

סדנת שימוש במחוננים ב-moodle (עבור מטלות ובחינה עם שאלות פתוחות)

15.2.2021

המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

מה בסדנה?

מבוא

הסתרת ציון במהלך הבדיקה



מחווון פשוט (Marking guide)



מחווון (Rubric)





מבוא

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

שימוש במחוונים לצורך הערכה

- המחווון הוא סדרה של קווים מנחים למתן ציון לצורך הערכת מטלות של סטודנטים.
- המחווון כולל קריטריונים, שהם התנאים שכל סטודנט חייב לעמוד בהם כדי להצליח.
- המחווון מייחס לכל מאפיין שנכלל בו את משקלו בציון, ובכך הוא מלמד על סדר העדיפויות בהערכה.
- בדרך-כלל המחווון כולל מדרג של נקודות שכל סטודנט יכול לקבל לפי איכות הביצוע שלו.
- מחווון ההערכה תורם ליצירת לומד "בעל הכוונה עצמית".

למידע נוסף: <http://www.levladaat.org/content/1162>

סוגי המחוונים במערכת moodle

- ב-moodle ניתן לתת ציון לפעילות מטלה באמצעות שני סוגי מחוונים:

מחון פשוט (Marking guide)



מחון (Rubric)



- עבור כל מטלה מוגדר מחון ספציפי.
- ניתן לשכפל מחוונים לשימוש חוזר.
- ניתן לפתוח מטלה הכוללת מחון ולבדוק באמצעותו גם פעילות כמו פורום, פעילות שיתופית בלוח פדלט ועוד..



רישום נוכחות

רגע לפני שנמשיך
עלינו לערוך רשימת נוכחות



אנא מלאו את הטופס:

<https://forms.gle/aPCv99EJXVM88XJGA>

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

הסתרת
ציון
במהלך
הבדיקה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



הסתרת ציון במהלך בדיקה

- בסיום בדיקת מטלה ושמירת הציון וההערכה שניתנו לסטודנט, הוא מקבל הודעה על סיום הבדיקה וגם את הציון וההערות שניתנו לו על-ידי המרצה.
- לעיתים לא נרצה לחשוף את הציונים וההערות לפני סיום הבדיקה של כל הסטודנטים.
- למרצה קיימת אפשרות להסתיר מהסטודנטים את אזור המשוב והציון ובסיום הבדיקה לחשוף את הציונים לכל הסטודנטים בו-זמנית.



הסתרת ציון במהלך בדיקה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

הכרת המערכת: תצוגה: העדפות: ציוני הסטודנטים בקורס

My moodle < הקורסים שלי < הכרת המערכת (תשפ_א_6_111111) - מורה < ציונים < ניהול ציון < ציוני הסטודנטים בקורס

הכרת המערכת
(תשפ_א_6_111111) - מורה

משתתפים

הישגים

מיומנויות

ציונים

מרכז הורדות הקבצים

My moodle

רשימת הקורסים וזמינותם

לוח-שנה

הקבצים שלי

הקורסים שלי

השתלמות למידה מרחוק -
תשפ_בן_חיים

ציוני הסטודנטים בקורס כל המשתתפים: 4/4

שם פרטי הכל א ב ג ד ה ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר

שם משפחה הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק

שם פרטי / שם משפחה

כתובת דואר אלקטרוני

משתמש 11 משתמש

משתמש 2 משתמש

משתמש 3 משתמש

משתמש 5 משתמש

ממוצע כללי

ציוני הסטודנטים בקורס

תצוגה

ציוני הסטודנטים בקורס

היסטוריית ציון

מדידת הערכה

ציוני סטודנט בכל הקורסים

הזנת ציונים כוללת

ציוני הסטודנט בקורס

חישוב ציונים

הגדרות חישוב ציונים

הגדרות תצוגת דוחות ציונים

העדפות: ציוני הסטודנטים בקורס

מדרגות הערכה

תצוגה

אותיות

2

1

3



הסתרת ציון במהלך בדיקה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

הגדרות חישוב ציונים

פעולות	ציון מרבי	משקלים ?	שם
עריכה	-		חדשנות ויזמות בניהול ארגוני חברתי
עריכה	100.00	0.0	הגשת מסמך הפרויקט הקבוצתי
עריכה	100.00	0.0	הגשת הפרזנטציה הקבוצתית
4 עריכה	100.00	0.25	משימה 1 - Discovery: זיהוי והגדרת הבעיה/הצורך (30.11.2020 - 17.11.2020)
5 הסתרה		0.5	משימה 2 - Ideation: הצעה לפתרון / העלאת רעיונות והגדרת/אפיון הפתרון (4.1.2021 - 1.12.2020)

6 שמירת שינויים



ביטול שליחת הודעות לסטודנטים לגבי הבדיקה



משימה 1 – Discovery: זיהוי והגדרת
הבעיה/הצורך (17.11.2020 – 2020) 1

התאמות מיוחדות לקבוצה

התאמות מיוחדות למשתמש

הקצאת תפקיד מקומית

הרשאות

בדיקת הרשאות

מסננים

התפלגות מיומנויות

יומני מעקב

גיבוי

שחזור

מחיצת עניין מפקדים



ביטול שליחת הודעות לסטודנטים לגבי הבדיקה

הודעות ▼ **4**

לא	שליחת הודעה לבודקי המטלה/נותני הציונים בנוגע להגשות
לא	שליחת הודעה כאשר ישנן הגשות באיחור
לא	הגדרות בררת מחדל של "עדכון סטודנטים על קבלת ציון"

ביטול

שמירת שינויים והצגתם	שמירת שינויים וחזרה לקורס
----------------------	---------------------------

5



**מחווון
פשוט
Marking)
(guide**

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



מהו מחוון פשוט (Marking guide)?

- מחוון פשוט הינו כלי למתן ציון בו הציון ניתן על-פי מדדים/קריטריונים מוגדרים מראש.
- הבודק מקצה את הניקוד המקסימלי שנבחן יכול לקבל על תשובה מלאה לאותו מדד, בתוספת הערה מילולית.
- בתהליך הגדרת המחוון הפשוט ניתן להוסיף לכל מדד הנחיות לבודקי המטלה ו/או הנחיות לסטודנטים המגישים את המטלה.
- הציון הסופי מצטבר מסכום הנקודות של כל המדדים ומחושב באופן אוטומטי.



דוגמה למחון פשוט (Marking guide)

ציון	קריטריונים (מדדי הערכה)
20	הבנה ובקיאות ביצירת הספרות
30	תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה / דרישות השאלה
10	הבעה רציפה, הגיונית, תמציתית וברורה. ישנה הקפדה על קישורית וקוהרנטיות
20	חשיבה ביקורתית
10	הערכת תהליך הלמידה (התייחסות לפרמטרים כגון: עבודה בצוות, רפלקציה, עמידה בלוחות זמנים)
10	כתיבה ע"פ כללי APA



יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

2



משימה 1 – Discovery: זיהוי והגדרת
הבעיה/הצורך (17.11.2020 – 2020)

1

הגדרות

התאמות מיוחדות לקבוצה

התאמות מיוחדות למשתמש

הקצאת תפקיד מקומית

הרשאות

בדיקת הרשאות

מסננים

התפלגות מיומנויות

יומני מעקב

גיבוי

שחזור

3

מתן ציון מתקדם

קביעת מחוון פשוט



יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

מתן ציון מתקדם: מטלת מחוון פשוט (הגשות)

ציון מספרי או מדרגת-הערכה

שנוי שיטת מתן ציון פעילה ל?

מחוון פשוט

4

מחוון - טבלת מדדים

ציון מספרי או מדרגת-הערכה

מתן ציון מתקדם: מטלת מחוון פשוט (הגשות)

מחוון פשוט

שנוי שיטת מתן ציון פעילה ל?



יצירת טופס מתן
ציון על-ידי שימוש
במחוון קיים



יצירת טופס מתן
ציון על-ידי מחוון
חדש

5




יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

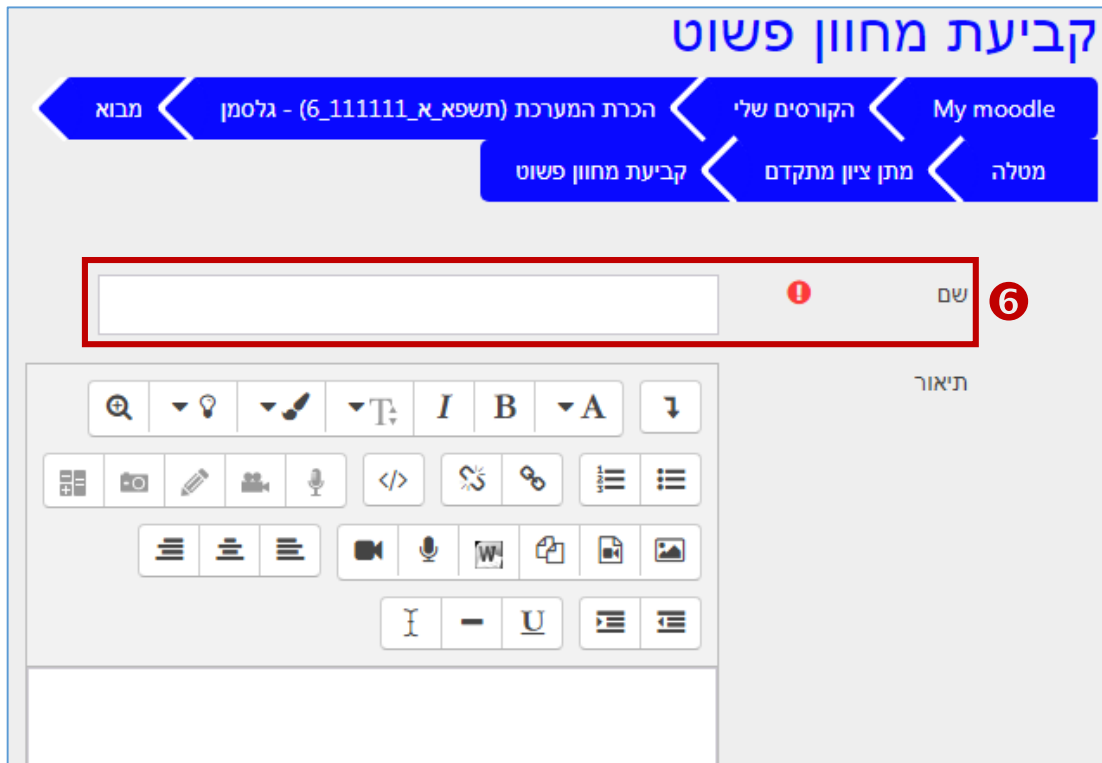
קביעת מחוון פשוט

מבוא < גלסמן (תשפ"א_6_11111) - הכרת המערכת < הקורסים שלי < My moodle

מטלה < מתן ציון מתקדם < קביעת מחוון פשוט

שם **6** 

תיאור





יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

7

מחוון פשוט

הקליקו לעריכת שם המדד

הנחיה לסטודנטים

הקליקו לעריכה

הנחיה לבודקים

הקליקו לעריכה

ניקוד מרבי:

הקליקו לעריכה

הוספת מדד

ציון	קריטריונים (מדדי הערכה)
20	הבנה ובקיאות ביצירת הספרות
30	תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה / דרישות השאלה
10	הבעה רציפה, הגיונית, תמציתית וברורה. ישנה הקפדה על קישורית וקוהרנטיות
20	חשיבה ביקורתית
10	הערכת תהליך הלמידה (התייחסות לפרמטרים כגון: עבודה בצוות, רפלקציה, עמידה בלוחות זמנים)
10	כתיבה ע"פ כללי APA



יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

מחוון פשוט

הבנה ובקיאות ביצירה הספרותית
הנחיה לסטודנטים

הנחיה לבודקים

הקליקו לעריכה

ניקוד מרבי:

20

הוספת מדד

8



יצירת מחוון פשוט (Marking guide)

הערות שימוש שכיחות

הקליקו לעריכה **9**

הוספת הערה שכיחה חדשה

אפשרויות מחוון פשוט

הצגת הגדרת מחוון פשוט לסטודנטים

הצגת ניקוד כל מדד לסטודנט

ביטול

שמירה כטייטה

שמירת מחוון פשוט והפיכתו למוכן **10**



בדיקת מטלה עם מחוון פשוט

(Marking guide)

סיכום בדיקת הציונים

מוסתר מפני סטודנטים לא

קבוצות 13

הוגש 13

עד לתאריך 23:59 ,30/11/2020

הזמן שנותר יש להגיש את המטלה

הגשות באיחור מורשה רק למשתתפים שניתנה להם האפשרות להגשה מאוחרת

מעבר ישיר
לבדיקת המטלות

צפייה ברשימת
הסטודנטים
וההגשות.
ניתן לסנן לפי מי
שהגישו/לא
הגישו/מטלות
שנדרש להן ציון
ועוד...

1

ציונים

הצגת / מתן ציונים להגשות



בדיקת מטלה עם מחוון פשוט

(Marking guide)

ציונים

ציונים:

הבנה ובקיאות ביצירת הספרות

הערה למדד הבנה ובקיאות ביצירת הספרות

2

הזנת הערות שכיחות

3

20/

4

תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה / דרישות השאלה

הערה למדד תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה / דרישות השאלה

הזנת הערות שכיחות

יפה מאוד

מומלץ לבצע תיקונים בהתאם להערות ולהגיש שני

מדרש פירוט

ביטול



בדיקת מטלה עם מחוון פשוט (Marking guide)

משוּב מרצה לסטודנטים **5**

ניכר כי הושקעה בעבודה חשיבה רבה...



בדיקת מטלה עם מחוון פשוט

(Marking guide)

6

איפוס

שמירה ותצוגת הבא

שמירת שינויים



הודעה לסטודנטים

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



בדיקת מטלה עם מחוון פשוט (Marking guide)

הציון הנוכחי בגליון הציונים

98.00

7



משוב מרצה לסטודנטים





הצגת ציון בסיום הבדיקה

סיימתם את הבדיקה?

זכרו לבטל את ההסתרה כדי לחשוף את הציונים לכל הסטודנטים בו-זמנית.

הגדרות חישוב ציונים

שם	משקלים ?	ציון מרבי	פעולות
חדשנות ויזמות בניהול ארגוני חברתי		-	עריכה
הגשת מסמך הפרויקט הקבוצתי	0.0	100.00	עריכה
הגשת הפרזנטציה הקבוצתית	0.0	100.00	עריכה
משימה 1 - Discovery: זיהוי והגדרת הבעיה/הצורך (30.11.2020 – 17.11.2020)	0.25		הצגה



שליחת הודעות לסטודנטים לגבי הבדיקה

הודעות ▾

לא	שליחת הודעה לבודקי המטלה/נותני הציונים בנוגע להגשות
לא	שליחת הודעה כאשר ישנן הגשות באיחור
כן	הגדרות בררת מחדל של "עדכון סטודנטים על קבלת ציון"



מחווון
(Rubric)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



מהו מחוון (Rubric)?

- מחוון זה הינו כלי למתן ציון מתקדם בו לכל קריטריון מוגדרות מספר רמות ביצוע או אמות מידה (ברירת המחדל היא שלוש רמות).
- בשלב הגדרת המחוון לכל רמת ביצוע ניתן ניקוד.
- בתהליך הבדיקה המרצה בוחר לאיזו רמת ביצוע הסטודנט הגיע בכל מדד.
- הציון הסופי מצטבר מסכום הנקודות של כל המדדים ומחושב באופן אוטומטי.
- ניתן לתת הערה מילולית לכל מדד.



תבנית תכנון ליצירת מחוון (Rubric)

הסטנדרטים על פיהם תתבצע ההערכה (כאן יפורט מה הביצוע המצופה מהתלמידים ברמות השונות, ומהו הניקוד לכל רמת ביצוע)			הקריטריונים להערכה
נמוך (נמצא בראשית הדרך/לא השיג את המטרה)	בינוני (השיג את המטרה בחלקה)	גבוה (השיג את המטרה במלואה)	
() נקודות	() נקודות	() נקודות	() נקודות
() נקודות	() נקודות	() נקודות	() נקודות
() נקודות	() נקודות	() נקודות	() נקודות



דוגמה לתכנון מחוון (Rubric)

25 נק' מציין הקורס (*)

קריטריון	רמה		
	גבוהה	בינונית	נמוכה
מאפייני הפעילות (5 נק') שם הפעילות - מקצוע הלימוד - הנושא הנלמד - קהל היעד - מפתחי הפעילות - קישור לפעילות - מרכיב התקשוב - המרכזי בו יש שימוש בפעילות	(5 נק') קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות	(3 נק') קיימת התייחסות למאפייני הפעילות, באופן חלקי	(0 נק') חסרה התייחסות למאפייני הפעילות.
ניתוח הפעילות (13 נקודות) תקציר הפעילות (5 נק) יתרונות הפעילות (3 נק) הערכה בעזרת המחוייך (5 נק)	(13 נק') נעשה ניתוח מלא של הפעילות הכולל תקציר, יתרונות והערכה.	(7 נק') נעשה ניתוח של הפעילות באופן חלקי. קיימת התייחסות רק לחלק מהרכיבים.	(0 נק') לא נעשה ניתוח של הפעילות.
חשיבה ביקורתית ביחס לפעילות (5 נקודות)	(5 נק') הוצגה חשיבה ביקורתית ביחס לפעילות.	(3 נק') הוצגה חשיבה ביקורתית ביחס לפעילות, באופן לא מעמיק.	(0 נק') לא הוצגה חשיבה ביקורתית.
מקורות (2 נקודות)	(2 נק') המקורות צוינו בהתאם לכללים המקובלים בגוף הטקסט וגם ברשימה בסוף המסמך.	(1 נק') איזכור המקורות הוא חלקי או שאינו בהתאם לכללים.	(0 נק') לא נעשה שימוש במקורות או בכללי הציטוט המקובלים.



יצירת מחוון (Rubric)

2



משימה 2: פיתוח פעילות דיגיטלית שי

1

הגדרות

התאמות מיוחדות לקבוצה

התאמות מיוחדות למשתמש

הקצאת תפקיד מקומית

הרשאות

בדיקת הרשאות

מסננים

התפלגות מיומנויות

יומני מעקב

גיבוי

שחזור

3

מתן ציון מתקדם

קביעת מחוון פשוט



יצירת מחוון (Rubric)

מתן ציון מתקדם: משימה 2: פיתוח פעילות דיגיטלית שיתופית (הגשות)

4



מחוון - טבלת מדדים

שמי שיטת מתן ציון פעילה ל?



יצירת טופס מתן ציון
על-ידי שימוש במחוון
קיים



5

יצירת טופס מתן ציון
על-ידי מחוון חדש



יצירת מחוון (Rubric)

מדדים (Rubric)

6

הוספת אמת-מידה	הקליקו לעריכת אמת-המידה	הקליקו לעריכת אמת-המידה	הקליקו לעריכת אמת-המידה	הקליקו על עריכת מדד
	× 2 נקודות	× 1 נקודות	× 0 נקודות	✕ 🗒

7

הוספת מדד



יצירת מחוון (Rubric)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

מדדים (Rubric)

הוספת אמת-מידה	קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות 5 נקודות	קיימת התייחסות חלקית למאפייני הפעילות 3 נקודות	לא קיימת התייחסות למאפייני הפעילות 0 נקודות	מאפייני הפעילות ↓
הוספת אמת-מידה	נעשה ניתוח מלא של הפעילות, הכולל תקציר ויתרונות הערכה 13 נקודות	נעשה ניתוח חלקי/אין התייחסות לכל המרכיבים 7 נקודות	לא בוצע ניתוח הפעילות 0 נקודות	ניתוח הפעילות ↑

הוספת מדד



יצירת מחוון (Rubric)

אפשרויות המחוון

הגדרות מיון לאמות-המידה: מיון עולה לפי ערך הנקודות

- חישוב הציון מבוסס על מחוון בעל ציון מזערי של 0
- אפשרו לתלמידים צפיה מקדימה במחוון לפני ההגשה (אחרת, המחוון יוצג לאחר מתן הציון)
- הצגת התיאור של המחוון בזמן ההערכה
- הצגת תיאור המחוון לאלו שניתן עליהם ציון
- הצגת נקודות עבור כל אמת-מידה בזמן ההערכה
- הצגת נקודות עבור כל אמת-מידה לתלמידים
- אפשרו לנותן הציונים "הזנת משוב מילולי" לכל מדד
- הצגת הערות לאלו שניתן עליהם ציון

ביטול

שמירה כסיסה

שמירת המחוון והפיכתו לפעיל

8



בדיקת מטלה עם מחוון (Rubric)

סיכום בדיקת הציונים

מוסתר מפני סטודנטים	לא
קבוצות	13
הוגש	13
עד לתאריך	23:59 ,30/11/2020
הזמן שנותר	יש להגיש את המטלה
הגשות באיחור	מורשה רק למשתתפים שניתנה להם האפשרות להגשה מאוחרת
הצגת / מתן ציונים להגשות	1 ציונים

מעבר ישיר
לבדיקת המטלות

צפייה ברשימת
הסטודנטים
וההגשות.
ניתן לסנן לפי מי
שהגישו/לא
הגישו/מטלות
שנדרש להן ציון
ועוד...



בדיקת מטלה עם מחוון (Rubric)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College




מרכז הוראה ולמידה

ציונים



ציונים:

	קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות 5 נקודות	קיימת התייחסות חלקית למאפייני הפעילות 3 נקודות	לא קיימת התייחסות למאפייני הפעילות 0 נקודות	מאפייני הפעילות
---	--	--	---	-----------------

2



בדיקת מטלה עם מחוון (Rubric)

ציונים:

	קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות	קיימת התייחסות חלקית למאפייני הפעילות	לא קיימת התייחסות למאפייני הפעילות	מאפייני הפעילות
	5 נקודות	3 נקודות	0 נקודות	
	נעשה ניתוח מלא של הפעילות, הכולל תקציר ויתרונות הערכה	נעשה ניתוח חלקי/אין התייחסות לכל המרכיבים	לא בוצע ניתוח הפעילות	ניתוח הפעילות
	13 נקודות	7 נקודות	0 נקודות	



בדיקת מטלה עם מחוון (Rubric)

3

איפוס

שמירה ותצוגת הבא

שמירת שינויים

הודעה לסטודנטים ?

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

השוואה בין שני סוגי המחוונים



מחווני (Rubric)	מחווני פשוט (Marking guide)	
ניתן רק לבחור באחת מדרגות הציונים	ניתן להקליד ציונים בטווח קריטריון ההערכה	ציונים
אין בנק הערות	יש בנק הערות המאפשר אחידות בבדיקה	הערות

איך ניתן להנות מיתרונות שני המחוונים?

במסמך וורד צרו מחוון (Rubric)
וצרפו אותו להנחיות למשימה.



בתוך moodle השתמשו במחוון פשוט
(Marking guide) ובהנחיות לסטודנטים
מגדירות את ההנחיות לבדיקה על-פי המדד
הגבוה.



פרטי הפעילות
הנחיה לסטודנטים

בבלוג מופיעים כל הפרטים: שם המשימה, שם המפתחים וקישור לפעילות

הנחיה לבוזקים

ניקוד מרבי: 10

בחירת הפעילות

הנחיה לסטודנטים

יש עדות לכך ששיקולי הדעת לבחירת הפעילות התבססו על חומרי קריאה

הנחיה לבוזקים

ניקוד מרבי: 25



הדרכה
ותמיכה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



חומרי הדרכה

- סרטון הדרכה: הערכה מבוססת מחוונים ב-moodle
- מדריך טקסטואלי: הסתרת ציון ומשוב במטלה
- מדריך טקסטואלי: מחוון פשוט (Marking guide)
- מדריך טקסטואלי: מחוון (Rubric)

טיפ:

ניתן להיכנס
ליוטיוב ולחפש
סרטוני הדרכה



תמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: tikshuv@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

רוצים להיות
מעודכנים?
רוצים להיות
חלק מקבוצה?

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

מרצים, הצטרפו לקבוצות ה-Whatsapp שלנו: המרכז להוראה ולמידה

קהילה לומדת - בית ברל
קבוצה דינמית המיועדת לשיח פתוח בין מרצי המכללה בנושא הוראה באקדמיה.



המרכז להוראה ולמידה
רשימת תפוצה למשלוח הודעות חיוניות, ללא אפשרות להשיב עליהן, עבור עדכונים ופרסומים שוטפים של המרכז להוראה ולמידה.

הקלק להצטרפות

* הקבוצות מיועדות למרצים.



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה