

ניהול וארגון מערכות חינוך

תוכנית לתואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר אריאל שריד

שעת קבלה: לפי תיאום מראש

מיקום: דקל 432

דואר אלקטרוני: ariels@beitberl.ac.il

סגל התוכנית: פרופ' יזהר אופלטקה, ד"ר עדי בינס, גב' לירן גדיש, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר יניב גת, מר יעקב הכט, פרופ' יורם הרפז, מר רועי הרץ, ד"ר יוסף חמוזה, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר דליה עמנואל, ד"ר מרב סדי-נקר, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ד"ר עמיחי ריגבי, כוכבה שניידר, ד"ר דניאלה שנקר, ד"ר אריאל שריד, פרופ' יולי תמיר

מנהל סטודנטים: יעל בן-דוד בטאט

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476331

דואר אלקטרוני: yaelbd@beitberl.ac.il

התוכנית מבקשת לצייד בעלי תפקידים בשדה החינוכי ומנהלי מסגרות חינוך בהווה ובעתיד בחזון, ידע, מוטיבציה, מיומנויות והתנסויות שיסייעו להם/להן לפתח תפיסה מערכתית ולהוביל ולקדם באופן מיטבי תהליכים חינוכיים/פדגוגיים. התוכנית מבקשת לייצר קהילה לומדת שמבררת שלל סוגיות הקשורות בניהול והובלת תהליכים חינוכיים במציאות מורכבת. התוכנית כוללת מגוון סביבות למידה: קורסים מתחומי-שיח שונים שמטרתם לסייע לסטודנטים לגבש השקפת עולם חינוכית, בדגש על פיתוח מודעות ערכית-חברתית; קורסים המקנים תשתיות לעריכת מחקר אקדמי, קורסים בליבת מנהל החינוך שמטרתם להקנות לסטודנטים ידע, מיומנויות וגישות חינוכיים לניהול; סדנאות והתנסויות (פרקטיקום) שמטרתן לאפשר לסטודנטים חוויות ותובנות שיעצבו את סגנון הניהול שלהם ויעודדו גיבוש של תפיסת מנהיגות חינוכית ערכית ויזמית. הסטנדרטים בתוכנית תובעניים אך התמיכה בקבוצה ובכל סטודנט היא מרבית. התוכנית מתנהלת באווירה של אמון על בסיס ההנחה שסטודנטים המבקשים להנהיג ולנהל מסגרות חינוך באו ללמוד, לרכוש ידע ולהרחיב אופקים.

מטרות התוכנית

- לסייע לסטודנטים לעצב את השקפת עולמם החינוכית תוך מתן דגש על קידום קיימות חברתית-סביבתית, שוויון והדמנויות בחינוך וצמצום פערים;
- להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות מעשיים לניהול לרבות תפיסה ארגונית-מערכתית (פורמאלית ובלתי פורמאלית).
- לעודד התנסויות ותובנות לגיבוש סגנון ניהולי, וחיבור התיאוריה עם הפרקטיקה, וקידום המוטיבציה לחולל שינוי בארגוני חינוך.

תנאי קבלה

תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות.

- יתרון - ניסיון בהוראה.
- תעודת הוראה (מי שהתחיל אך לא סיים את לימודי תעודת ההוראה, יידרש להשלים את לימודיו במהלך שנת הלימודים הראשונה).
- ועדת קבלה.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים בתוכנית: 18 ש"ש (תוכנית האם), 20 ש"ש (מגמה). התוכנית מחולקת לארבע קטגוריות: קורסי ליבה (מנהל החינוך), סמינריונים*, התנסות (פרקטיקום), וסדנאות בתחום הניהול.
*יש ללמוד סה"כ סמינריונים בהיקף כולל של 4 ש"ש.

למי מיועדת התוכנית?

- מורים ואנשי חינוך המבקשים לנהל בית ספר או מסגרת חינוכית אחרת.
- מורים ואנשי חינוך המבקשים לקדם את מקצועיותם על ידי הבנת המעשה החינוכי מנקודת מבט מערכתית רחבה.
- מורים ואנשי חינוך המבקשים לחולל שינוי בהקשרים בהם הם פועלים או יפעלו בעתיד

התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך כוללת מגמה ייחודית לצד "תוכנית האם":
המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך.

התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך: שנה א ו-ב

(תוכנית אם)

קורסי ליבה במנהל החינוך	שנה א	שנה ב
האידיאולוגיות של החינוך	1	
בית הספר כארגון – גישה מערכתית	1	
תפקיד המנהל בקידום תהליכים פדגוגיים	1	
הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית	1	
שיטות מחקר כמותי לתואר שני	1	
שיטות מחקר איכותני לתואר שני	1	
חינוך החשיבה	1	
מנהיגות חינוכית	1	
סמינריונים (בחירה בין 2 סמינריונים שנה ב)		
קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית (קס"ח)	2	

קורסי ליבה במנהל החינוך	שנה א	שנה ב
גישות ניהוליות ופערים בחינוך – שנתון ב *		2
דילמות ותהליכי קבלת החלטות בארגון הבית ספרי – שנתון ב *		2
התנסות		

3		פרקטיקום בניהול וארגון
סדנאות		
2		סדנאות ניהול
1		רכז חינוך לחיים משותפים*
*18		סה"כ

* סך השעות לאחר בחירה בין סמינריונים (שנתון ב וסדנאות המסומנות בכוכבית) התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך (המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך). שנה א ו-ב.

שנה ב	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
	0.5	אידיאולוגיות בחינוך
1	1	שינוי עושים ביחד
1		הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
	1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
	0.5	מרחבי למידה פתוחים – חדשנות ויזמות פדגוגית
	1.5	אי שוויון
	1	מנהיגות חינוכית
סמינריונים		
2		גישות ניהוליות ופערים בחינוך (סמינריון) – שנתון ב
	2	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית
התנסות		
1	2	פרקטיקום בניהול וארגון
1	2	ליווי פרקטיקום
סדנאות		
1	1	סדנאות ניהול
0.5		דילמות ותהליכי קבלת החלטות בארגון הבית הספרי
20		סה"כ

מסלול עם תזה

לומדים שסיימו את שנת הלימודים הראשונה בתוכנית יכולים להגיש מעומדות למסלול עם תזה. הקבלה מותנית בעמידה בתנאי הסף ובראיון קבלה. הלימודים במסלול הנם בהיקף של שנתיים וכוללים למידה של קורסים ייחודיים למסלול.

תנאי קבלה:

- ציון 90 ומעלה בסמינריון שנה א' (או ב' עבור בוגרי התוכנית)
- ציון 88 ומעלה בשני קורסי שיטות מחקר (שיטות מחקר איכותני ושיטות מחקר כמותי).

מה נדרש על מנת להציע מועמדות למסלול תזה (עבור סטודנטים פעילים הגשת מועמדות תעשה בתום שנה א' ללימודים בתוכנית):

- הגשת "מסמך כוונות" בהיקף של עד 3 עמודים ובו המועמד מציג את הנושא שברצונו לחקור, רציונל לבחירת הנושא (מדוע הנושא חשוב למועמד ומהי חשיבותו של המחקר לתחום), וסקירה קצרה של מחקרים בתחום. הסקירה תכלול מספר מקורות מרכזיים שמציגים את הסוגיות המרכזיות הקשורות לנושא הנבחר.
- הגשת מסמך קורות חיים מעודכן.
- את מסמכים בצירוף פרטי קשר יש להגיש למייל הבא: ariels@beitberl.ac.il. לאחר הגשת המסמכים, יוזמנו המתאימים ביותר לריאיון קבלה.

תוכנית הלימודים

שנה ב	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
	1	האידאולוגיות של החינוך
	1	בית הספר כארגון – גישה מערכתית
	1	תפקיד המנהל בקידום תהליכים פדגוגיים
	1	הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
	1	שיטות מחקר כמותי לתואר שני
	1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
	1	גישות לחינוך החשיבה
	1	מנהיגות חינוכית
סמינריונים		
	2	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית (קס"ח)
		קורסים ייחודיים למסלול
	0.5	סדנה לכתיבת עבודת תזה (בסמסטר קיץ)
	0.5	סוגיות יסוד במנהל ומנהיגות חינוכית
1		סטטיסטיקה וניתוח נתונים למסלול תזה
0.5		סדנה לליווי עבודת תזה
12.5		סה"כ