

# התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראה לבית הספר היסודי

**סגל התוכנית:** ד"ר ביאליק תום, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר אבי גבורה, ד"ר שיבולת זית, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר רינת מיכאל, ד"ר שי מנשה, ד"ר דליה מרקוביץ, ד"ר חסון סיגל, ד"ר עוז עתר, ד"ר חגית קליבנסקי, ד"ר נטע רבהון-דמתי, ד"ר אורית שורץ-פרנקו, ד"ר חייית שחם, ד"ר דפנה שחר ימס.

**שעת קבלה:** לפי תיאום טלפוני

**מנהל סטודנטים:** רותם מזרחי

**מיקום:** דקל 425

[rotemmi@beitberl.ac.il](mailto:rotemmi@beitberl.ac.il) | 09-7476493

התוכנית מוסמך בהוראה M.Teach. במסלול היסודי היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ומחנכים בעלי כישורים אקדמיים ומקצועיים גבוהים ברמת תואר שני (ללא תזה) משולב תעודת הוראה לבתי ספר יסודיים.

## תוכנית הלימודים מאתגרת ומתמקדת בהיבטים הבאים:

- תפיסת תפקיד המורה בבית הספר היסודי כמלמד וכמחנך
- תפיסה הוליסטית של הילד ממנה נובעת הוראה המתחשבת בהתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית המאפיינים את גיל "הילדות התיכונה"
- תפיסת ההוראה כמשלבת בין אסטרטגיות הוראה מגוונות (פרטנית, קבוצתית, פרונטלית) ועדכניות (חינוך לחשיבה, למידה באמצעות פרויקטים, למידה דיאלוגית, שילוב טכנולוגיה, ועוד).
- תפיסה מערכתית של ההוראה הרואה במורה שותף בצוותים מקצועיים, יזם, קשור לקהילות מקצועיות, אדם מתפתח ולומד היוצר סביבות למידה בתוך ומחוץ לכיתה
- תפיסה המדגישה את פיתוח אישיותו ומסוגלותו של המורה כבעל רגישות חברתית. הלימודים מקנים תואר שני בהוראה ותעודת הוראה לבית הספר היסודי בהוראה כוללת או באחד מתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר היסודי (על פי לימודי התואר הראשון: מתמטיקה, מדעים, ספרות, לשון).

## מטרות התוכנית

מטרת התוכנית לתואר שני בהוראה בבית הספר היסודי היא לטפח מורים ומחנכים בעלי תשתית פדגוגית ומקצועית, המכירים היטב את מאפייני הילדים שאותם הם מחנכים ואת החברה והתרבות שבתוכה הם מתחנכים, חותרים לקראת מימושו של חזון לקידום ומיטיבים להתמודד עם האתגרים שתהליך זה מעמיד בפניהם. מורים אלה יהיו בעלי ידע, הבנה ומיומנויות כדי להצמיח את הלומד בהיבטים הרגשיים, החברתיים והקוגניטיביים של אישיותו. התוכנית מיועדת להכין את בוגריה לתפקיד מורכב זה, תוך טיפוח מכוונות להוראה, נטיות של סוכן אנושי ומסוגלות עצמית הוראתית גבוהה. להלן מטרות התוכנית הספציפיות:

## מטרות בהקשר לדמות המורה

- להכשיר מורים ומחנכים בעלי מודעות חינוכית-חברתית ורגישות ללומד המאמינים שכל ילד יכול ללמוד ושהם יכולים ללמד כל ילד.
- לטפח "מורים-סוכנים" (Agency), בעלי מכוונות עמוקה להוראה, המציבים לעצמם מטרות ויודעים לפעול ולקבל החלטות באופן חופשי במרחב בו הם פועלים, על מנת ליצור תהליכי למידה משמעותיים עבור תלמידיהם.
- לטפח גישה ביקורתית כלפי ההוראה ויכולות רפלקטיביות לבחינתה ולשיפורה המתמיד, ולטפח חשיבה מטה-הוראתית.
- להכשיר מורים בעלי יכולות לפעולה כחלק מצוות מורים מוביל, וכחלק מקהילת מורים לומדת ומתפתחת באופן מתמיד.

## מטרות בהקשר לידיע המורה וליישומו בחינוך היסודי

- לטפח מורים בעלי ידיע פדגוגי-דידקטי מעמיק בתחומי הלימוד בחינוך היסודי בהקשר למטרות בית הספר במאה ה-21: מורה כמבנה ידיע ומנחה למידה.
- לטפח הבנה בקרב המורים באשר לחיים בחברה טכנולוגית ולהיבטים המבנים למידה איכותית בקרב תלמידים במאה ה-21.
- לטפח בקרב המורים יכולות מחקריות, ולפתח אצלם תפיסה הרואה חשיבות במחקר הן לתפקיד המורה כחוקר והן לקידום הפרופסיה.

## תנאי קבלה

- בעלי תואר ראשון בציון 80 לפחות ממוסד אקדמי מוכר. בעלי תואר ראשון במדעים או במתמטיקה יתקבלו בציון 70 לפחות ממוסד אקדמי מוכר.
- ידיע באנגלית ברמת פטור.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).

## תנאי מעבר משנה לשנה וזכאות לקבלת התואר

זכאות לקבלת תואר אקדמי ותעודת הוראה תינתן למי שסיים את כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה ואת ההתנסות המודרכת בציון 80 ומעלה.

## מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 40 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת
- בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת ביום ג כולל שבוע אחד
- של התנסות מעשית בהתאם למקצוע ההוראה.
- ההתנסות המודרכת מתקיימת גם בחופשת הסמסטר.
- בשנה ב יתקיימו הלימודים ביום ב.
- חלק מהלימודים יתקיימו בלמידה מרחוק סינכרוני או א-סינכרוני.

# התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראה עם תעודת הוראה לבית הספר היסודי<sup>1</sup>

## \* - נושאי הלימוד

שנה ב	שנה א	הנושא
		<b>לימודי חינוך והוראה (22 ש"ש)</b>
	9	*התנסות מודרכת במקצוע ההוראה
	2	ניהול כיתה ותקשורת בין אישית
	1	הערכת לומדים
1		שונות בין לומדים כערך חינוכי
2		הכנה כמערכת חינוכית
	1	הוראת חשבון בכיתות א-ב
	4	רכישת השפה הכתובה והוראתה בכיתות א-ג
2		סמינריון בחינוך - היבטים ריגשיים בתהליכי למידה
		<b>מתודולוגיה מחקרית (3 ש"ש)</b>
	1	שיטות מחקר
	1	סטטיסטיקה בחינוך ובהוראה קורס מתקדם
	1	מתודולוגיה איכותנית בחינוך
	2	<b>סמינריון אמפירי בהוראה (2 ש"ש)</b>
		<b>הרחבת הידע בלמידה, הוראה והערכה (10 ש"ש)</b>
	3	דידקטיקה בהוראת המקצוע
1		הוראה למידה והערכה בסביבה מתוקשבת
	1	חינוך סביבתי וחינוך לקיימות
2		עבודה מסכמת
2		המורה כמחולל שינוי
	1	ספר תלמיד מורה: הספר ככלי בידי המחנכת
		<b>הרחבה נוספת מרכיבי הלימודים (3 ש"ש)</b>
1		פסיכולוגיה התפתחותית
	1	המגוון החינוכי כמצפן בהגות ובמעשה
1		החברה האזרחית וחינוך
		<b>סה"כ: 40 ש"ש</b>

\*לא כל הסמינריונים/קורסים ייפתחו כל שנה.  
\*\*יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.