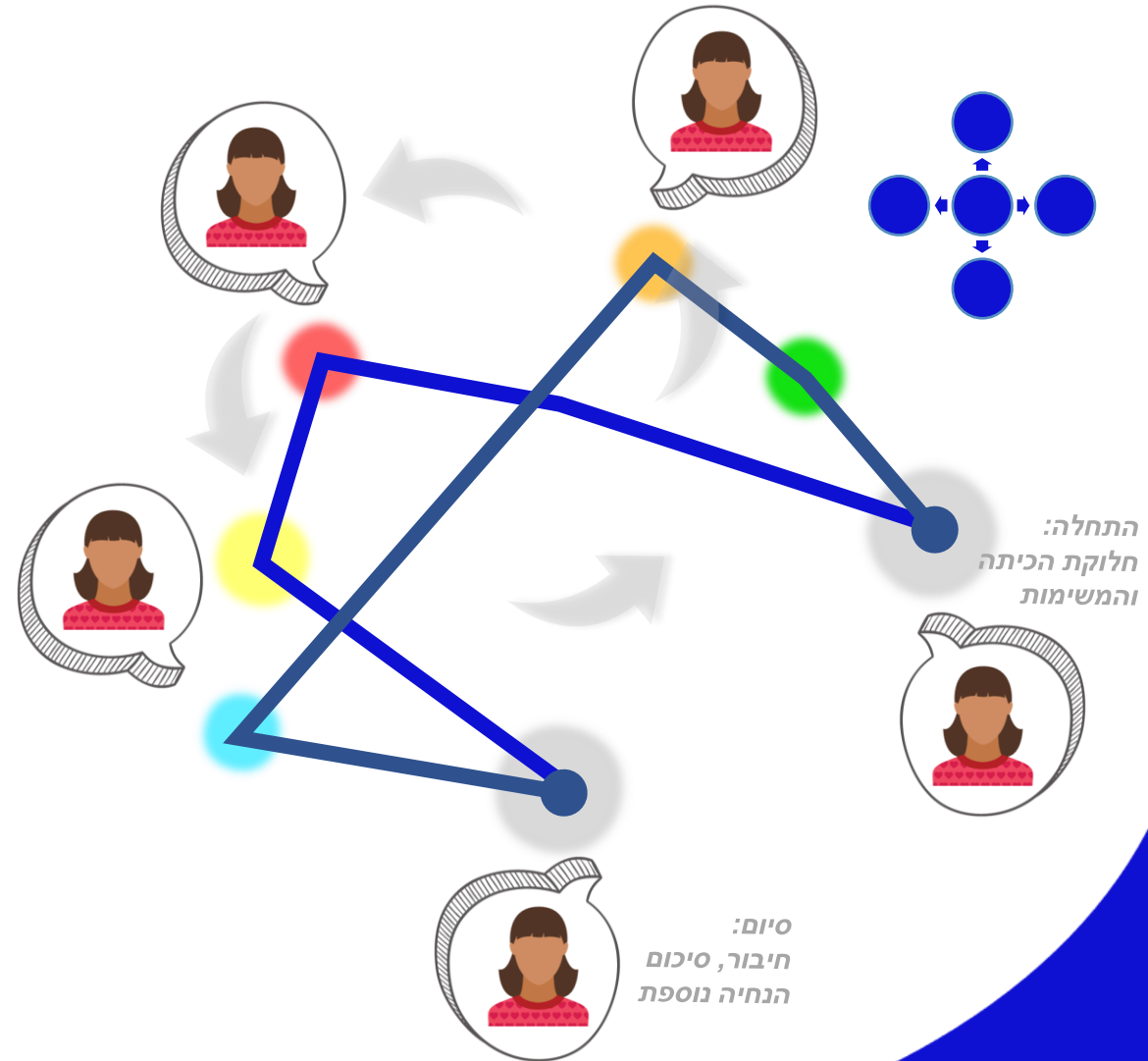
התחלה: חלוקת הכיתה והמשימות



סיום: חיבור, סיכום הנחיה נוספת (לא חייב)



אפיון תפקיד המרצה



נחשוב: אילו סוגי פעילויות ניתן לשלב בתחנות?



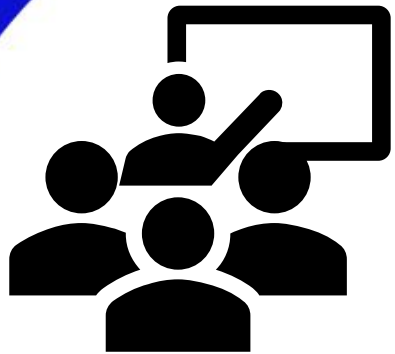
המרכז להוראה ולמידה
מרכז תדריס ותעלם
The Teaching & Learning Center

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

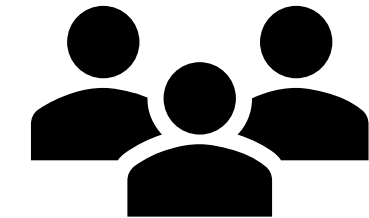


אילו סוגי פעילויות יחידניות, זוגית, קבוצתיות וכיתתיות ניתן לשלב?

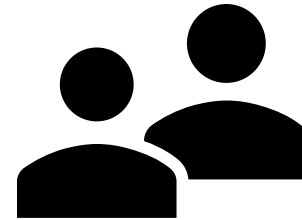
דיון עומק



גיבוש שאלות
איתור קשיים



משחק תפקידים



צפיה בוידאו ופתרון מבדק



המרכז להוראה ולמידה
מركز تدريس وتعلم
The Teaching & Learning Center

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



ארגון התחנות בכיתה פיסיית



מרחב הספרייה



מרחב הכיתה

ליד הלוח



מרחב דיגיטלי
נייד



מרחב דיגיטלי



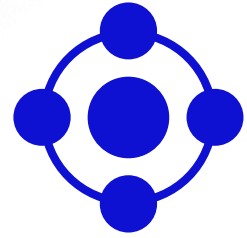
ארגון התחנות בלמידה דיגיטלית



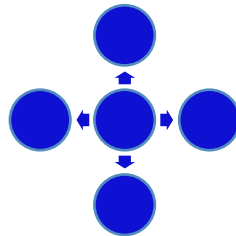
מרחב ג'וינאלי



חסרונות



למידת סבב



תחנות למידה

המרכז להוראה ולמידה
مركز تدريس وتعلم
The Teaching & Learning Center



יתרונות



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



לעיון נוסף:

מתודיקה

תודה ובהצלחה



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

המרכז להוראה ולמידה

מركز تدريس وتعلم

The Teaching & Learning Center

המכללה האקדמית בית ברל

الكلية الأكاديمية بيت بيرل

Beit Berl College

