

הצעות לפעילויות לשילוב למידה ניידת בלמידה מרחוק

מרצים יקרים,

לפניכם טבלה ובה דוגמאות לפעילויות וכלים המשלבים למידה ניידת (טאבלטים וסמארטפונים) בלמידה מרחוק. פעילויות אלה יכולות לתרום למעורבות הסטודנטים, ללמידה פעילה, להנעה ולהנאה. ניתן לשלבם בלמידה מרחוק א-סינכרונית ולמידה סינכרונית (בהתאם לצורכי השיעור). כמו-כן ניתן לשימוש ממגוון מכשירים ניידים: טאבלט, סמארטפון, מחשב נייד.

כלים	דוגמאות לפעילויות
<p>We video </p> <p>Canva </p> <p>Flipgrid </p>	<p>תיעוד</p> <ul style="list-style-type: none"> סטודנטים מתעדים מחיי היומיום קטעי וידאו ותמונות אותנטיות בהקשר הקורס, ויוצרים תוצר או תוצר מסכם. סטודנטים להוראה מתעדים עצמם בתהליך ההוראה, בכיתה, בחצר בית ספר, קירות בית ספר וכו' ועורכים כרזה או סרטון ככלי רפלקטיבי.
<p>Padlet </p> <p>Lino </p>	<p>לוח שיתופי</p> <ul style="list-style-type: none"> מרצה פותח שיעור עם לוח שיתופי ובו תמונה בהקשר השיעור יחד עם שאלה מלווה. סטודנטים מגיבים לתמונה ולשאלה בלוח. סטודנטים מתבקשים לצלם בבית תמונה בהקשר מסוים ולהעלות אותה ללוח השיתופי לפני השיעור או במהלכו. עליהם גם להגיב לתמונות חבריהם.
<p>Socrative </p> <p>Quizizz </p>	<p>סקרים ושאלונים</p> <ul style="list-style-type: none"> מרצה פותח את ההרצאה בשאלת רב ברירה בנושא הנלמד ובסוף השיעור חוזר עליה שוב (השוואה בין פתיחת השיעור לסופו). מרצה בודק במהלך הקורס את מידת ההבנה של מושג/ נושא/ דילמה שהתקיים בזמן השיעור על-ידי שאלה פתוחה או רב ברירה. מרצה נותן מטלה של קריאת מאמר ושאלות בעקבותיו כסוג של מבדק או בירור מידת ההבנה. סטודנטים עורכים סקר בנושא מסוים. את הסקר הם מעבירים לשאר חברי הקורס.
<p>Mentimeter </p>	<p>הצגת מידע באופן ויזואלי</p> <ul style="list-style-type: none"> מרצה פותח שיעור בטריגר לנושא מסוים. למשל- "מה... מייצג עבורך...?" המאפיינים המרכזיים של... הם...". הסטודנטים עונים על השאלה ומתקבלת שקופית עם ענן מילים המתאימה את מספר ההצבעות לגודל המילה.
<p>Evernote </p> <p>Google docs </p>	<p>רפלקציה</p> <ul style="list-style-type: none"> סטודנטים מנהלים יומן רפלקטיבי על מהלך הקורס או העבודה המעשית. היומן משותף לאורך כל הדרך עם המרצה. סטודנטים כותבים מהלך מחקר או מטלה מתמשכת. המרצה משותף במסמך ויכול לתת משוב.
<p>Nearpod </p>	<p>מצגת אינטראקטיבית</p> <ul style="list-style-type: none"> סטודנטים יוצרים בקבוצות מצגת אינטראקטיבית ומשתפים את חבריהם. כל מצגת עוסקת בתת נושא אחר מהנושא הנלמד. מעין ג'י'קסו. מרצה יוצר מצגת אינטראקטיבית במקום מצגת רגילה ומשתף את הסטודנטים.
<p>Spark video </p> <p>Mindomo </p>	<p>יצירת תוצר</p> <ul style="list-style-type: none"> סטודנטים יוצרים תוצר מסכם בייצוגים שונים- תמונה/סרטון/ מפת מושגים/קומיקס ועוד.



רוצים ליצור פעילויות נוספות ומחפשים כלים מתאימים? אתם מוזמנים להיכנס ל:
<https://www.beitberl.ac.il/centers/horaa-lemida/tikshuv/mml/applications>

זקוקים לעזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן, צוות תחום התקשוב במרכז להוראה ולמידה
דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il