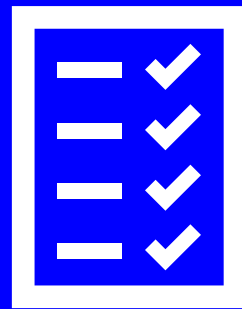




סדנת נוכחות מרצה בהוראה מרחוק

רגע לפני שנמשיך עלינו לערוך רשימת נוכחות



אנא מלאו את הטופס:

<https://forms.gle/aPCv99EJXVM88XJGA>



במה תעסוק הסדנא?

- ▶ מאפיינים של נוכחות בהוראה מרחוק : תיאורטיים ופדגוגיים
- ▶ כיצד להביא לידי ביטוי נוכחות בקורס : היבטים יישומיים
- ▶ נשתף ונדון

ענן מילים - Mentimeter

**ציין/י 3 מילים המאפיינות עבורך נוכחות מרצה
בהוראה מרחוק**

<https://www.mentimeter.com/s/21317eda16eb69b78669c27f10e37c2c/f122dc89b9a5/edit> ▶



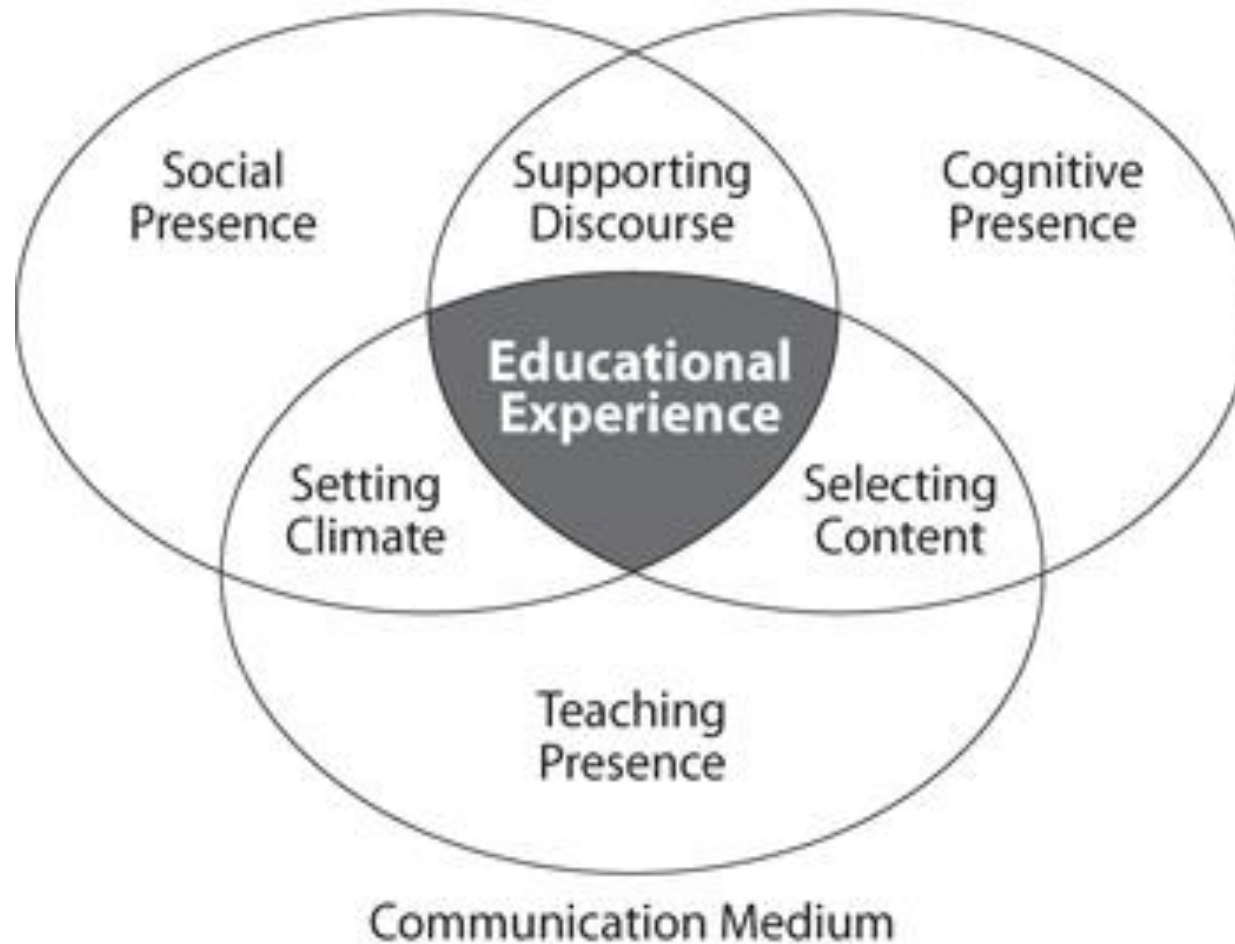
(Garrison, Anderson, Archer, 2006) **מודל קהילות חקר**

נוכחות הוראתית ▶

נוכחות חברתית ▶

נוכחות קוגניטיבית ▶

Community of Inquiry



נוכחות הוראתית

האופן בו באים לידי ביטוי בקורס : תכנון, עיצוב,
ארגון והכוונת ההוראה מרחוק.



- ▶ גישה, דגם הקורס, ארגון תכנית הקורס, השיעור...
- ▶ קביעת לוח זמנים
- ▶ הצגת תכנים ושאלות
- ▶ ניהול דיונים
- ▶ הערכת הלמידה
- ▶ היבטים טכניים
- ▶ עדכון שוטף (פתיחת יחידה, הגשת מטלות..)



דוגמאות

- ▶ גישה, דגם : שבועי, יחידות מרכזיות
- ▶ פתיח לקורס (טקסט, וידיאו)
- ▶ הנחיות
- ▶ פורום שאלות תשובות



גישה, דגם קורס (שבועי, יחידות הוראה מרכזיות)

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a navigation bar with user information and course details. The main content area is titled "הוראה ולמידה בסביבות מקוונות - קורס היברידי (20:30 - 22:00)". Below the title, there are several course modules, each with a thumbnail image and a title. The modules include:

- הקדמה לקורס (Introduction to the course)
- יחידה 1 - שיעור 1 - מבוא להוראה ול... (Unit 1 - Lesson 1 - Introduction to teaching and...)
- יחידה 1 - שיעור 2 - בית הספר של ה... (Unit 1 - Lesson 2 - The school of the...)
- יחידה 1 - שיעור 3 - תרגיל הגשה - ... (Unit 1 - Lesson 3 - Assignment exercise - ...)
- יחידה 2 - שיעור 1 - דגמי למ... (Unit 2 - Lesson 1 - Learning models...)
- יחידה 2 - שיעור 2 - שיעור 2 - תרגיל ... (Unit 2 - Lesson 2 - Lesson 2 - Exercise ...)
- יחידה 2 - שיעור 3 - שיעור 3 - תרגיל ... (Unit 2 - Lesson 3 - Lesson 3 - Exercise ...)
- יחידה 3 - שיעור 1 - שיעור 1 - בית הספר של ה... (Unit 3 - Lesson 1 - Lesson 1 - The school of the...)
- יחידה 3 - שיעור 2 - שיעור 2 - תרגיל הגשה - ... (Unit 3 - Lesson 2 - Lesson 2 - Assignment exercise - ...)
- יחידה 3 - שיעור 3 - שיעור 3 - תרגיל ... (Unit 3 - Lesson 3 - Lesson 3 - Exercise ...)
- מטלה/תרגיל סיכום - תכנון יחידת לי... (Assignment/Exercise Summary - Planning a unit of learning...)

On the right side, there is a sidebar with navigation options and a list of course activities, including "הקדמה לקורס" and "יחידה 1 - שיעור 1 - מבוא להוראה ולמידה בסביבות מקוונות (מרחוק) 21".



הקדמה לקורס/שיעור - תיאור בטקסט



הקדמה לקורס

הקדמה

שיעור זה יתקיים במסגרת פנים אל פנים בתאריך 3/11/19 יום ראשון בשעה 20:30 בכיתת ורד 602/5.6.

הקורס ילמד באופן היברידי, וכולל 4 שיעורים המתקיימים בכיתת לימוד (פנים אל פנים) ו-7 שיעורים מקוונים מרחוק. 4 השיעורים בכיתה יתקיימו בתאריכים: 3/11, 1/12, 5/1, 26/1. שאר השיעורים מקוונים מרחוק.

את הקורס ילווה אתר הוראה ולמידה מרחוק במערכת ה"מודל", (כאן) בו תוכלו להתעדכן במידע שוטף על הקורס.

הקורס יעסוק בהכרות עם סביבות למידה מקוונות א-סינכרוניות וסינכרוניות הנפגשות כיום בהוראה ולמידה מקוונות בעולם. במאפייני ההוראה והלמידה הייחודיים לכל סביבה וסביבה. כמו כן יעסוק הקורס בהקניית ידע תיאורטי רלוונטי ובהתנסות מעשית בכל סביבה וסביבה. במהלך הקורס יישאו הסטודנטים תרגילים קבצים ועבודות סיכום באופן מקוון. תוך כדי יישום המשאים המרכזיים הנלמדים בקורס.

הקורס יהיה מבוסס על 4 יחידות לימוד עיקריות:

1. מבוא להוראה ולמידה מרחוק
2. הוראה ולמידה א-סינכרונית
3. הוראה ולמידה סינכרונית
4. מודל "מורה מתוך" להוראה ולמידה מרחוק

נידרשת השתתפות שוטפת בקורס. כניסה לאתר הקורס ומעקב אחר חומר הלימוד שיועלה ביחידות הלימוד. במהלך הקורס יעברו חומר לקריאה, מרכיב התקשורת בינינו חשוב ומשמעותי על מנת לשמור על רצף הלמידה. בכל שאלה או בקשה אנא כתבו אליי במערכת הדואר הפנימית או האישי. כמו כן, בסוף כל יחידת הוראה, קיים פורום-שאלות ותשובות. המיועד לכם, לכל נושא ועניין שאינו ברור ביחידה.

השבוע הראשון לקורס יקדש גם להכרות בינינו, אנא הציגו את עצמכם ב**בלוח הפאדלט השיטופי** שפתחתי למטה. (ליחצו על סימן + שמופיע מצד ימין למטה, וכתבו בחלון שנפתח). מעט על עצמכם, במה אתם עוסקים, זמני



הקדמה לקורס/שיעור- הרצאה מוקלטת

The screenshot displays a Moodle LMS interface for a course titled "שעורים חיים" (Live Lessons). The main content area features a video player with a blue header and three prominent buttons: "שעורי הנחיה חיים" (Live Instructional Lessons), "שעורים מיוחדים" (Special Lessons), and "שעת ייעוץ" (Consultation Hour). The sidebar on the right contains a navigation menu with items like "התחילים" (Get Started), "הרשום" (Register), "התחבר" (Log In), and "הקורסים שלי" (My Courses). The top navigation bar includes the Moodle logo and the text "My moodle".



רכיבי נוכחות הוראתית בשיעור

The screenshot shows a Moodle course page for 'בית הספר של המאה ה-21' (21st Century School). The page title is 'יחידה 1- שיעור 2 - בית הספר של המאה ה-21'. The course is in Hebrew. The page content includes a welcome message, a description of the course, and a list of resources. Annotations with blue arrows point from text on the left to specific elements on the page:

- 'שם' points to the course title.
- 'לוגו' points to the course logo.
- 'במה עוסק השיעור' points to the course description.
- 'הנחיות' points to the 'מאגר כלים דיגיטליים להוראה ולמידה מתוקשבת' (Digital Tools for Inclusive Teaching and Learning) resource.

At the bottom of the page, there is a section titled 'פורום שאלות תשובות' (Questions and Answers Forum) with two checkboxes.



עדכון שוטף

- ▶ מייל שבועי
- ▶ מצב הגשת מטלות
- ▶ דרכי תקשורת (פורום ש/ת, מייל אישי, מפגש ייעוץ סינכרוני)

כלים נוספים לעידוד נוכחות הוראתית

לודוס (יחידת הוראה א-סינכרונית)



The screenshot shows the Ludus learning platform interface. At the top, there is a browser window with several tabs open, including 'NEWS - האתר', 'חווית למידה מהנה ושי', 'חווית למידה מהנה ושי', 'דואר - @beltber.ac.il', 'פורטל סטודנטים וסגל', 'מכללה לחינוך | המכל', 'דואר - eh Ben-Chayim', and 'דף בית - אתר ערוץ ה'. The address bar shows 'ludus.ac/home/buildChallenge/601f91227f7c9000189192d6'. Below the browser window, the Ludus interface features a purple header with a settings icon, a profile icon, a 'יצירה' button, a search bar, and the text 'חיפוש אתגר' and 'לודוס'. The main content area has a purple bar at the top and a sidebar on the left with three items: '1 פרטי אתגר', '2 הוספת שאלות', and '3 צפיה והפצה'. The main area contains a grid of activity cards: 'סרטון', 'תמונה', 'טקסט', 'שאלת מלל', 'ציר מספרים', 'סדרות', 'השלמו את החסר', 'סלים', 'בחירת תמונה', 'בחירה מרובה', 'מיקום', 'סידור מילים', and 'זיהוי קול'. At the bottom left, there is a 'צפיה והפצה' button with a left arrow. The Windows taskbar at the bottom shows the time '09:05' and date '07/02/2021' along with various application icons.



Browser tabs: האתר המוביל ב... | חווית למידה מתנה ושפור השינוי | המכללה האקד... | look - Aryeh Ben-Chayim | דף בית - אתר ערוץ המו"פ

Address bar: web.ludus.ac/home/session/play/5f93c6f971450b00174235b2

מערכת השמש

- 16
- 15
- 14
- 13
- 12
- 11
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

כל מה שרציתם לדעת על מערכת השמש

כל מה שרציתם לדעת על מערכת השמש

לצייה בהמ... שיתוף

סרטונים נוספים

0:01 / 4:24

הבא

Taskbar: 13:23 06/02/2021 | Windows icons: File Explorer, Microsoft Edge, PowerPoint, Chrome, etc.



Padlet שיתופי

דוגמא מהקורס שלי לנוכחות הוראתית

<https://padlet.com/aryebh/w0zqlsgyzez8gr37> ►



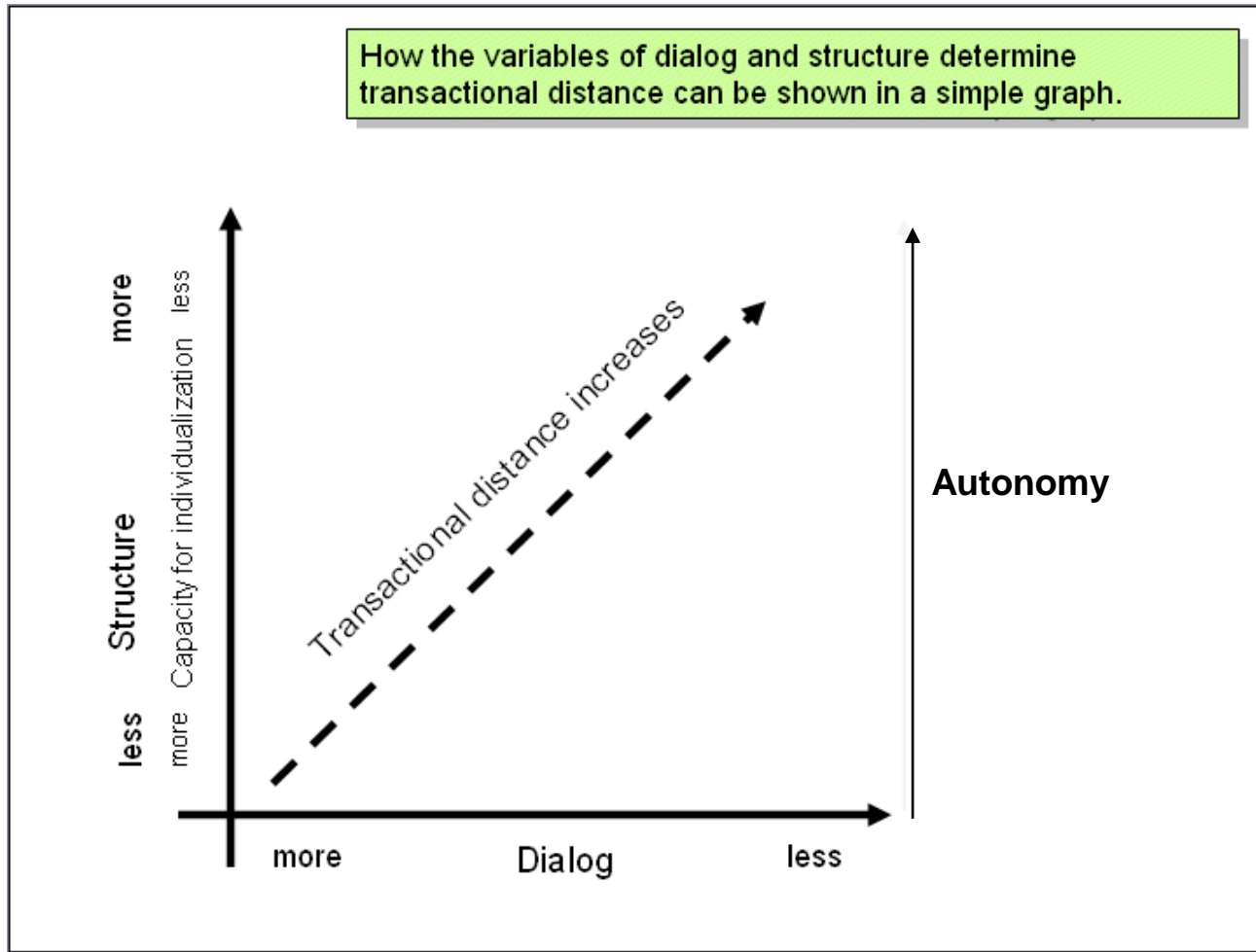
נוכחות חברתית

היכולת של חברי הקבוצה, להציג את עצמם, לחשוף את אישיותם ולשתף פעולה עם הקבוצה.

- ▶ מאפשרת הבעת רגשות, תחושות
- ▶ התייחסות לנוכחות של הזולת
- ▶ פעילות שבונה ומטפחת מחויבות לקבוצה



Transactional Distance (Moore, 2003)





דוגמאות

- ▶ הכרות (פורום, לוח שיתופי)
- ▶ דיונים (א-סינכרוני, סינכרוני)
- ▶ למידה בקבוצות (סדנאות)



הכרות- פורום א-סינכרוני

תגובות	נפתח על ידי	דיון
1	[Redacted]	מוריה באר - היכרות סוף-סוף
1	[Redacted]	שלום לכולם
1	[Redacted]	[Redacted]
1	[Redacted]	נעים להכיר - [Redacted]
1	[Redacted]	הולה לכולם- הספרדייה מגרנדה
1	לס [Redacted]	נעים להכיר - שירה [Redacted]
1	[Redacted]	נעים מאוד - [Redacted]
1	[Redacted]	משימה ראשונה - [Redacted]
1	[Redacted]	נעים להכיר מארץ המגף (לא קוחנה)
1	Renat [Redacted]	;

תגובות לנוכחות של הזולת

הבעת רגשות ותחושות

איזה כיף לקרוא על כולכם

שמי , אמא לשני בנים. גרה בדרום הארץ. למדתי ספרות אנגלית ולשון עברית לתואר הראשון ולשון עברית במסלול סגנון ועריכה לתואר השני. עבדתי 15 שנה בהוצאה לאור. תרגמתי וערכתי ספרים מאנגלית לעברית. כשנולד בני השני התחלתי לעבוד מהבית ואז לאט לאט הפסקתי לעבוד בתחום התרגום.

כרגע אני עובדת בתחום אחר ומתגעגע מאוד למילונים ולספרים. ברגע מסוים החלטתי שאני רוצה ללמד עברית באולפנים ונרשמתי למסך מופ"ת. כך שאינני מורה, אבל מקווה להיות.

בהצלחה לכולנו

*לפרט בנקודות מה לתאר על עצמי



Padlet/lino it - לוח הכרות

padlet
 Rebecca Cooney + 85 · 3mo
Humans of 310 - Spr 20
 310 kick off!

Meet Hannah
 The weather snow' problem for this Spokane Native.

MEET HANNAH

A sophomore PR Major at Washington State University

Meet Sophie!

sophie hamilton

JANOR ADVERTISING MAJOR
 MEMBER OF THE DOWNS TEAM
 COSPLAY
 DOG LOVER

Meet Chloe
 By: Hannah Balcos

AXO'S VP PUBLIC RELATIONS AND MARKETING

CHLOE HOUSER

NW PUBLIC BROADCASTING INTERN
 OLYMPIA, WA

Meet Hayden Jeremiah

LEARNING MORE ABOUT: **HAYDEN JEREMIAH**

WHAT IS YOUR HOMETOWN?
 Spokane, WA

WHAT ARE YOUR INTERESTS?
 Cosplay - PR

IF YOU WERE IN THE GREEK COMMUNITY
 WHO'S a member of Alpha Alpha Tau?

WHAT ARE YOUR GOALS?
 Advertising Executive for NSU

Meet Maggie
 By: Kyle Dvorak

**--MAGGIE--
 DASHING, DARING,
 DOWN TO PARTY**

Meet Harry
 By: Torin Sundberg

HARRY

Meet Harry! A junior studying PR and Multimedia Journalism from Bellevue, Washington.

Meet Zack
 By: Cleider Guillen

ZACK ROSA

Met by Beth, Michael, Corey, Christopher, Ben in a community building for students of communications and public relations.

Met by Zack with the intent to get to know each other and hang out with the friends.

Meet Anadia Sabrina

I chose these facts because I think they embody her personality. She's someone who is really funny and easy to talk to. You will enjoy working with her.

Anadia Sabrina

Meet Molly McSweeney
 By: Hayden Jeremiah

Molly is very well-rounded and involved on campus! I wanted to incorporate fun facts about her such as her participation in competitive swimming and her love for her sorority.

MOLLY MCSWEENEY

Molly is a WSU sophomore from California! She is a PR major whose dream job is to work as a celebrity publicist. In her free time you will find her hiking and spending time with

Hayden Jeremiah (1)
 PDF document
 padlet drive

Meet Griffin

GRIFFIN PARRISH

As a sophomore at Washington State University, Griffin is often busy with his job as the Graphic Designer for the ASU creative services and the classes he is taking for his

Meet Adelberth Guillen

Adelberth is a Senior at WSU majoring in Strategic Communications Advertising. he

Meet Eli Goubert
 By: Carter Fitch

Eli is a strategic communication and advertising major from Seattle. He is passionate about skiing and the outdoors, which has drove him to pursue a minor in environmental science. His dream position is working for 'Protect Our Winters', a non-profit organization that focuses on legislation regarding climate change.

ELI GOUBERT

Junior from Seattle, Washington studying strategic communication and advertising at Washington State University. Plans to minor in environmental science. Career goal would be working for the EPA. He enjoys participating in environmental

Meet Ashley
 By: Anh Nguyen

I chose to highlight these facts from Ashley since they reflect a small part of her personality. She is a cute and cool girl!

ASHLEY

A CUTE GIRL WITH 14 YEARS EXPERIENCE IN CHEERLEADING

She likes Pink

Resting FACE

Meet Lizbeth Andaluz

I chose to highlight these facts about Liz because I think it gives an interesting peek into her personality. She's very personable and warm! It would be a blast to work with her.

LIZBETH ANDALUZ

Lizbeth Andaluz
 PDF document
 padlet drive



דיון - פורום א-סינכרוני (כתיבת תשובה נדרשת לצפייה בדיון Q&A)

My moodle

הוראה ולמידה בסביבות מקוונות
חידים -
(תשף_א_12_2504019) -
בן-חיים

משתתפים
הישגים
מיזמויות
ציונים
מרכז הורדות הקבצים
הוראה ולמידה בסביבות מקוונות
- קורס היברידי (20:30 - 22:00)
(
הקדמה לקורס
יחידה 1 - שיעור 1 - מבוא
להוראה ולמידה מקוונת (מרחוק)
יחידה 1- שיעור 2 - בית הספר
של המאה ה- 21
יחידה 1- שיעור 3 - תרגיל
הגשה - מאפייני הוראה ולמידה
מרחוק בית הספר של המאה ה-
21
יחידת הוראה 2 - שיעור 1-
הוראה ולמידה א- סינכרונית
יחידת הוראה 2- שיעור 2 - דגמי
למודר שיעורים מקוונת

תשובה ל: סביבות למידה סינכרוניות- מגבלות וחסרונות
על ידי [שם] בתאריך 12/01/2020, 20:16

ערב טוב
כמובן שנתחיל קודם ביתרונות, בכל זמן ושעה מכל מקום בעולם אפשר להעביר שיעור לצפות ולהגיב
המגבלות הקיימות. חשוב מאוד שתהיה בכיתה, אירית שיעור. הרגלי כיתה, כיון שיש דברים שנרשמים תוך כדי הכנה והחשוב ביותר זוהי אינטראקציה חברתית שחסרה מאוד
המגבלה המרכזית שהכי תפסה אותי הוא קושי לזהות קשיי למידה בכיתה המורה רואה את התלמיד ובמה הוא מתקשה
59 מילים

קישור ישיר | הצגת הודעה מעל | עריכה | פיצול | מחיקה | תגובה | יצוא לתיק-עבודות

תשובה ל: נושא (מוסתר)
על ידי [שם] בתאריך 13/01/2020, 18:13

בלימודים סנכרוניים התלמידים והמורה נמצאים באותו מרחב גאוגרפי והם מתקשרים זה עם זה באמצעות הרשת המקוונת. הלמידה מתבצעת באמצעות שיחת ועידה, שיחות ווידאו וקבוצות דיון. בזמן אמת
התקשרות נעשית בכלים טכנולוגיים התלמידים והמורה צריכים להיות נוכחים בשיעור באותו זמן.
לכן שיטת לימוד זו מגבילה אותך ואינה מאפשרת לך מרחב תמרון. שיטה זו מגבילה אותך לשעות הלימוד ומקבעת אותך לשאר הקבוצה ולהיות נוכח באותו זמן אמת.
65 מילים

קישור ישיר | הצגת הודעה מעל | עריכה | פיצול | מחיקה | תגובה | יצוא לתיק-עבודות

תשובה ל: נושא (מוסתר)
על ידי [שם] בתאריך 19/01/2020, 19:40

היי אילן אהבתי איך שהגדרת את החסרון של הלימוד הסנכרוני ואני מסכים עם כל מילה
15 מילים

קישור ישיר | הצגת הודעה מעל | עריכה | פיצול | מחיקה | תגובה | יצוא לתיק-עבודות

תשובה ל: סביבות למידה סינכרוניות- מגבלות וחסרונות
על ידי [שם] בתאריך 20/01/2020, 08:28

עפ"י הנתונים שהצגת אברהם ישראלוב כתיבתך עפ"י המאמר נכונה מאוד. למורה יש כלים בכיתה כדי לבחון תלמידים אם הם בעלי קשיי למידה וכן המרקם החברתי מאוד חשוב להתפתחות הילד וזה חלק
חשוב בחייו של הילד האינטראקציה החברתית.
כתבת יפה מאוד
40 מילים

קישור ישיר | הצגת הודעה מעל | עריכה | פיצול | מחיקה | תגובה | יצוא לתיק-עבודות



דיון סינכרוני - יוניקו/זום (קבוצות)





ניהול דיונים (א-סינכרוני, סינכרוני) ▶

מהלך הדיון (היבטים חברתיים)

▶ להזמין את המשתתפים לבטא גם היבטים אישיים

▶ להסב תשומת לב משתתפים להודעות אחרים

▶ לשבח משיבים

סיום דיון

▶ בקשו משוב - מה למדתם? (היבטים גם בהתייחס לאחרים)



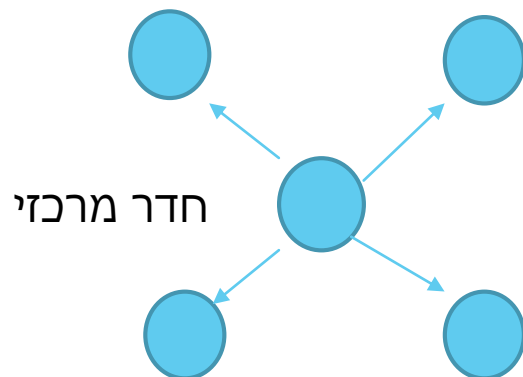
למידה שיתופית בקבוצות

פעילות שבונה ומטפחת מחויבות לקבוצה

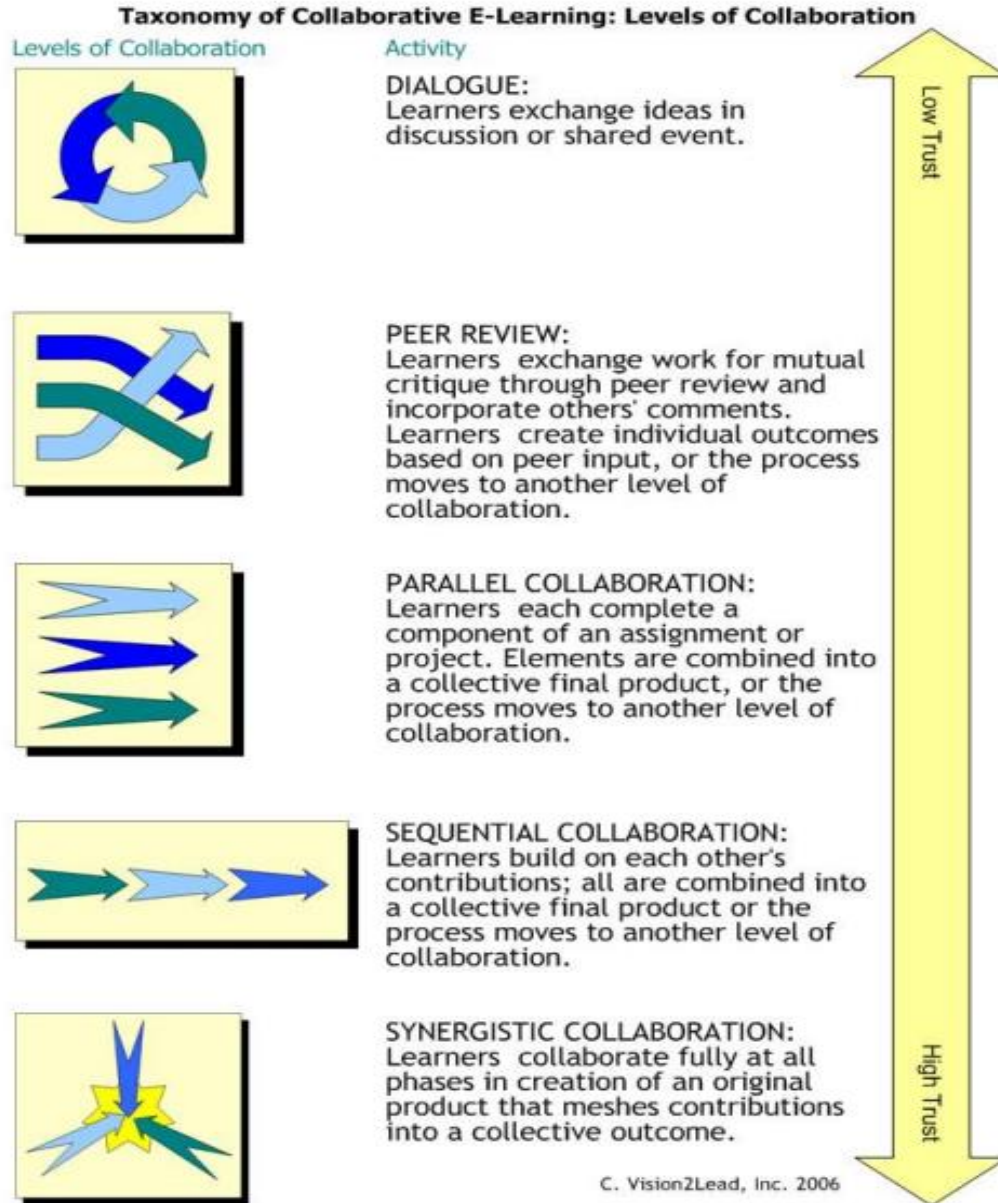
▶ א-סינכרוני (איגום משאבים, מרוץ שליחים..)

▶ סינכרוני

קבוצת משנה



חדר מרכזי





כלים נוספים לעידוד נוכחות חברתית

- ▶ Padlet (מגוון לוחות שיתופיים)
- ▶ Annoto (א-סינכרוני)
- ▶ Mentimeter, Socrative - (סינכרוני)
- ▶ עבודה על מסמכים שיתופיים ב-Google Docs (א-סינכרוני)



Padlet שיתופי

דוגמא מהקורס שלי לנוכחות חברתית

<https://padlet.com/aryebh/w0zqlsgyzez8gr37> ►

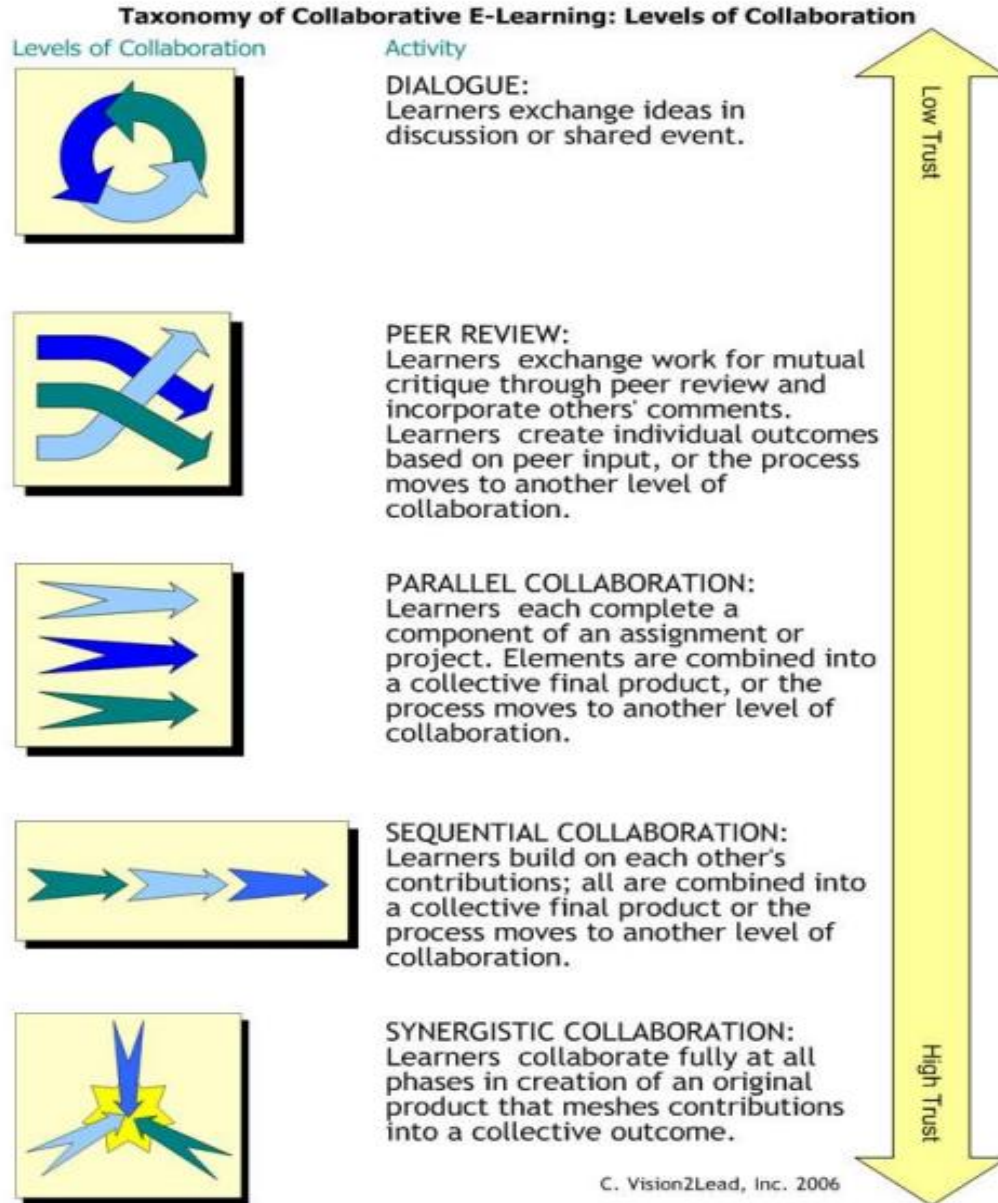


נוכחות קוגניטיבית

המידה בה הלומדים מסוגלים לבנות משמעות קוגניטיבית מהשיח והמידע המועבר בקבוצה ולהתבונן פנימה אל חווית הלמידה המקוונת.

פעילויות למידה

- ▶ גירוי מעורר ומאתגר
- ▶ חקירה, איתור מידע, הסקת מסקנות
- ▶ אינטגרציה - שילוב ומיזוג של מידע
- ▶ העלאת רעיונות חדשים
- ▶ עוד... (מיומנויות חשיבה מסדר גבוה)





ניהול דיונים (א-סינכרוני, סינכרוני)

פתיחת דיון (היבטים קוגניטיביים)

- ▶ לזהות נושא, או דילמה מתאימים לדיון פורה
- ▶ להעלות שאלות מעוררות אתגר וחשיבה
- ▶ להזמין ולעודד שאלות

מהלך הדיון (היבטים קוגניטיביים)

- ▶ להזמין את המשתתפים להביע את עמדתם בעד/נגד, מדוע?
- ▶ להתייחס למקורות מידע שונים, להשוות ביניהם..
- ▶ להרחיב (חומר שנלמד בעבר, רלוונטיות לחיי יום יום, חומר שילמד בעתיד)



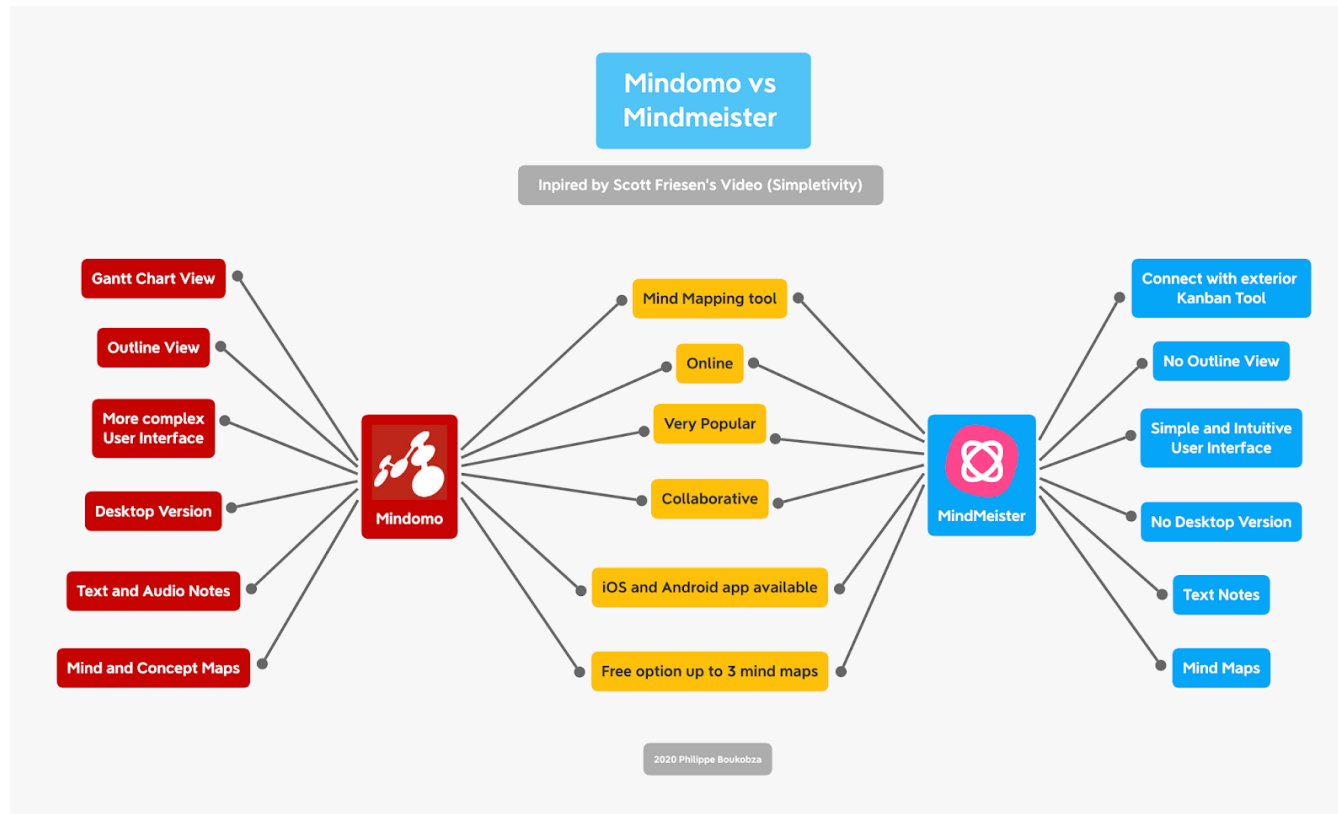
כלים נוספים לעידוד נוכחות קוגניטיבית

- ▶ Mindomo (מפות חשיבה, מפות מושגים)
- ▶ פאדלט (Shelf) (קטגוריות להשוואה)
- ▶ יומן רפלקטיבי (Evernote, Google Docs, Blog)
- ▶ תוצר שיתופי : מצגת, סרטון וידיאו, תערוכה וירטואלית....



מפות חשיבה, מושגים - Mindomo

המושגים העיקריים בהם עסקנו בעבודה ואופן הקשרים ביניהם (ישיר, היררכי)
השוואה בין שתי גישות, תיאוריות, מה המשותף, מה השונה?





פאדלט - Shelf (השוואה, הסקת מסקנות)

padlet

REMAKE SHARE

1m • Aryeh

היבטים פדגוגיים בלוח השיתופי
Made with the strength to succeed

השוואה - מסקנות Padlet Miro Linoit ADD COLUMN

+

+

+

+

19:23
09/02/2021



יומן רפלקטיבי

תיעוד אישי/קבוצתי של תהליך הלמידה (חשיבה על חשיבה)

מודל (בלוג – יומן אישי) ▶

Evernote ▶

Google Docs ▶

(Stream) Padlet ▶



יומן אישי

0 אריה בן חיים - סדנא מקוונת יום שני

סדנאות מקוונות - ד"ר אריה בן-חיים- תש"ף

הקורסים שלי

My moodle

דוח:השתתפות לפי משתמש

פרסום חדש בלוג

יום שני

12:58, 17/05/2020

ע"י אריה בן-חיים



אפשרות צפייה למשתתפי קורס זה

נערך על-ידי אריה בן-חיים, 17/05/2020, 13:01

.....

קישור קבוע עריכה מחיקה הוספת תגובה

משוב לסטודנט

יום ראשון

12:57, 17/05/2020

ע"י אריה בן-חיים



אפשרות צפייה למשתתפי קורס זה

שלום רב,

.....



Padlet שיתופי

דוגמא מהקורס שלי לנוכחות קוגניטיבית

<https://padlet.com/aryebh/w0zqlsgyzez8gr37> ►



תודה על ההקשבה !



ייעוץ, הדרכה ותמיכה

זקוקים לעזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il