

קול קורא לכנס ארצי

עפים אל העתיד...

פורשים מבט אל עתיד ההתמחות והכניסה להוראה



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



משרד החינוך

מדינת ישראל,
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי



חברים, זה קורה...

בעוד פחות מארבעה חודשים ניפגש כולנו במכללה האקדמית בית ברל לדבר, לשמוע, להבין ובעיקר לחלום על עתיד ההתמחות והכניסה להוראה.

הכנס יתקיים ביום חמישי, י"א באדר תש"ף, 5.3.2020

בהובלת המכללה האקדמית בית ברל, אגף התמחות וכניסה להוראה

ואגף מו"פ ניסויים ויוזמות מנהל הפדגוגי במשרד החינוך.

תאריך אחרון להגשת הצעות 5.1.2020

לתקופת ההתמחות והכניסה להוראה נודעת חשיבות עליונה במסלול הקריירה של עובדי ההוראה. אלו הן שנים טעונות וגורליות, שבהן עובדי ההוראה מפלסים דרך אישית, הכרוכה בבחירות ובהתמודדויות, ואף חווים שינוי עמוק בכל אורחות החיים, שינוי המחייב מעטפת של תמיכה וליווי. אל המצב המורכב הזה נוסף אתגר גדול הנובע מהשינוי הצפוי בחינוך בעתיד שכבר אינו רחוק כל כך.

טל/פקס 09-7473124

suzanne@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל 4490500 Beit Berl College

www.beitberl.ac.il

במסגרת הכנס נשמע כיצד מתייחסים ביחידות הכניסה להוראה במוסדות האקדמיים לקליטה מיטבית של מורים, גננות ואנשי חינוך במערכת החינוך לאתגרים ולהזדמנויות העולים ממגמות העתיד בעולם בכלל, ומהחינוך בפרט, וכן על הכניסה להוראה בהתחשב בעקרונות פדגוגיה מוטת עתיד.

בכנס נתמקד בשישה עקרונות בסיס מנחים של פדגוגיה מוטת עתיד בהקשר לשלב

הכניסה להוראה, ואלו הם:

- 1. פרסונאליות** – התאמה אישית של תכנים, מוצרים ושירותים עבור כל עובד הוראה כדי להגדיל את הערך המוסף של כל אחד.
- 2. שיתופיות** – תהליך שבו פועלים יחד שני אנשים או יותר באופן המעצים את יכולתם כפרטים בודדים להשיג יעד פדגוגי משותף שלא יכלו להשיגו בנפרד.
- 3. אי פורמליות** – למידה המתבצעת מחוץ לניהולן של מסגרות ארגוניות ומוסדיות פורמליות, אך נלקחת בחשבון במסגרות אלו.
- 4. גלוקליות** – מהלך דיאלקטי בין שתי מגמות מנוגדות: גלובליזציה ולוקליזציה. תכנים ומיומנויות המאפשרים להשתלב בעולם הגלובלי מבחינה תרבותית, שפתית וטכנולוגית מתוך הבנת ההקשר המקומי וחיבור אל מקום מגורים, מורשת וערכים.
- 5. תמורתיות** – יכולת של הארגון או של הפרט לעצב וליישם עתיד רצוי במציאות משתנה כדי לשמר את הרלוונטיות הארגונית והאישית. יכולת הלומד לפעול, להסתגל ולשגשג באופן מיטבי במציאות מורכבת ובעולם עתיר תמורות.
- 6. תכלול של זהות וייעוד אישי** – למידה המייצרת משמעות, תכלית ומודעות ערכית, ומאפשרת גיבוש עצמי שלם בעולם של שינויים מהירים ושל ריבוי זירות השתייכות. פיתוח מודעות לזהות האישית במציאות עתירת תמורות.

מידע נוסף על פדגוגיה מוטת עתיד ניתן למצוא בקישור:

<https://edu.gov.il/minhalpedagogy/mop/pedagogy-disign/Pages/future-pedagogy.aspx>

טל/פקס 09-7473124

suzanne@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל 4490500 Beit Berl College

www.beitberl.ac.il

אנו מזמינים הצעות להצגות משישה סוגים:

הרצאה: מסגרת בת 20 דקות. 15 דקות להצגת מחקר ו-5 דקות לדין. אפשר לבקש לחבר 3-4 הרצאות למסגרת של מושב אחד (מושב הרצאות, או סימפוזיון). היענות לבקשה מותנית בכך שכל אחת מההרצאות תתקבל להצגה כהרצאה בפני עצמה.



כרזה: הצגת מחקר או יוזמה חינוכית. הכרזה תוצג במושב כרזות בהתאם לנושא. לכל מציג/ה יוקצו 5 דקות להצגת המחקר או היוזמה, ובסוף המושב יתקיים דיון.



שולחנות עגולים: הצגה של מחקרים, פרויקטים או יוזמות בהתהוות במטרה לקבל משוב מהקהל. משך הזמן המוקצה לשולחן עגול הוא מחצית השעה. לכל מציג/ה יוקצו עשר דקות להצגת המחקר, הפרויקט או היוזמה והשאלות לדין, ועשרים דקות לקבלת משוב מהמשתתפים.



סדנה או למידה פעילה: מסגרת זו מאפשרת למשתתפים להשתתף בפעילות לימודית או יצירתית, או להשתתף בסדנה המקנה מיומנות כלשהי. משך הזמן המוקצה לפעילות הוא שעה (פעילות קצרה) או שעתיים (פעילות ארוכה).



דיון: בעקבות סרט(ים) או ספר(ים): מסגרת זו מיועדת לאפשר למשתתפים להיחשף לסרט(ים) שהופקו על ידי סטודנטים, קהילות, ארגונים או גוף מסחרי, וכן להיחשף לספר(ים) המציגים סוגיה חינוכית או חברתית. לאחר הצגת הסרט או הספר יתקיים דיון בהנחיית מגישי ההצעה.



הנכם מוזמנים לשלוח הצעות להצגה של מחקרים עדכניים, פיתוחים ופרויקטים (שעברו הערכה) והצעות לפעילות סדנאית או דיון לפי צורות ההיצג המתאימות ביותר. כתובת המייל: suzanne@beitberl.ac.il

טל/פקס 09-7473124

suzanne@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל 4490500 Beit Berl College

www.beitberl.ac.il