

הוראה בקבוצות – איך ולמה

מרצה: ד"ר שירלי נתן-יולזרי

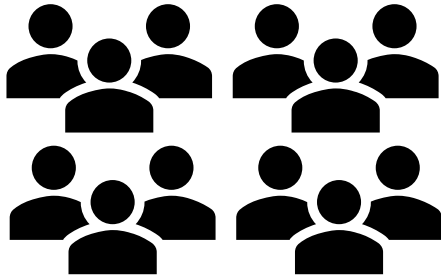
המרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

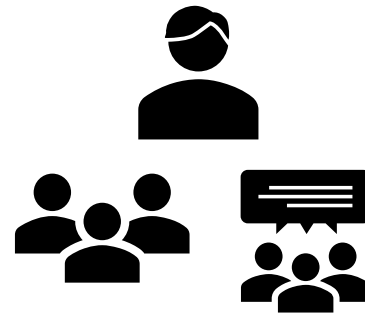
מה בסדנה?

- ✓ הרהורים ראשוניים על הוראה בקבוצות
- ✓ הגדרה של "קבוצה" ו"עבודה קבוצתית"
- ✓ מהם התהליכים המתרחשים בקבוצה?
- ✓ כיצד מייצרים למידה אפקטיבית בקבוצות?
- ✓ מבנה הפעילות או המשימה המיועדת לקבוצה.

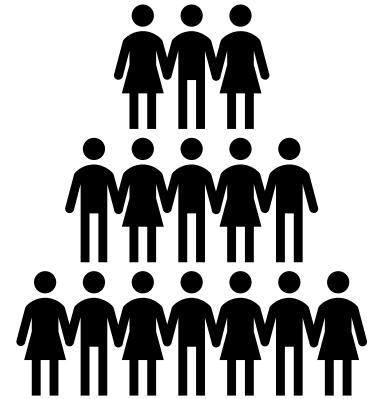
הכיתה והקבוצה



הקבוצה



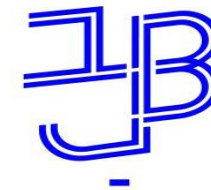
היחיד והקבוצה



הכיתה

למה ללמד בקבוצות?





מחשבות ראשוניות

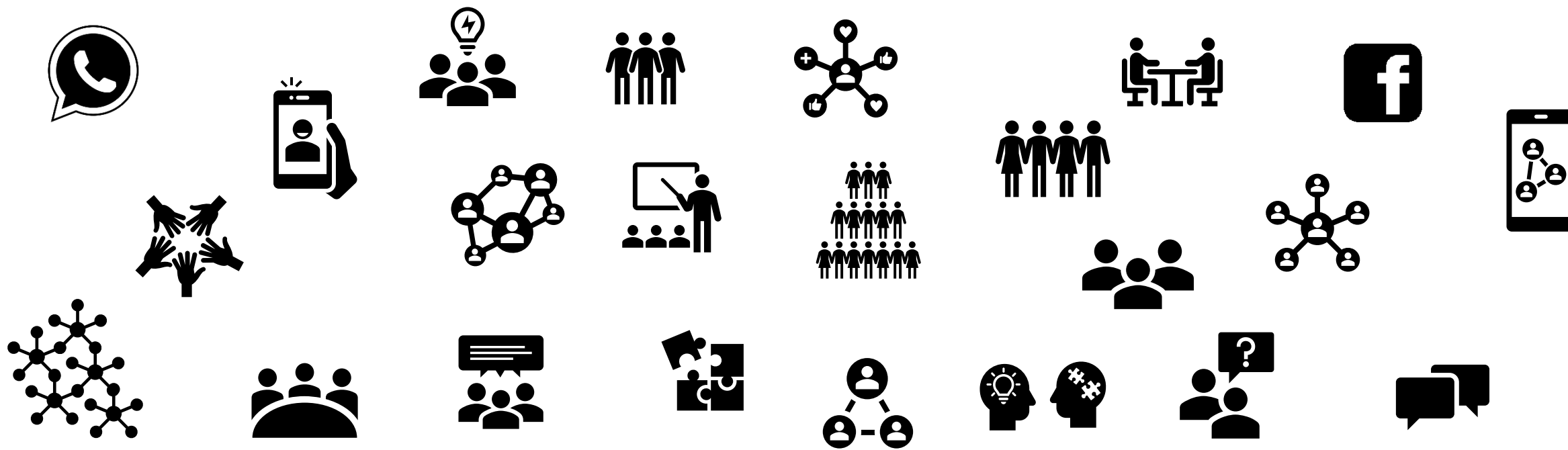
למה לא קבוצות???

-
-
-
-
-

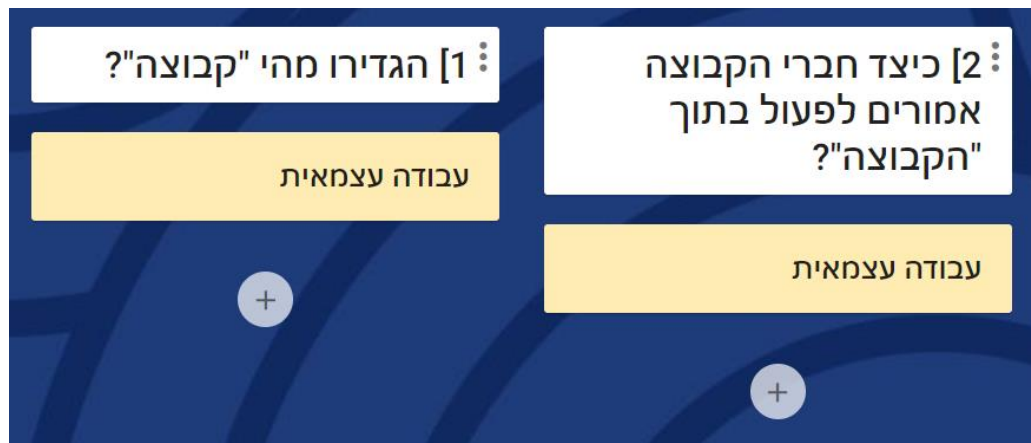
למה קבוצות???

-
-
-
-
-

"קבוצה" ו"עבודה קבוצתית"



"קבוצה" ו"עבודה קבוצתית"



The screenshot shows a digital workspace with a dark blue background and a pattern of overlapping circles. It contains two white question cards and two yellow sticky notes. The top-left card is labeled '1' and asks 'מהי "קבוצה"?' (What is a 'group'?), with a yellow sticky note below it that says 'עבודה עצמאית' (Independent work). The top-right card is labeled '2' and asks 'כיצד חברי הקבוצה אמורים לפעול בתוך "הקבוצה"?' (How are group members supposed to act within the 'group'?), with a yellow sticky note below it that says 'עבודה עצמאית' (Independent work). Below each card is a grey circular button with a white plus sign.

עבודה בשלושה שלבים:

מהי "קבוצה"?

כיצד חבריה אמורים
לפעול בתוך "הקבוצה"?

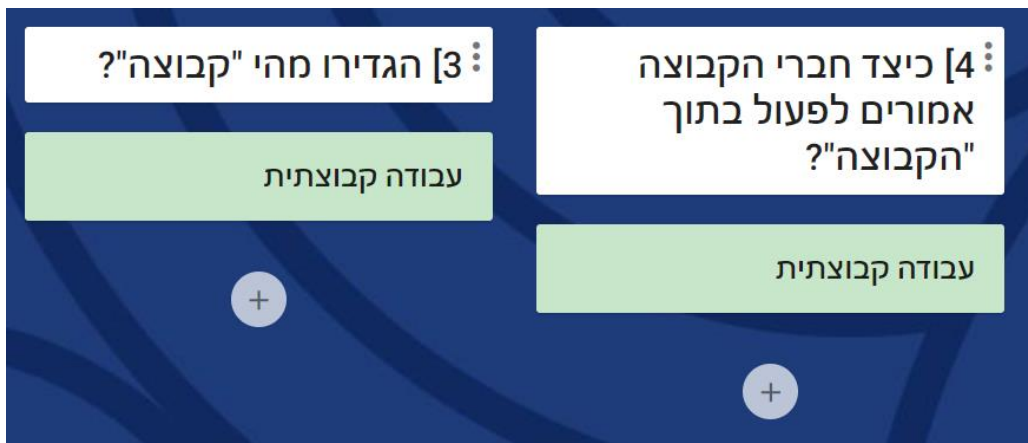
ק

"קבוצה" ו"עבודה קבוצתית"

עבודה בשלושה שלבים:

מהי "קבוצה"?

כיצד חבריה אמורים
לפעול בתוך "הקבוצה"?



The screenshot shows a digital workspace with a dark blue background and a pattern of light blue circles. It contains two white question cards with three dots in the top right corner, indicating they are part of a list. Each card has a green button below it with a plus sign in a circle. The first card on the left asks: "3] הגדירו מהי 'קבוצה'?" and its button says "עבודה קבוצתית". The second card on the right asks: "4] כיצד חברי הקבוצה אמורים לפעול בתוך 'הקבוצה'?" and its button says "עבודה קבוצתית".

ק

"קבוצה" ו"עבודה קבוצתית"

5 מהם התהליכים
המתרחשים בקבוצה?

רפלקציה קבוצתית

+

✓ מהם התהליכים שהתרחשו בתוך הקבוצה?

✓ למה הם התרחשו?

✓ מה הייתה תרומתם של תהליכים אלו לקידום ביצוע המשימה?



https://beitberl.padlet.org/Shirly_Natan_Yulzary/gtd9i94ncrdn7n5x

10 דקות עבודה

לבד ✓

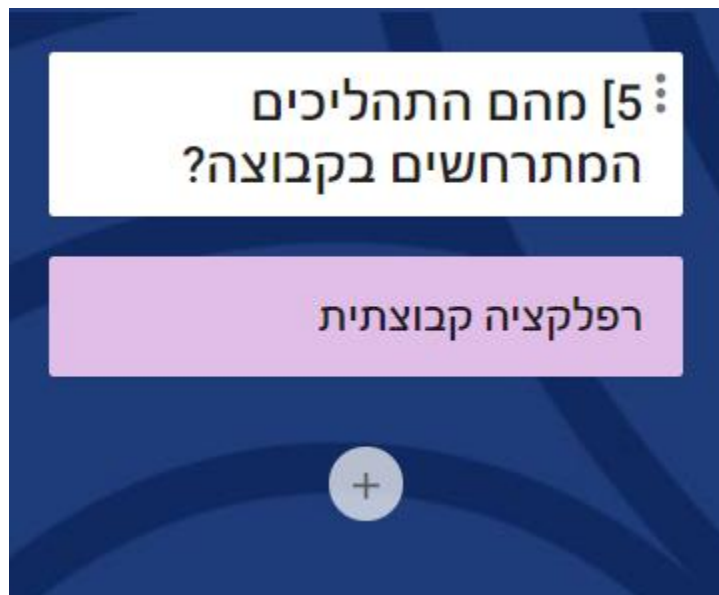
בקבוצה ✓

חשיבה משותפת על ✓

העבודה בקבוצה

מ

מהם התהליכים המתרחשים בקבוצה?



- ✓ מהם התהליכים שהתרחשו בתוך הקבוצה?
- ✓ למה הם התרחשו?
- ✓ מה הייתה תרומתם של תהליכים אלו לקידום ביצוע המשימה?

מ

כיצד, לדעתכם, מייצרים למידה אפקטיבית בקבוצות?



כיצד, לדעתכם, מייצרים למידה אפקטיבית בקבוצות?



✓ קביעת גודל הקבוצה
על פי אופי המשימה
ובהתאם לאוכלוסייה.

✓ מתן הנחיה ברורה
המשקפת מטרות,
יעדים לימודיים, שלבים,
אופן הלמידה המצופה.

✓ קביעת מטרות / יעדים
לימודיים + קביעת התוצר
או התוצאה.

✓ חשיבה מקדימה על אופי
הפעילות (או המשימה),
היקפה, שלביה, תפקידים
או "משבצות" בתוך
הקבוצה.

הרהורים נוספים



✓ האם אני רוצה לעקוב אחר ההתפתחות בתוך כל אחת מהקבוצות? כיצד?

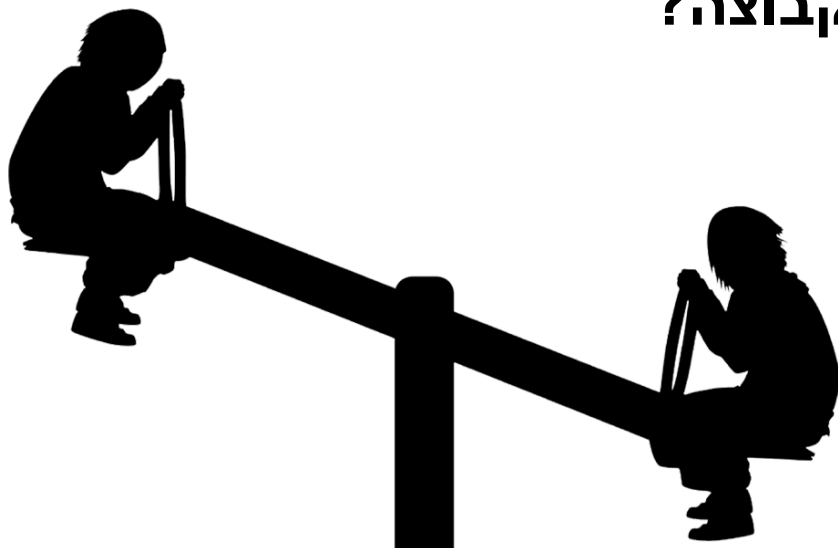
✓ אם אני לא נוכח – של מי האחריות ללמידה?

✓ מדידה והערכה (בהמשך)

מ

אחריות המרצה, אחריות הלומד ואחריות הקבוצה

✓ מי נוטל אחריות למעורבותו של הלומד בקבוצה?



מ

הערכה ומדידה של עבודה בקבוצות מתי וכיצד?



✓ האם נדרשת?

✓ את מה אני מעריך?

✓ כיצד מעריכים את העבודה הקבוצתית ואת התוצאה או התוצר?

✓ האם מדדי ההערכה חייבים להיות הולמים למטרות הפעילות / המשימה?

מבנה הפעילות או המשימה המיועדת לקבוצה

הערכה ומדידה של עבודה בקבוצות מתי וכיצד?



✓ האם נדרשת?

✓ כיצד מעריכים את העבודה הקבוצתית ואת התוצאה או התוצר?

✓ האם מדדי הערכה חייבים להיות הולמים למטרות הפעילות / המשימה?

כיצד מייצרים למידה אפקטיבית בקבוצות, לדעתכם?



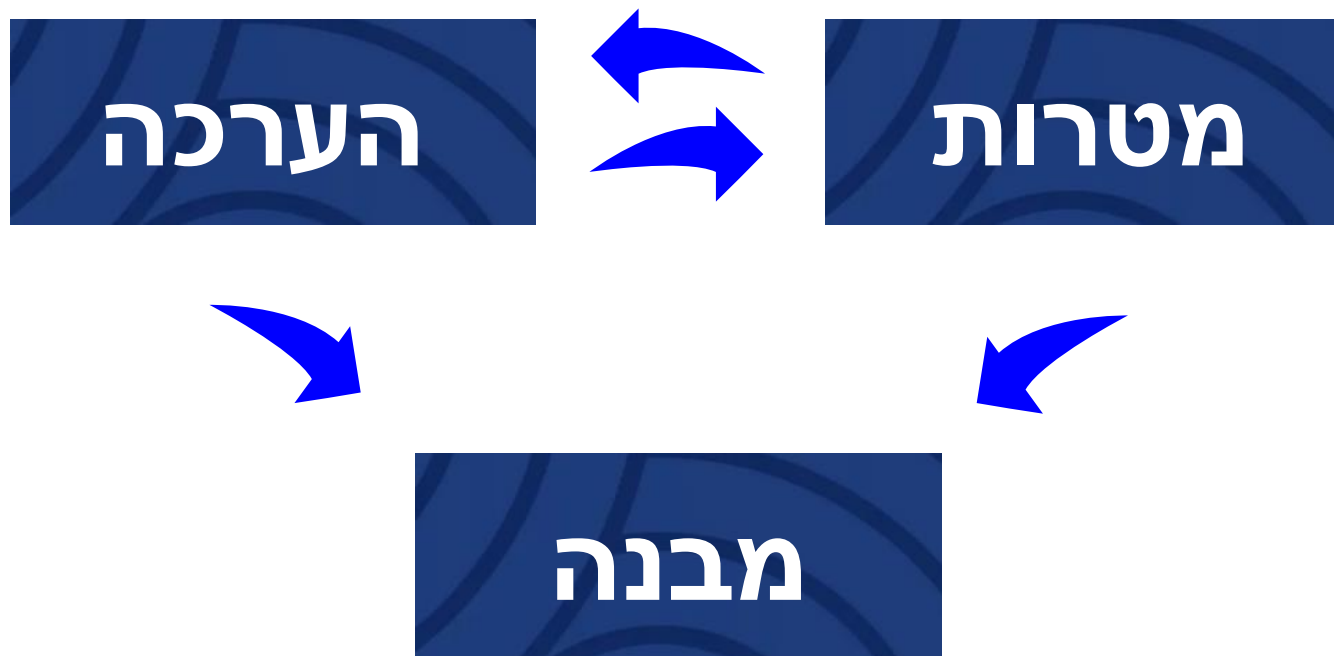
✓ קביעת מטרות / יעדים לימודיים.

✓ קביעת התוצר או התוצאה.

✓ חשיבה מקדימה על אופי הפעילות (או המשימה), היקפה, שלביה, תפקידים או "משבצות" בתוך הקבוצה.

✓ קביעת גודל הקבוצה על פי אופי המשימה ובהתאם לאוכלוסייה.

תכנון הנחיה, והלמידה בקבוצות



מ



מחשבות אחרונות

עבודה בקבוצות - סיכום

* חובה

כתבו יעד לימודי אחד, שעבודה בקבוצות מקדמת. *

התשובה שלך

כתבו הנחיה שימושית, המקדמת למידה קבוצתית. *

התשובה שלך

✓ יעד אחד, שעבודה בקבוצות מקדמת.

✓ הנחיה שימושית שתקדם למידה קבוצתית.

✓ קושי שעלול להתעורר במשימה קבוצתית.



עבודה בקבוצות - סיכום

* חובה

כתבו יעד לימודי אחד, שעבודה בקבוצות מקדמת. *

התשובה שלך

כתבו הנחיה שימושית, המקדמת למידה קבוצתית. *

התשובה שלך

כתבו קושי שעלול להתעורר במשימה קבוצתית (בקבוצה / לכם כמרצים) *

התשובה שלך

הבא

חומרים באתר מתודיקה

חילקתי את הלומדים לקבוצות לביצוע משימה – איך
ניתן למנוע מחלקם להיות "טרמפיסטים" שלא תורמים
דבר לקבוצה?



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

מרצים, הצטרפו לקבוצות ה-Whatsapp שלנו: המרכז להוראה ולמידה



קהילה לומדת - בית ברל
קבוצה דינמית המיועדת לשיח פתוח בין מרצי המכללה בנושא הוראה באקדמיה.

המרכז להוראה ולמידה
רשימת תפוצה למשלוח הודעות חיוניות, ללא אפשרות להשיב עליהן, עבור עדכונים ופרסומים שוטפים של המרכז להוראה ולמידה.

סרקו להצטרפות

* הקבוצות מיועדות למרצים.

