

# למיידה בית מדרשית בתברותות

ד"ר אילון שמיר

# רגע לפני שנמשיך עלינו לערוך רשימת נוכחות



**אנא מלאו את הטופס:**

<https://forms.gle/aPCv99EJXVM88XJGA>

# מילים שמתקשרות ללמידה בחברותא וללמידה בית-מזרשית

- קישור למנטימטר:

<https://www.menti.com/xi1avqxaqk>

- קישור לפדלט:

<https://padlet.com/eilonshamir/daus8r34mij9qlom>

שִׁיר לַמַּעֲלוֹת:

אֲשָׁא עֵינַי אֶל הַהָרִים מֵאֵין יְבֵא עֲזָרִי:

עֲזָרִי מִנֶּחֱם ה' עֲשֵׂה שָׁמַיִם וָאָרֶץ:

אֵל יִתֵּן לַמּוֹט רַגְלֶךָ אֵל יָנוּם שֹׁמְרֶךָ:

הִנֵּה לֹא יָנוּם וְלֹא יִישָׁן שׁוֹמֵר יִשְׂרָאֵל:

ה' שֹׁמְרֶךָ ה' צִלְּךָ עַל יַד יְמִינֶךָ:

יּוֹמָם הַשָּׁמַיִשׁ לֹא יִכָּפֶה וַיָּרֶחַ בַּלַּיְלָה:

ה' יִשְׁמְרֶךָ מִכָּל רָע יִשְׁמַר אֶת נַפְשֶׁךָ:

ה' יִשְׁמַר צִיאֹתֶךָ וּבֹאֶיךָ מִעֲתָה וְעַד עוֹלָם:

[https://www.youtube.com/watch?v=FC5BuCdUT4k&ab\\_channel=%D7%9E%D7%95%D7%A9%D7%91%D7%9F%D7%90%D7%A8%D7%90](https://www.youtube.com/watch?v=FC5BuCdUT4k&ab_channel=%D7%9E%D7%95%D7%A9%D7%91%D7%9F%D7%90%D7%A8%D7%90)

99 (עד דקה 3:30)

# סוגי שאלות:

קישור לפדלט: <https://padlet.com/eilonshamir/daus8r34mij9qlom>

- שאלות סגורות – שאלות שיש להן תשובה ברורה בטקסט, מאפשרות הבנת הנקרא: פירושי מילים וכו'
- שאלות פתוחות – שאלות שאין להן תשובה ברורה בטקסט, מעוררות לחשיבה, לחקירה, למשל: תמיהה העולה מהטקסט; קשר לטקסטים אחרים; מניעים של דמויות בטקסט וכו'.
- שאלות קיומיות – מפנות את תשומת הלב אל החיים שמחוץ לטקסט, למשל: 'תני דוגמה למצב בחיים שלך שבו...'

ים סוף,  
מבט מבחוץ



ים סוף,  
מבט מבפנים



# הרמנויטיקה בית-מדרשית בהשראת בובר

- 'פגישה' עם הטקסט. הזרה שלו, התפעמות, התרגשות של גילוי, 'להכניס את הראש למים'.
- יש חשיבות להבנה ולניתוח, אך אין להסתפק בשאלות כמו 'איך' ו'מדוע' כתוב הטקסט כך (ניכור, יחס אני-לז). חשיבות לשאלה 'מה' הטקסט אומר
- מקום לשאלות קיומיות: 'מה הטקסט אומר לי'.
- דיאלוג כפול: עם הזולת ועם הטקסט.



# תהליך הלמידה הבית-מדרשית

א. קריאה (מדוייקת) של הטקסט הרלוונטי, הבנה ראשונית

ב. אפשרות: שאילת שאלות משותפת (לא הכרחי)

ג. חלוקה לחברות ולימוד

ד. מליאה – דיון בהיבט נוסף, גבוה יותר (לא סיכום של הלימוד

בחברות!) (

ה. הצעה של המרצה: פרשנות מעמיקה.