

סדנת הגדרת מבחן רב-בריירה מקוון ב-moodle

צוות המרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

מה בסדנה?

בבחינות סמסטר ב' תש"ף מוצעת לכם גם האפשרות לקיים את הבחינות באופן מקוון באמצעות מערכת moodle.

לביצוע מבחן רב-ברירה מקוונן ב-moodle יש לפעול בשלושה צעדים:

✓ צעד א' – הכנת השאלות ושליחתן למדור בחינות ליצירת מאגר השאלות

✓ צעד ב' – ארגון הקטגוריות במאגר השאלות ב-moodle

✓ צעד ג' – יצירת והגדרת הבחינה ב-moodle

✓ צעד ד' – תוצאות המבחן, ציונים והזנתם למידע האישי

צעד א'

הכנת השאלות ושליחתן למדור בחינות
ליצירת מאגר השאלות

סדר הפעולות ליצירת שאלות רב-ברירה

1. צרו את שאלות רב-הברירה של המבחן במסמך Word בהתאם להנחיות של מדור בחינות.
 2. את קובץ שאלות הבחינה יש לשלוח למדור בחינות בכתובת:
Exams@beitberl.ac.il
 3. לאחר שתעבירו להם את קובץ המבחן הם ייצרו באתר הקורס שלכם ב-moodle את מאגר השאלות לבחינה.
תהליך זה ייקח עד מספר ימים מזמן הגשת הקובץ.
רצוי לשלוח שבועיים לפני מועד המבחן כדי שהמאגר יופיע באתר הקורס שבוע לפני מועד המבחן.
- הערה: יש אפשרות להוסיף לבחינה שאלות פתוחות.
הנחייה לכך תינתן במרכז הוראה ולמידה לאחר שמאגר השאלות הסגורות יופיע באתר הקורס.

אפשרות להוספת שאלות פתוחות

- יש אפשרות להוסיף לבחינה שאלות פתוחות.
- יש לעשות זאת רק לאחר שמאגר השאלות הסגורות יופיע באתר הקורס.
- הסבר כיצד לעשות זאת בשלב הבא.

צעד ב'

ארגון הקטגוריות במאגר השאלות ב-


MOODLE

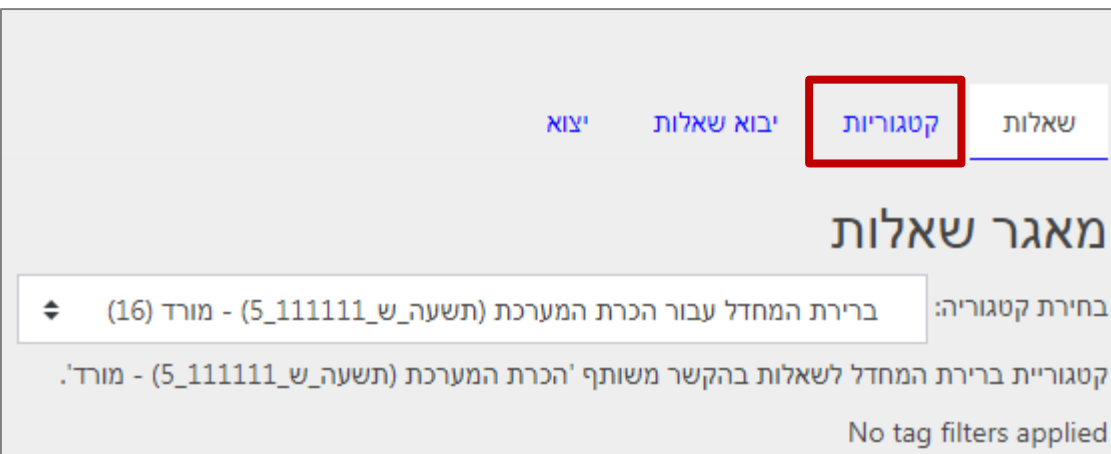
ושיוך השאלות לקטגוריה

1. יצירת קטגוריות במאגר השאלות

כדי שניתן יהיה להבחין בין השאלות של מועד א' ובין השאלות של מועד ב', נסדר את השאלות תחת קטגוריות

2. מעבר ללשונית קטגוריות:

1. למאגר השאלות של הקורס: לחצן ניהול  הקורס שבסרגל העליון << חלון הניהול



שאלות יבוא שאלות **קטגוריות** יצוא

מאגר שאלות

בחירת קטגוריה: ברירת המחדל עבור הכרת המערכת (תשעה_ש_5_11111) - מורד (16)

קטגוריית ברירת המחדל לשאלות בהקשר משותף 'הכרת המערכת (תשעה_ש_5_11111) - מורד'.

No tag filters applied



מאגר שאלות ?

צרו וארגנו שאלות עבור בחנים

מאגר שאלות

קטגוריית שאלה

יבוא שאלות

יצוא

1. יצירת קטגוריות במאגר השאלות

כדי שניתן יהיה להבחין בין השאלות של מועד א' ובין השאלות של מועד ב', נסדר את השאלות תחת קטגוריות

3. הוספת קטגוריה:

- מועד א'
- מועד ב'

הוספת קטגוריה

קטגוריית אב

שם

תאור הקטגוריה

הוספת קטגוריה

4. אישור הפעולה:

סרטון
הדרכה

1. יצירת קטגוריות במאגר השאלות

ניתן לערוך את הקטגוריות

שאלות קטגוריות יבוא שאלות יצוא

עריכת קטגוריות

קטגוריות שאלות של 'קורס: הכרת המערכת (תשפ_ש_5_11111) - גלסמן הכרת המערכת'

- ברירת המחדל עבור הכרת המערכת (תשעה_ש_5_11111) - מורד (16)
קטגוריית ברירת המחדל לשאלות בהקשר משותף 'הכרת המערכת (תשעה_ש_5_11111) - מורד'.
- מועד א' (0)
- מועד ב' (0)
- סדנת בחנים (5)

2. יצירת שאלה פתוחה במאגר השאלות

יצירת השאלה בקטגוריה הרצויה

שאלות קטגוריות יבוא שאלות יצוא

מאגר שאלות

בחירת קטגוריה: מועד א'

No tag filters applied

...Filter by tags

הצגת תוכן השאלה תחת שם השאלה


אפשרויות חיפוש

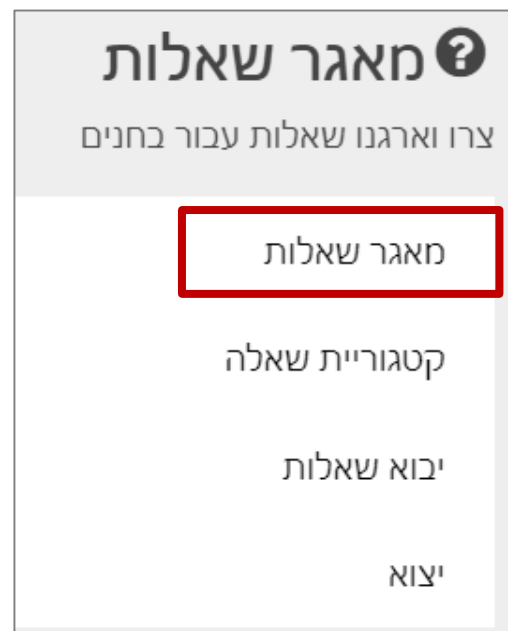
הצגת שאלות מתתי-קטגוריה

הצגת שאלות ישנות (אשר קיימות בבחנים אך נמחקו מהמאגר)

2. יצירת שאלות במאגר השאלות

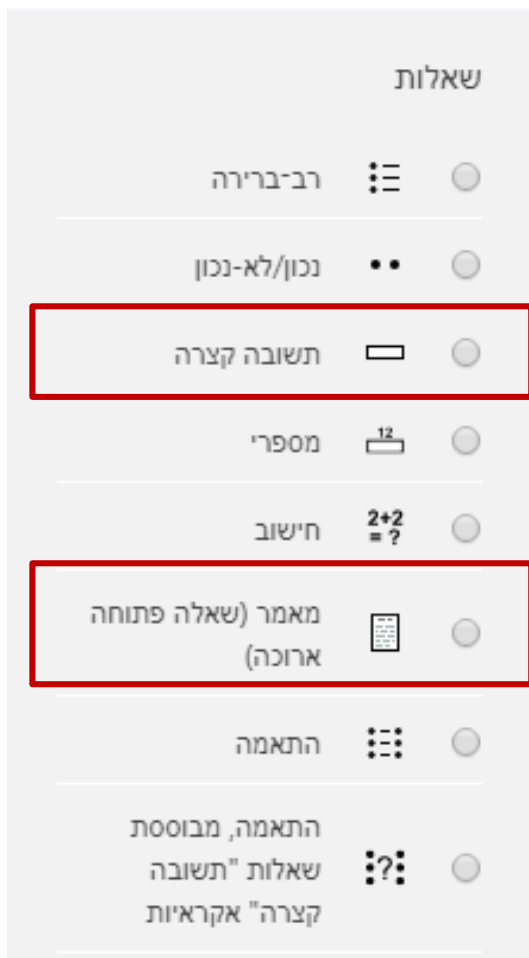
הוספת שאלות פתוחות

1. למאגר השאלות של הקורס: לחצן ניהול  הקורס שבסרגל העליון << חלון הניהול



2. בחירת סוג השאלה המתאים:

- שאלה הדורשת תשובה קצרה
- מאמר (שאלה פתוחה ארוכה)



2. יצירת שאלות במאגר השאלות

שאלות		
<input type="radio"/>		רב-ברירה
<input type="radio"/>		נכון/לא-נכון
<input type="radio"/>		תשובה קצרה
<input type="radio"/>		מספרי
<input type="radio"/>	$2+2=?$	חישוב
<input type="radio"/>		מאמר (שאלה פתוחה ארוכה)
<input type="radio"/>		התאמה
<input type="radio"/>		התאמה, מבוססת שאלות "תשובה קצרה" אקראיות
<input type="radio"/>		תשובות משובצות (Cloze)

<input type="radio"/>		תשובות משובצות (Cloze)
<input type="radio"/>		גרירה ומיקום מילים במשבצות
<input type="radio"/>		גרירה ושחרור לתוך תמונה
<input type="radio"/>		הזנת מולטימדיה
<input type="radio"/>		הזנת מילים חסרות בפסקה
<input type="radio"/>	$2+2=?$	חישוב (פשוטה)
<input type="radio"/>		מיקום נקודות-ציון על תמונה
<input type="radio"/>	$2+2=?$	רב-ברירה מחושבת
<input type="radio"/>		OU תשובות מרובות

לידיעתכם:

ניתן להוסיף
למאגר השאלות
סוגים רבים של
שאלות:





צעד ג'

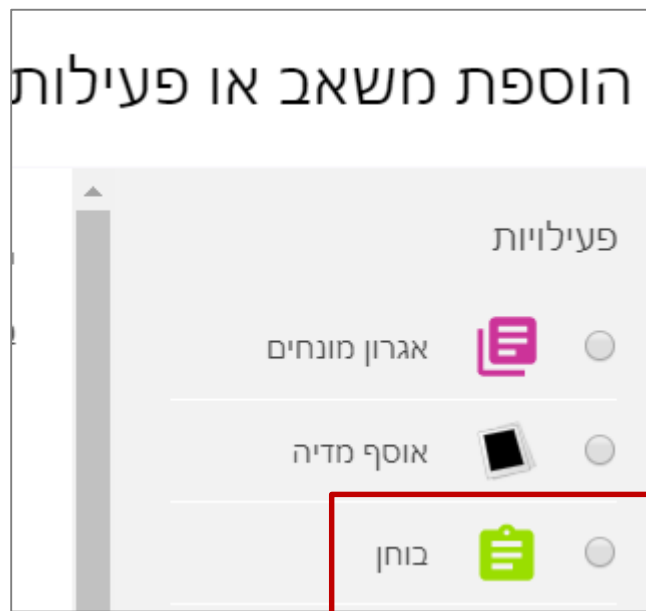
יצירת והגדרת הבחינה ב-MOODLE

במבחן (במערכת moodle נקרא בוחן) ניתן להגדיר:

- את אופן סדר השאלות והתשובות – או שמגדירים ידנית או שמגדירים שהסידור יהיה באופן אקראי.
- טווח זמן מוגדר מראש.
- בחירת מספר שאלות מתוך המאגר (למשל 20 שאלות לכל נבחן למרות שבמאגר יש 50 שאלות).
- מספר ניסיונות המענה של הסטודנטים (לא חובה מספר ניסיונות).
- זכאות של סטודנטים להארכת זמן.

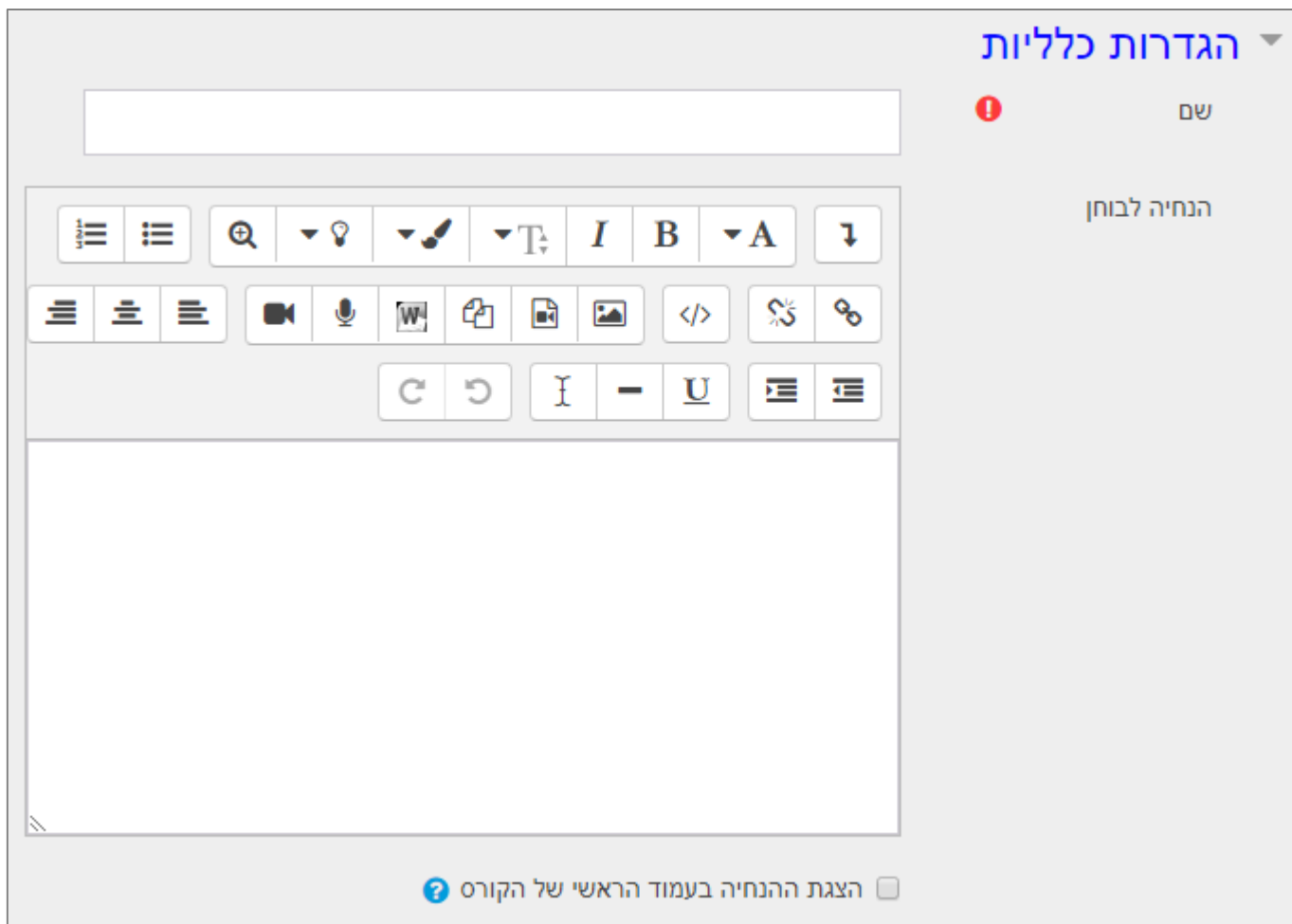
1. הגדרת המבחן (בוחן)

- הוספת רכיב בוחן



הוספה

1. הגדרת המבחן (בוחן)



הגדרות כלליות

שם

הנחיה לבוחן





הצגת ההנחיה בעמוד הראשי של הקורס

- הגדרת שם והנחיות לבוחן

1. הגדרת המבחן (בוחרן)

• הגדרת תזמון

תזמון

<input type="checkbox"/> פעיל		21	אפריל	2020	08	34		תחילת הבוחן
<input type="checkbox"/> פעיל		21	אפריל	2020	08	34		סיום הבוחן
			<input type="checkbox"/> פעיל	דקות		0		הגבלת זמן

1. הגדרת המבחן (בוחן)

ציונים ▾

שיוך פעילות זו לקטגוריית ציון ?

ציון "עובר"

מספר נסיונות מותרים

סידור השאלות בבוחן ▾

עמוד חדש ?

[הגדרות נוספות...](#)

התנהגות השאלה ▾

ערבוב תשובות בשאלה ?

1. הגדרת המבחן (בווחן)

אפשרויות לתצוגת משוב ?

מאוחר יותר, כאשר הבוחן עדיין פתוח

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

מיד לאחר הגשת הניסיון המענה

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

במהלך ניסיון המענה

- תצוגת מענה התלמיד ?
- האם התשובה נכונה ?
- נקודות ?
- משוב עבור כל תשובה ?
- משוב כללי ?
- התשובה הנכונה ?
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן ?

לאחר סגירת הבוחן

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

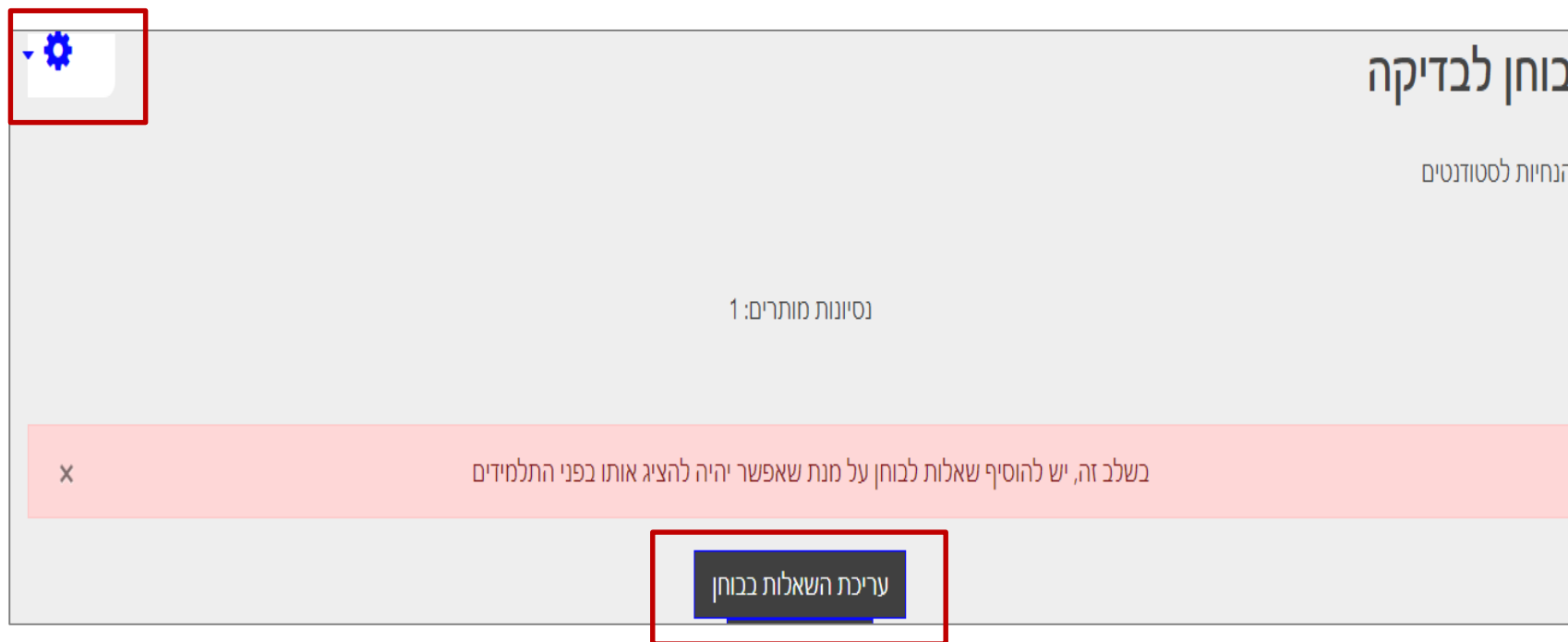
2. עריכת השאלות במבחן והוספת שאלות

- לאחר הגדרת המבחן נוכל:
 - לבחור את השאלות למבחן מתוך מאגר השאלות
 - לארגן את סדר השאלות
 - להגדיר את מספר השאלות בעמוד
 - להגדיר ציון כולל למבחן וכדומה
- להלן הסברים [לעריכת המבחן ולהוספת שאלות](#)

2. עריכת השאלות במבחן והוספת שאלות

כניסה לבוחן

- ניכנס לבוחן שהגדרנו



בוחן לבדיקה

הנחיות לסטודנטים

נסיונות מותרים: 1

x בשלב זה, יש להוסיף שאלות לבוחן על מנת שאפשר יהיה להציג אותו בפני התלמידים

עריכת השאלות בבוחן

2. עריכת השאלות במבחן והוספת שאלות

הגדרות הבוחן

- נגדיר את הציון המירבי
- נבחר את השאלות

The screenshot shows the 'עריכת השאלות בבוחן לבדיקה' (Exam Editing) interface. At the top right, it indicates 'שאלות: 0 | הבוחן זמין למענה' (Questions: 0 | Exam available for answer). Below this are two buttons: 'מיספור עמודים מחדש' (Reset page numbering) and 'בחירת מספר שאלות' (Select number of questions). On the left, a control panel is highlighted with a red box, containing a 'שמירה' (Save) button, a 'ציון מרבי' (Maximum score) field set to '10.00', and a 'סכום ה"נקודות" (משקלים): 0.00' (Total points (weights): 0.00) label. Below the control panel, the question list is titled 'ערבוב שאלות' (Mix questions) and 'הוספה' (Add). A second red box highlights the 'Add' menu, which includes options: '+ שאלה חדשה' (Add new question), '+ ממאגר השאלות' (Add from question bank), and '+ שאלה אקראית מקטגוריה' (Add random question from category).

2. עריכת השאלות במבחן והוספת שאלות

צפייה בבוחן טרם פרסום

- חובה לבצע צפייה מוקדמת בבוחן, לצורך בדיקת השאלות והתשובות



3. הגדרות משתמש מותאמות אישית

- לעיתים יש צורך לפתוח את המבחן עם הגדרות מותאמות למשתמש:
 - הארכת זמן (בהתאם להקלה באישור: 25% ו 50%)
 - מועד נוסף
 - וכדומה.
- להלן [סרטון הסבר](#) כיצד ניתן לעשות זאת.

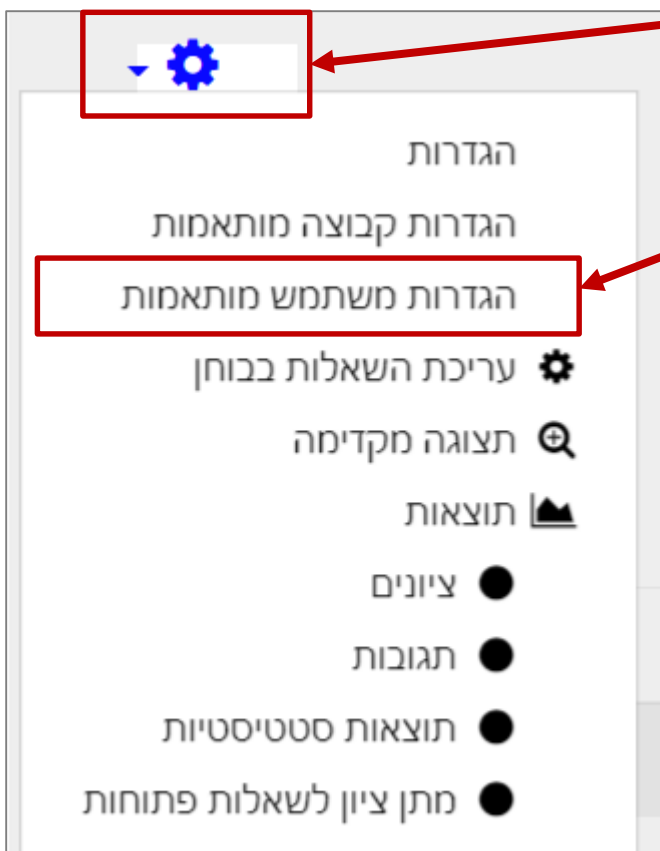
3. הגדרות משתמש מותאמות אישית

כניסה להגדרות

א. נכנס לבוחן ונלחץ על הגדרות.

ב. נבחר בהגדרות משתמש מותאמות.

ג. נלחץ על



הוספת הגדרות-מותאמות למשתמש

3. הגדרות משתמש מותאמות אישית

קביעת ההגדרות האישיות

התאמת הגדרות

הגדרות-מותאמות למשתמש

יש לבחור פריט מהרשימה או להזין תוכן, מופרד בפסיקים (ENTER לשמירה)

חיפוש

דרושה סיסמה

תחילת הבוחן

סיום הבוחן

הגבלת זמן

מספר נסיונות מותרים

הקליקו להזנת תוכן

פעיל

21

מאי

2020

15

39

פעיל

21

מאי

2020

15

39

פעיל

דקות

0

אין הגבלה

חזרה לבררת-המחדל של הבוחן

שמירה

שמירה והזנה של הגדרה-מותאמת חדשה

ביטול

ד.

בחירת שם הסטודנט

צעד ד' תוצאות המבחן, ציונים והזנתם למידע האישי

שלבים

1. תוצאות המבחן נוצרות בזמן אמת.
ציון המבחן נכנס אוטומטית לגיליון הציונים של אתר הקורס ב-moodle.
להלן הנחיות צפייה [בתוצאות המבחן](#).
2. אם הוספתם שאלות פתוחות, להלן הנחיות ל[בדיקת שאלה פתוחה](#).
3. לאחר סגירת המבחן, יש להקליד את הציונים הללו במידע האישי.

בדיקת התוצאות לאחר סיום המבחן

א. נכנס לבוחן ונלחץ על הגדרות

ב. נבחר בתוצאות

The screenshot shows a settings menu with the following items: הגדרות (Settings), הגדרות קבוצה מותאמות (Group settings), הגדרות משתמש מותאמות (User settings), עריכת השאלות בבוחן (Edit questions in exam) with a gear icon, and תצוגה מקדימה (Preview) with a magnifying glass icon. Below these is a section titled תוצאות (Results) with a bar chart icon, containing four items: ציונים (Scores), תגובות (Feedback), תוצאות סטטיסטיות (Statistical results), and מתן ציון לשאלות פתוחות (Assigning scores to open questions). Red arrows point from the text instructions to the gear icon and the Results section header.



בדיקת התוצאות לאחר סיום המבחן

להלן תצוגת דף התוצאות

					שם פרטי							
					שם /							
Q.5	Q.4	Q.3	Q.2	Q.1	הזמן שלקח לענות	הושלם	התחיל ב:	מצב	טלפון נייד	טלפון	כתובת דואר אלקטרוני	משפחה
0.00 ✗	1.00 ✓	0.00 ✗	0.00 ✗	1.00 ✓	2.00	14 דקות 57 שניות	26/03/2020 12:43	26/03/2020 12:28	הסתיים			
0.00 ✗	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	4.00	12 דקות 55 שניות	26/03/2020 20:11	26/03/2020 19:58	הסתיים			
0.00 ✗	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	4.00	5 דקות 41 שניות	26/03/2020 20:56	26/03/2020 20:51	הסתיים			

חומרי הדרכה

- דרכי הערכה בקורסים אקדמיים - למידה מרחוק בתקופת הקורונה
- ביצוע מבחן רב-ברירה מקוון ב-moodle
- הנחיות מדור בחינות להעברת שאלון בחינת רב-ברירה לערבול

דגשים בבניית מבחן

• סוג השאלות

– יש לכלול שאלות ידע + שאלות יישום. זאת בהנחה שבשיעורים עצמם כווננו הסטודנטים לחשיבה יישומית.

– כדאי לכוון את הסטודנטים לשאלות שיכולות לאפשר פתיחות מחשבתית וחקירה (אפשר למשל לשלוח לחיפוש באינטרנט וכד').

• בחירה

– בכל מבחן יש לתת לנבחן בחירה מתוך מאגר שאלות. קל וחומר במבחן שנעשה בבית.

ייעוץ, הדרכה ותמיכה

זקוקים לעזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il