

ד"ר לורי גרינברגר – קורות חיים

הנני בעלת תואר שלישי (Ph.D.) בפסיכולוגיה התפתחותית ותואר שני (M.A.) בייעוץ חינוכי וחינוך מיוחד. פסיכותרפיסטית בגישה אנליטית ומוסמכת לטיפול משפחתי זוגי. בנוסף לעבודתי במכללה אני עובדת בבי"ח איכילוב ובקליניקה פרטית בקיסריה. בעלת ניסיון בהוראה, במחקר, בהדרכה ובטיפול בארץ ובארה"ב. במשך כ-15 שנה עבדתי במגוון תפקידים במשרד החינוך כמורה ומחנכת, בהמשך עבדתי בשרות הפסיכולוגי כיועצת חינוכית וכמדריכה. עבדתי בייעוץ ובטיפול במגוון בתי ספר יהודיים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד וכן בבית ספר דו לשוני יהודי-ערבי. כמו כן עבדתי במחלקה פסיכיאטרית פתוחה, במרכז לטיפול במשפחה ובמרכז טיפולי של משרד החינוך.

כיום הנני מרצה בכירה, חוקרת ומדריכה בלימודי התואר השני בייעוץ חינוכי ובלימודי מחקר והערכה במכללה האקדמית בית ברל. בעבר שמשתי כמדריכה קלינית בעבודה פרטנית עם משפחות בסמינר הקבוצים וכן למדתי מורים ואנשי קידום נוער קורס העוסק בעבודה מערכתית בביה"ס.

תחומי המחקר והעניין שלי משלבים בין טיפול משפחתי, הדרכה פדגוגית, חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי ומתמקדים בעמדות כלפי אוכלוסיות מוחלשות ושילובן, עבודה עם אוכלוסייה מרובת תרבויות וזהויות, עבודה מערכתית בבי"ס בכלל ובהדגש המשולש מורה-תלמיד-הורה.

▪ דוא"ל: lgreenberger@yahoo.com

▪ טל: 054-675-7365

א. השכלה אקדמית

שנת הענקת התואר	שם התואר	המוסד המעניק
1998	Ph.D.	University of San Jose (פסיכולוגיה)
1990	M.A.	אוניברסיטת חיפה, ביה"ס לחינוך (ייעוץ חינוכי וחינוך מיוחד בהצטיינות)
1985	B.A.	אוניברסיטת חיפה, מדעי החברה (בהצטיינות יתירה)

נושא עבודת דוקטורט:

- Relationship between Family Environment, Sense of Coherence and Locus of Control: Implications for Children with Learning Disabilities and their Parents

- שם המנחה: Prof. Lou Denti

נושא תזה לתואר שני:

- "עמדות מתבגרים כלפי הילד המפגר - בדיקה והפעלת תכנית התערבות לשינוי עמדות"
- שם המנחות: פרופ' שונית רייטר ופרופ' חיה קורץ.

ב. תעודות מקצועיות נוספות ו/או השכלה מקצועית נוספת		
תעודות מקצועיות (הכוללות הדרכה קלינית 3 שנים)		
שנת קבלת התעודה	שם התעודה	המוסד המעניק
2019-2021	הכשרה למטפלים מיניים	מרכז רפואי שיבא, תל השומר
2012-2015	פסיכותרפיה בגישה אנליטית	אוניברסיטת בר אילן
1995-1997	Mental Research Institute, (MRI) Palo Alto	Narrative Therapy California
1993-1995	הכשרת מדריכים בייעוץ חינוכי	אוניברסיטת חיפה ושפ"י
1989-1992	טיפול משפחתי זוגי	אוניברסיטת חיפה

ג. תעסוקה אקדמית במכללה האקדמית ובמוסדות אקדמיים אחרים		
תאריכי העסקה	מוסד ומחלקה	תפקיד
2016-2018	סמינר הקבוצים	-מדריכה קלינית עבודה פרטנית עם הורים -מרצה בנושא עבודה עם הורים ומשפחה
כיום-2003	המכללה האקדמית בית ברל, הפקולטה לחינוך, לימודי התואר השני בייעוץ חינוכי, מחקר והערכה ובעבר המסלול לחינוך מיוחד ויחידת המחקר.	מרצה, מדריכה פדגוגית, מנחת עבודות גמר, חוקרת ביחידה למחקר והערכה

2003-2006	המכללה האקדמית וינגייט, ביה"ס לחינוך	מרצה לפסיכולוגיה התפתחותית וחוקרת בבית הספר לחינוך
1999-2001	אורנים-המכללה האקדמית לחינוך, הפקולטה לחינוך, ייעוץ חינוכי וחינוך מיוחד	מרצה, מדריכה ואחראית הדרכה, חוקרת ביחידה למחקר והערכה

ד. תעסוקה במסגרות לא אקדמיות (בית ספר, רשות מקומית, עמותה וכדומה)

תאריכי העסקה	מוסד ומחלקה	תפקיד
2021 ואילך	בי"ח איכילוב	פסיכותרפיסטית
2017	השרות הפסיכולוגי ייעוצי-משרד החינוך	העצמת צוות ייעוצי גאסר אזרקא
2009 ואילך	קליניקה פרטית	מטפלת פרטנית משפחתית וזוגית, פסיכותרפיה וייעוץ ילדים נוער ומבוגרים
1985-2007	משרד החינוך	1. שירות פסיכולוגי ייעוצי - הדרכת צוות וטיפול משפחתי בבי"ס "גשר על הוואדי"- בי"ס משולב יהודי ערבי, וכן, בי"ס "החיטה" זיכרון יעקב. 2. מדריכה מחוזית מטעם השרות הפסיכולוגי ייעוצי (שפ"י) משרד החינוך - גף לקויות למידה (הדרכה בטיפול רגשי לילדים עם לקויות למידה והוריהם). 3. שירות פסיכולוגי ייעוצי - הדרכת צוות והדרכת הורים ביה"ס "גיל" חיפה (בי"ס לילדים עם פיגור שכלי בינוני עד קשה). 4. מרכז טיפולי ע"ש נעומי קרית ים - יועצת לתלמידים עם לקויות למידה ולמשפחותיהם. 5. שירות פסיכולוגי ייעוצי (שפ"י) חיפה - מדריכת סופרויזן ליועצות מתחילות. 6. ביה"ס רודמן חטיבה ב', קרית ים - יועצת חינוכית ומחנכת כדת חינוך מיוחד.

7. ביה"ס הראלי העברי בחיפה - מחנכת, מורה לאנגלית ולגיאוגרפיה.		
טיפול בהיפנוזה ודמיון מודרך במסגרת פרקטיקום לצורך סיום לימודי ההסמכה וקבלת רישיון לעסוק בהיפנוזה מטעם מדינת אריזונה.	Southwest Institute of Healing Arts- Arizona	2000-2002
מטפלת משפחתית וזוגית	תחנה לטיפול במשפחה: בית ליגת נשים-יל"ג חיפה	1991-1995
מטפלת משפחתית וזוגית	בי"ח רמב"ם- חיפה (מחלקה פסיכיאטרית)	1992-1995

ה. דרגה אקדמית

המוסד המעניק	שנת הענקת הדרגה	הדרגה
המכללה האקדמית בית ברל	2017	מרצה בכיר
המכללה האקדמית בית ברל	2009	מרצה

ו. פרסומים (מאמרים בכתבי עת וספרים שפיטים)

גרינברגר, ל. ובן ישי- בארי, א. (2020). "למידות מספסל הלימודים: מפגש יהודי- ערבי בהכשרה
לייעוץ חינוכי". בתוך: א. פאול-בנימין ור. ריינגולד מרחבים משותפים במערכת החינוך ובאקדמיה
(עמ: 220-235). תל אביב: הוצאת מופ"ת.

Greenberger, L & Bairey Ben-Ishay, A. (2019). *What Arab and Jewish school counsellors remember from within-group diversity in academia and how it affects their work*. In: *Psychoanalytic Exploration on Sameness and Otherness- Beyond Babel?* (pp. 45-56) London: Routledge Publishing.

Greenberger, L. (2016). Faculty attitudes toward students with disabilities at an Israeli leading technology institute. *Learning Disabilities: A Multidisciplinary Journal*, 21(1), 1-13.

Shimoni, A. & Greenberger, L. (2014). School counselors deliver information about school counseling and their work: What professional message is conveyed? *Professional School Counseling*, 18 (1), 15-27.

שמעוני, א. וגרינברגר, ל. (2014). העברת מידע על היועץ והייעוץ החינוכי- תרומה, סגור ומובחנות מקצועית. *הייעוץ החינוכי, י"ח*, 125-143.

Leyser Y., Greenberger, L., Sharoni, V. & Vogel, G. (2011). Students with disabilities in teacher education: Changes in faculty attitudes and accommodations over ten years. *International Journal of Special Education*, 26 (1), 162-174.

גרינברגר, ל. ולייזר, י. (2010). סטודנטים עם לקויות למידה ונכויות במוסד טכנולוגי להשכלה גבוהה: האם מרצים מסייעים להצלחתם? *סחי"ש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב*, 25 (2), 61-80.

גרינברגר, ל. ובן בשט, ו. (2009). תפיסת דימוי עצמי, דימוי גוף, פעילות גופנית ותזונה בקרב מתבגרות. *בתנועה-כתב עת למדעי החינוך הגופני והספורט, ט* (2), 217-239.

גרינברגר, ל. ולייזר, י. (2008). סטודנטים עם לקויות ונכויות במכללות להכשרת מורים עמדות מרצים ונכונות לעריכת התאמות בקורסים. *סחי"ש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב*, 23 (1), 5-22.

Leyser, Y. & Greenberger, L. (2008). College students with disabilities in teacher education: Faculty attitudes and practices. *European Journal of Special Needs Education*, 23 (3), 237-251.

גרינברגר, ל. (2002). תפיסת אבות ואימהות את מיקוד השליטה של ילדם עם ליקויי הלמידה. *סחי"ש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום*, 17 (1), 67-74.

Greenberger, L. & Denti, L. (2000). Locus of control: Perceptions of children with learning disabilities and their parents. *Learning Disabilities: A Multidisciplinary Journal*, 10 (1), 15-19

גרינברגר, ל. (1990). עמדות ילדים רגילים בטווח הגיל 12-16 שנים כלפי הילד המפגר- בדיקה והפעלת תכנית התערבות. *הייעוץ החינוכי*, 2 (1), 144-155.

ו. דוחות הערכה ומחקר

גרינברגר, ל. ובן ישי-בארי, א. (אוגוסט 2016). למידה בקבוצה מרובת זכויות בהכשרה לייעוץ חינוכי: התנסות ותרומה לעבודת היועץ. *דו"ח מחקר מכון מופ"ת*.

גרינברגר, ל. (יולי 2015). "שעה טובה עם ילד"- התנדבות בקהילה. דו"ח הערכה, במסגרת פרויקט למעורבות חברתית. מכון מופ"ת .

גרינברגר ל. (פברואר 2013). זהות מקצועית של יועצים חינוכיים. בתוך: הדר, ל., מרקוביץ, ד., וגיוסי ו. תפיסת תרומת תהליך ההכשרה להוראה במכללת בית ברל לעיצוב זהותם המקצועית של בוגרי המכללה בארבעה מסלולים. היחידה למחקר והערכה המכללה האקדמית בית ברל (מחקר מוזמן מטעם נשיאת המכללה).

שמעוני, א. וגרינברגר, ל. (2010). המסר הפרופסיונאלי שיועצים חינוכיים מעבירים: העברת המידע על היועץ והייעוץ החינוכי ככלל והשימוש באתרי האינטרנט הבית ספריים בפרט. היחידה למחקר והערכה המכללה האקדמית בית ברל.

גרינברגר, ל. (2005). קידום פעילות גופנית לבריאות וטיפול בתופעת השמנת היתר בקרב ילדים ובני נוער- במסגרת בית הספר. דו"ח הערכה, המחלקה לחינוך מכללת וינגייט.

גרינברגר, ל. ומלצר-גבע, מ. (2001). רטרופקטיבה על תהליך קבלת ההחלטות של סטודנטים לקראת הרשמתם לאורנים. דו"ח הערכה, היחידה למחקר והערכה מכללת אורנים.

קרניאלי, מ., גרינברגר, ל. ומלצר-גבע. מ. (2001). "תכנית חונכות מנהלים", המכון לשיפור דרכי הוראה. דו"ח הערכה, היחידה למחקר והערכה מכללת אורנים.

ח. הרצאות בכנסים ובימי עיון

כנסים בינלאומיים

June 2015, "Personal and Professional Development of a Jewish and an Arab Student" (Panel). Beyond Babel - On Sameness and Otherness. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP). Berlin, Germany.

January 2015, "Multi-Minority Relations: Jewish and Arab Students Studying Educational Counseling" (Panel). Intercultural Inclusion in Educational Systems and in Society-Not in My Back Yard (NIMBY). Israel.

(Dr. Greenberger, Lori. with Sela Ronen & Sakis Inas)

January 2015, "Arab and Jewish Students Studying Together for Graduate Degree in School Counseling: What does Studying in the Same Classroom Contribute to their

Professional Development?" (Panel). Intercultural Inclusion in Educational Systems and in Society - Not in My Back Yard (NIMBY). Israel.
(Dr. Greenberger, Lori with Dr. Bairey Ben-Ishay, Ariela)

כנסים בארץ

אפריל 2016, "שעה טובה עם ילד: התנדבות בגיל השלישי ותפקידו של היועץ החינוכי" (פאנל).
כנס היועצים החינוכיים- תשע"ו, האוניברסיטה העברית ירושלים.
(ד"ר לורי גרינברגר, מיטל נאה ודורית פוביצר).

יוני 2015, "למידה בקבוצה בעלת שונות תרבותית בהכשרה ליעוץ חינוכי: התנסות ותרומה לעבודת הייעוץ" (פאנל). כנס ההתמחויות. מכון מופ"ת.
(ד"ר גרינברגר לורי וד"ר בארי בן-ישי אריאלה)

יולי 2013, "ילדי התרבות השלישית: מבט רטרואספקטיבי אודות רילוקיישן בגיל ההתבגרות" (פוסטר). "חינוך משנה מציאות" - הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים, המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין, ירושלים.
(ד"ר גרינברגר לורי, מרום עדי וגד נופר)

נובמבר 2011, "מעבר זמני (Relocation) של מתבגרים: חוויות, סכנות ותפקיד היועץ החינוכי" (פאנל). הכנס המדעי של היועצים החינוכיים, אוניברסיטת חיפה.
(ד"ר גרינברגר לורי ויפרח תמי)

פברואר 2009, "הייעוץ החינוכי באתרים בית ספריים: מה המסר הפרופסיונאלי המועבר?" (פאנל). הייעוץ החינוכי פרופסיה רלוונטית ומתחדשת-הכנס המדעי השנתי של היועצים החינוכיים, אוניברסיטת תל אביב.
(ד"ר שמעוני אביבה וד"ר גרינברגר לורי)

יוני 2007, "עמדות של מורים לחינוך גופני כלפי הוראת נושאים עיוניים הקשורים בפעילות גופנית ובריאות במסגרת שיעורי חינוך גופני בחטיבת הביניים" (פאנל). הכשרת מורים על פרשת דרכים - הכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכון מופ"ת.
(ד"ר הררי ישראל ד"ר אלדר איתן, ד"ר גרינברגר לורי ובן הרוש נעמה)

מאי 2001, "דו"ח הערכה - תכנית חונכות מנהלים" (פאנל). הכנס השנתי של מורים חוקרים
באורנים. מכללת אורנים.
(ד"ר קרניאלי מירה, ד"ר גרינברגר לורי וגבע-מלצר מאיה)