

סדנת שימוש בבחנים מקוונים ובמאגר שאלות במערכת moodle

צוות המרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il

מה בסדנה?

- דגשים בבניית מבחן
- שימוש בבחנים מקוונים באמצעות מערכת moodle
- שלבים ביצירת בוחן והפעלתו

1 יצירת מאגר שאלות

2 הגדרת בוחן

3 שיוך שאלות לבוחן מתוך מאגר השאלות

4 בדיקת התוצאות לאחר סיום הבוחן

דגשים בבניית מבחן

• סוג השאלות

- יש לכלול שאלות ידע + שאלות יישום. זאת בהנחה שבשיעורים עצמם כווננו הסטודנטים לחשיבה יישומית.
- כדאי לכוון את הסטודנטים לשאלות שיכולות לאפשר פתיחות מחשבתית וחקירה (אפשר למשל לשלוח לחיפוש באינטרנט וכד').

• בחירה

- בכל מבחן יש לתת לנבחן בחירה מתוך מאגר שאלות. קל וחומר במבחן שנעשה בבית.

שימוש בבחנים מקוונים במערכת moodle

- פעילות מסוג בוחן יכולה לשמש ל:
 - תרגול
 - מבדק קצר בכתה/בבית
- פעילות זו איננה מחליפה מבחן סוף קורס
- ניתן לכלול בבוחן מגוון סוגי שאלות:
 - שאלות רב-ברירה
 - שאלות מסוג נכון / לא נכון
 - שאלה הדורשת תשובה קצרה
 - שאלות התאמה
 - שאלות Close
 - ועוד...

תכונות הבוחן המקוון במערכת moodle

- ניתן להגדיר הן ערבול של שאלות והן ערבול של תשובות.
- ניתן להגדיר טווח זמן מוגדר מראש; מספר ניסיונות המענה; זמן שהייה בין ניסיונות מענה.
- ניתן להוסיף לבוחן שאלות מוגדרות מתוך מאגר השאלות או להוסיף שאלות אקראיות.
- ניתן להשתמש באותו מאגר השאלות עבור קורסים שונים של אותו מרצה.
- המערכת בודקת את השאלות באופן אוטומטי, למעט שאלות פתוחות שאותן בודקים באופן מסורתי.
- תוצאות הבוחן נוצרות בזמן אמת (אלא אם המרצה בוחר שלא להציג אותן לסטודנטים).

שלבים ביצירת בוחן והפעלתו

1 יצירת מאגר שאלות

2 הגדרת בוחן

3 שיוך שאלות לבוחן מתוך מאגר השאלות

<< הסטודנטים עונים על הבוחן

4 בדיקת התוצאות לאחר סיום הבוחן

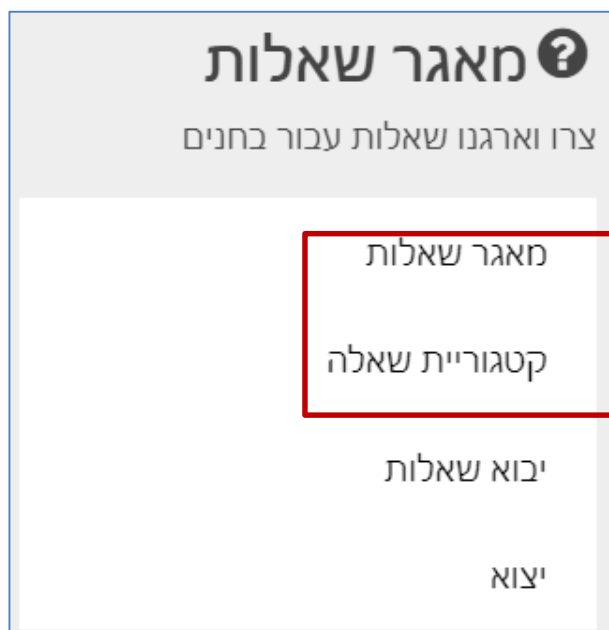
1 יצירת מאגר שאלות

- טרם הגדרת הבוחן יש ליצור מאגר שאלות.
- את השאלות כדאי לארגן על-פי קטגוריות המסייעות בארגון השאלות על-פי נושאים, על פי בחנים וכדומה.

1 יצירת מאגר שאלות

להגדרת קטגוריות ולמאגר השאלות של הקורס:

לחצן ניהול הקורס שבסרגל העליון -> חלון הניהול



1 יצירת מאגר שאלות

Top for הכרת המערכת (תשפ"ש_5_11111) - גלסמן הכרת המערכת



קטגוריית אב



שם

Rich text editor toolbar with icons for list, image, code, undo, redo, search, lightbulb, eraser, text color, bold, italic, link, unlink, indent, and outdent.

תאור הקטגוריה

Main text area for creating questions.



ID number

הוספת קטגוריה



1 יצירת מאגר שאלות

שאלות		
שאלות		<input type="radio"/>
רב-ברירה		<input type="radio"/>
נכון/לא-נכון		<input type="radio"/>
תשובה קצרה		<input type="radio"/>
מספרי		<input type="radio"/>
חישוב		<input type="radio"/>
מאמר (שאלה פתוחה ארוכה)		<input type="radio"/>
התאמה		<input type="radio"/>
התאמה, מבוססת שאלות "תשובה קצרה" אקראיות		<input type="radio"/>
תשובות משובצות (Cloze)		<input type="radio"/>

תשובות משובצות (Cloze)		<input type="radio"/>
גרירה ומיקום מילים במשבצות		<input type="radio"/>
גרירה ושחרור לתוך תמונה		<input type="radio"/>
הזנת מולטימדיה		<input type="radio"/>
הזנת מילים חסרות בפסקה		<input type="radio"/>
חישוב (פשוטה)		<input type="radio"/>
מיקום נקודות-ציון על תמונה		<input type="radio"/>
רב-ברירה מחושבת		<input type="radio"/>
OU תשובות מרובות		<input type="radio"/>

מאגר השאלות כולל סוגים רבים של שאלות:

1 יצירת מאגר שאלות

שאלות קטגוריות יבוא שאלות יצוא

מאגר שאלות

בחירת קטגוריה: Top for הכרת המערכת (תשף_ש_5_11111) - גלסמן הכרת המערכת

No tag filters applied

...Filter by tags

הצגת תוכן השאלה תחת שם השאלה

אפשרויות חיפוש

הצגת שאלות מתתי-קטגוריה

הצגת שאלות ישנות (אשר קיימות בבחנים אך נמחקו מהמאגר)

יצירת שאלה חדשה...

1 יצירת מאגר שאלות

בחירת סוג שאלה להוספה

יש לבחור סוג שאלה לתצוגת התיאור שלה.

שאלות

- רביבירה
- נכון/לא-נכון
- תשובה קצרה
- מספרי
- חישוב
- מאמר (שאלה פתוחה ארוכה)
- התאמה
- התאמה, מבוססת שאלות "תשובה קצרה" אקראיות
- תשובות משובצות (Cloze)
- גרירה ומיקום מילים במשבצות
- גרירה ושחרור לתוך תמונה

ביטול **הוספה**

1 יצירת מאגר שאלות

דוגמה לשאלת רב ברירה

תצוגה מורחבת

הוספת שאלת רב ברירה

קטגוריה

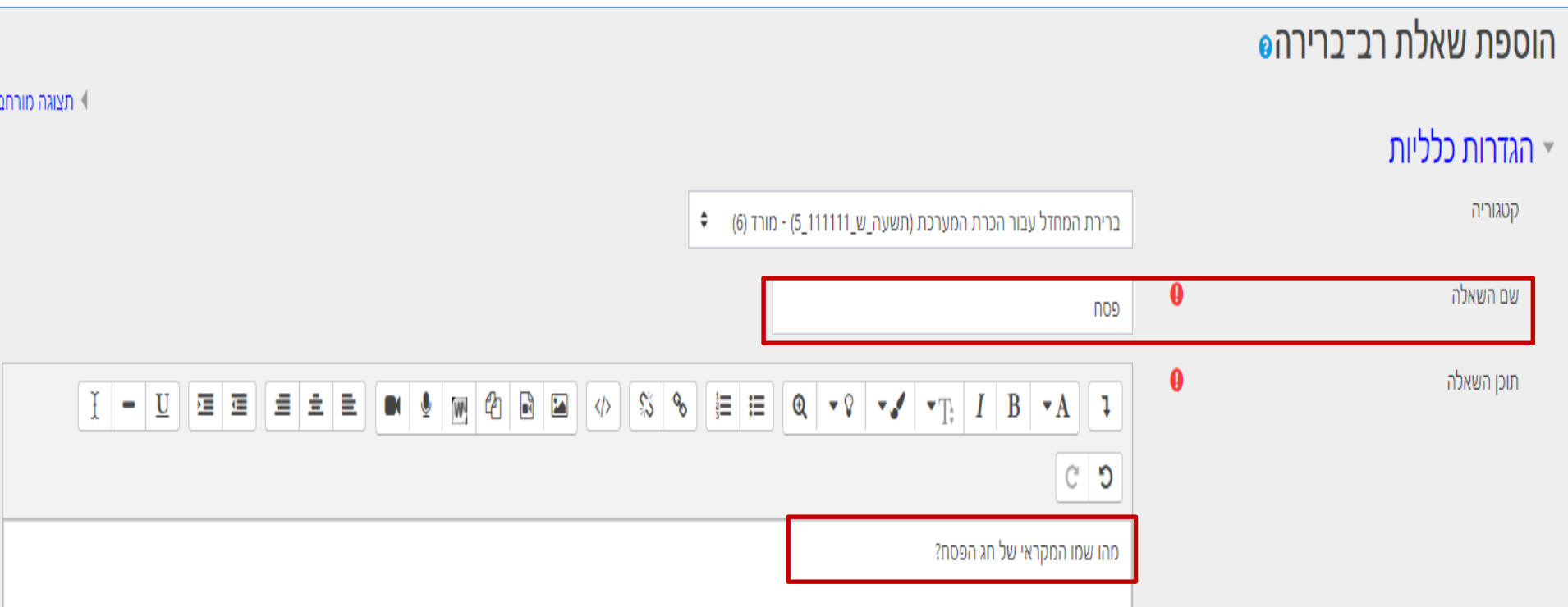
שם השאלה

פסח

ברירת המחדל עבור הכרת המערכת (תשעה_ש_5_11111 - מורד (6))

תוכן השאלה

מהו שמו המקראי של חג הפסח?



1 יצירת מאגר שאלות

דוגמה לשאלת רב ברירה - המשך

תשובה אחת או תשובות מרובות?

ערבוב התשובות?

למספר את האפשרויות?

תשובות

בחירה 1

ציונים

חג האביב

אין

משוב לבחירה בתשובה זו

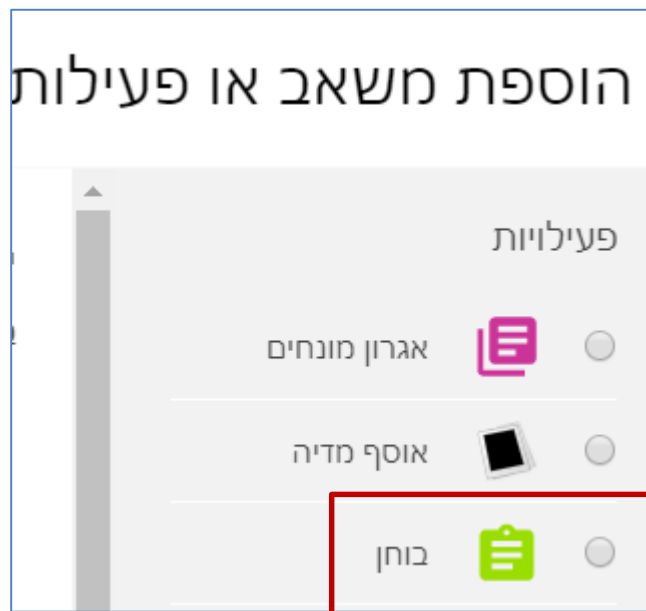
בחירה 2

חג המצות

100%

2 הגדרת בוחן

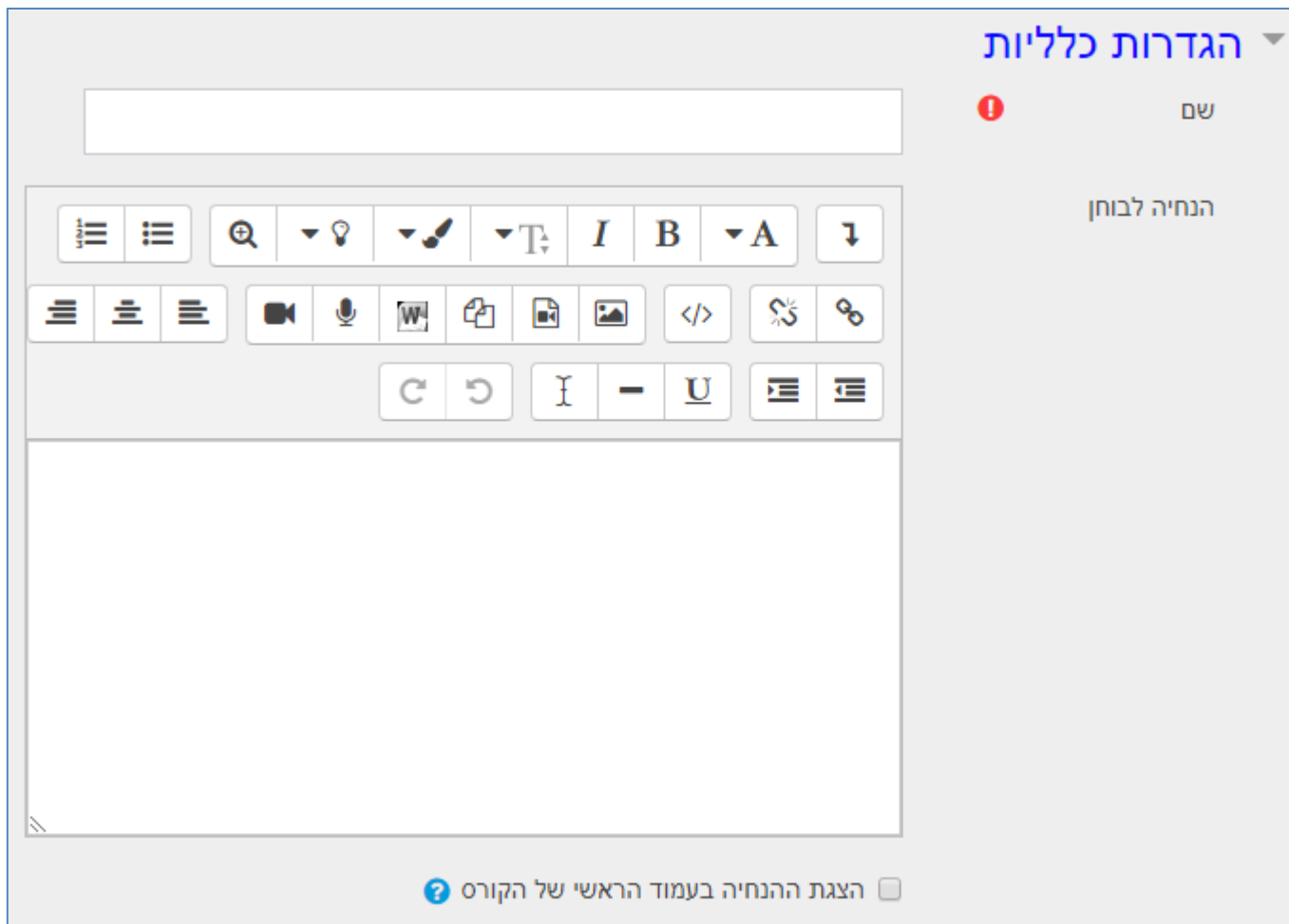
- הוספת רכיב בוחן



2 הגדרת בוחן

- הגדרת שם והנחיות לבוחן
- הגדרת תזמון
- הגבלת זמן
- מספר ניסיונות
- סידור השאלות בבוחן
- אופן תצוגת המשוב

2 הגדרת בוחן



הגדרות כלליות

שם

הנחיה לבוחן





הצגת ההנחיה בעמוד הראשי של הקורס

- הגדרת שם והנחיות לבוחן

2 הגדרת בוחן

• הגדרת תזמון

תזמון

<input type="checkbox"/> פעיל		21	אפריל	2020	08	34		תחילת הבוחן
<input type="checkbox"/> פעיל		21	אפריל	2020	08	34		סיום הבוחן
			<input type="checkbox"/> פעיל	דקות		0		הגבלת זמן

2 הגדרת בוחן

ציונים ▾	
קורס	שיוך פעילות זו לקטגוריית ציון
	ציון "עובר"
1	מספר נסיונות מותרים
סידור השאלות בבוחן ▾	
כל שאלה	עמוד חדש
הגדרות נוספות...	
התנהגות השאלה ▾	
כן	ערבוב תשובות בשאלה

2 הגדרת בוחן

אפשרויות לתצוגת משוב ?

מאוחר יותר, כאשר הבוחן עדיין פתוח

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

מיד לאחר הגשת הניסיון המענה

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

במהלך ניסיון המענה

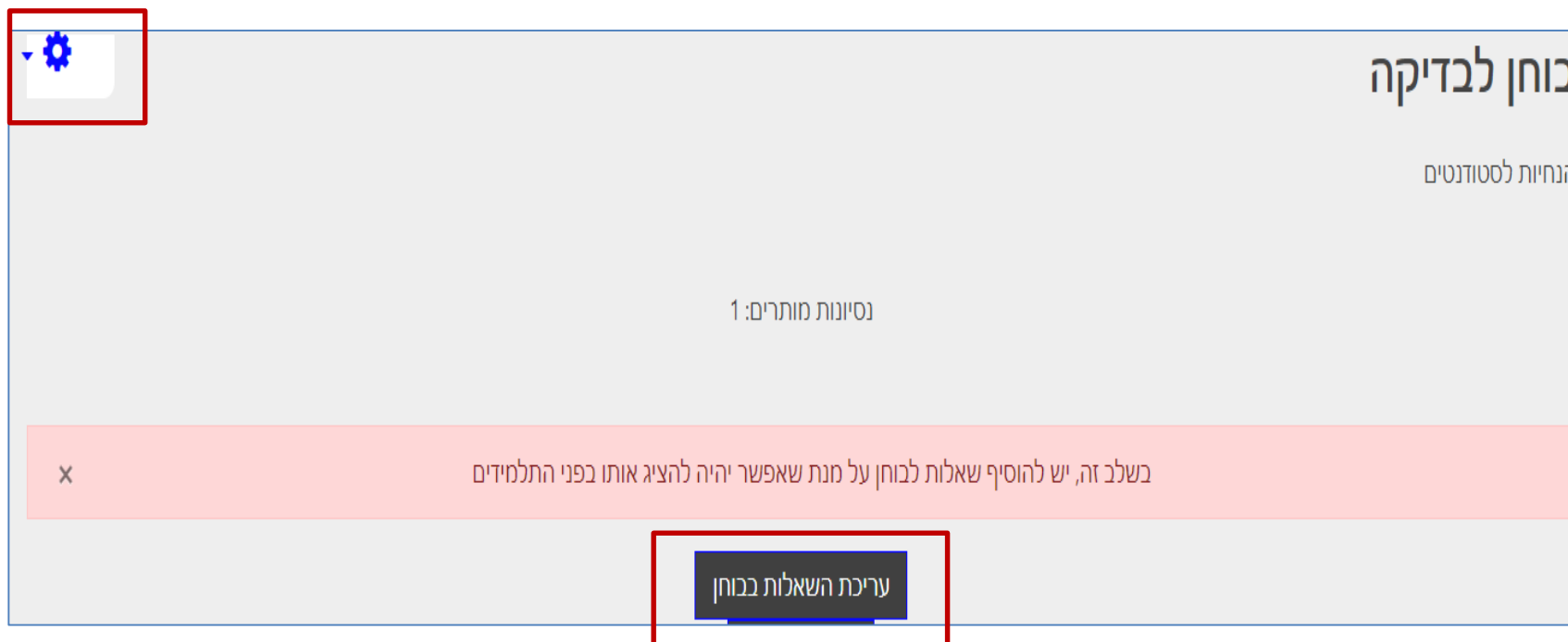
- תצוגת מענה התלמיד ?
- האם התשובה נכונה ?
- נקודות ?
- משוב עבור כל תשובה ?
- משוב כללי ?
- התשובה הנכונה ?
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן ?

לאחר סגירת הבוחן

- תצוגת מענה התלמיד
- האם התשובה נכונה
- נקודות
- משוב עבור כל תשובה
- משוב כללי
- התשובה הנכונה
- הערכה מילולית מסכמת לבוחן

3 שיוך שאלות לבוחן מתוך מאגר השאלות

- נכנס לבוחן שהגדרנו



The screenshot shows a web interface for a test. At the top right, the text reads "בוחן לבדיקה" (Test for Review) and "הנחיות לסטודנטים" (Instructions for Students). In the center, it says "נסיונות מותרים: 1" (Attempts allowed: 1). A red box highlights a gear icon in the top left corner. At the bottom, a red box highlights a button labeled "עריכת השאלות בבוחן" (Edit questions in the test). A pink error message at the bottom reads: "בשלב זה, יש להוסיף שאלות לבוחן על מנת שאפשר יהיה להציג אותו בפני התלמידים" (At this stage, you must add questions to the test so that it can be presented to the students).

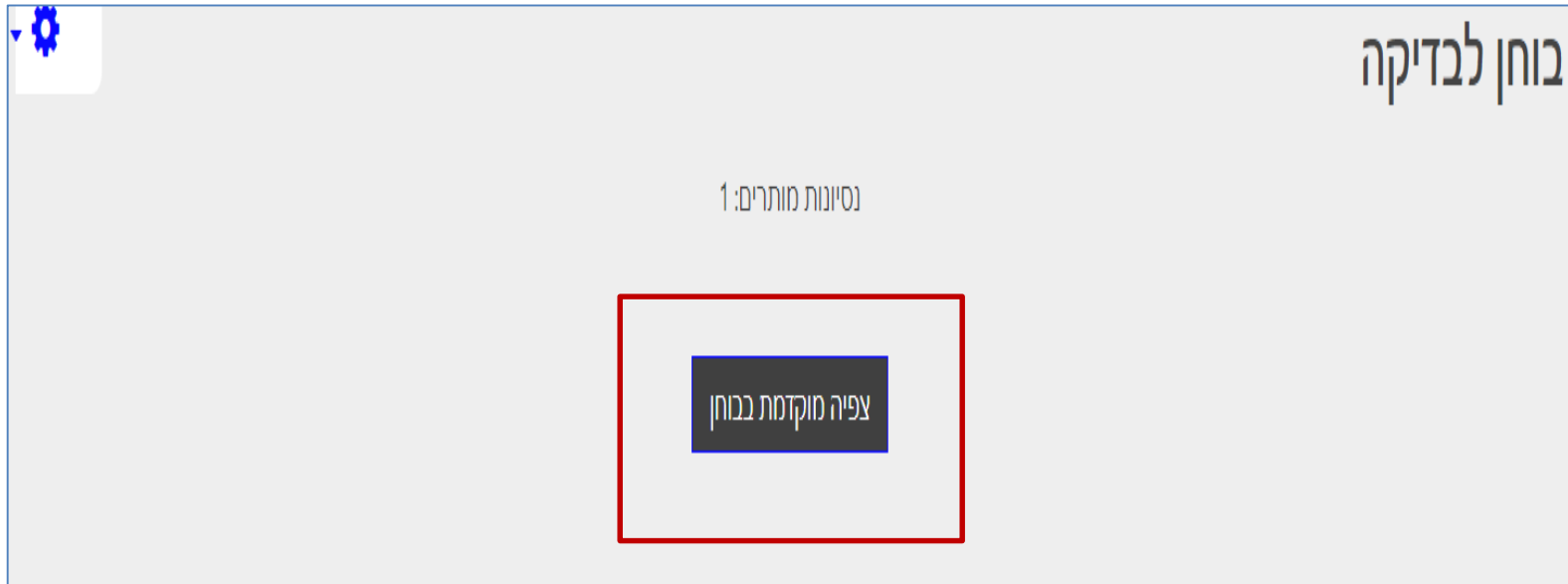
3 שיוך שאלות לבוחן מתוך מאגר השאלות

- נגדיר את הציון המירבי
- נבחר את השאלות

The screenshot shows a web interface for selecting exam questions. At the top right, it says "עריכת השאלות בבוחן בוחן לבדיקה" and "שאלות: 0 | הבוחן זמין למענה". Below this are two buttons: "מיספור עמודים מחדש" and "בחירת מספר שאלות". On the left, there is a form with a "ציון מרבי" field set to "10.00" and a "שמירה" button. Below the form, it says "סכום ה'נקודות' (משקלים): 0.00". A section titled "ערבוב שאלות" is expanded to show "הוספה" with three options: "שאלה חדשה", "ממאגר השאלות", and "שאלה אקראית מקטגוריה".

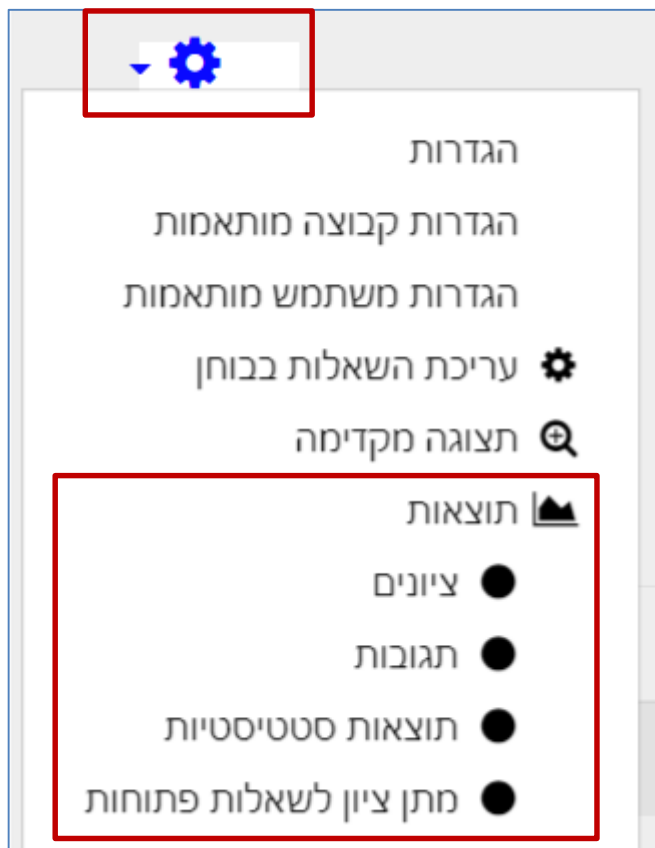
③ שיוך שאלות לבוחן מתוך מאגר השאלות

- מומלץ לבצע צפייה מוקדמת בבוחן



4 בדיקת התוצאות לאחר סיום הבוחן

- נכנס לבוחן ונלחץ על הגדרות



4 בדיקת התוצאות לאחר סיום הבוחן

- נכנס לבוחן נלחץ על הגדרות ונבחר בתוצאות

					שם פרטי / שם משפחה						
Q.5	Q.4	Q.3	Q.2	Q.1	הזמן שלקח לענות	הושלם	התחיל ב:	מצב	טלפון נייד	טלפון	כתובת דואר אלקטרוני
1.00/	1.00/	1.00/	1.00/	1.00/	ציון/5.00						
0.00 ✗	1.00 ✓	0.00 ✗	0.00 ✗	1.00 ✓	2.00	14 דקות 57 שניות	26/03/2020 12:43	26/03/2020 12:28	הסתיים		
0.00 ✗	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	4.00	12 דקות 55 שניות	26/03/2020 20:11	26/03/2020 19:58	הסתיים		
0.00 ✗	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	1.00 ✓	4.00	5 דקות 41 שניות	26/03/2020 20:56	26/03/2020 20:51	הסתיים		

מדריכים למשתמש

מאגר שאלות

- [יצירת שאלות במאגר השאלות והוספתן לבוחן](#)
- [יבוא שאלות מקובץ WORD למאגר השאלות](#)
- [יבוא/יצוא שאלות מקורס לקורס](#)

בוחן

- [מבחנים מקוונים / לילך גל \(סדרת סרטונים\)](#)
- [יצירת בוחן/תרגיל במודל / המכללה למנהל](#)
- [הוספת בוחן ועריכת הבוחן \(סדרת סרטונים\)](#)
- [הגדרת בוחן | הגדרות בוחן \(סרטון\)](#)
- [הוספת שאלות לבוחן | הוספת שאלות לבוחן \(סרטון\) | הוספת שאלות אקראיות לבוחן \(סרטון\)](#)
- [צפייה בתוצאות בוחן | בדיקת שאלה פתוחה](#)
- [הגדרות משתמש מותאמות אישית - ליצירת בחנים מותאמים \(סרטון\)](#)

ייעוץ, הדרכה ותמיכה

זקוקים לעזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: T.L.Center@beitberl.ac.il