

סדנת הביצה והתרנגולת: מהסילבוס ל-moodle או מה-moodle לסילבוס?

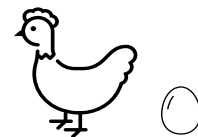
המרכז להוראה ולמידה
t.l.center@beitberl.ac.il

5.8.2021



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



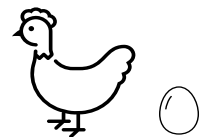
איך...?

כאשר אתם מעדכנים את הקורס לשנה"ל החדשה,
ממה אתם מתחילים?

- מהסילבוס ואז עוברים לאתר הקורס ב-moodle
- מאתר הקורס ב-moodle ואז עוברים לסילבוס

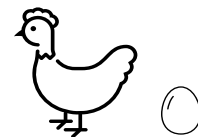


<https://www.menti.com/bc1u3vh3e6>



מה בסדנה?

- שלבי העבודה בהכנת הקורס לשנה"ל
- מיפוי הקורס
- פיתוח הסילבוס
- טבלת מיפוי הקורס
- פיתוח אתר הקורס
- טיוב הסילבוס



שלבי העבודה בהכנת הקורס לשנה"ל

1 מיפוי הקורס

1

2 פיתוח הסילבוס בהתאם לתבנית

2

3 פיתוח אתר הקורס ב-moodle

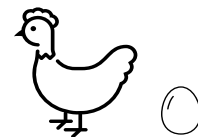
3

4 טיוב הסילבוס בעקבות הפיתוח ב-moodle

4

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



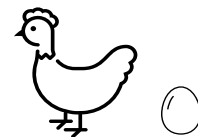
מיפוי הקורס

1

- מיפוי הקורס כולל את פרוט מהלך הלימודים ומסייע לנו לראות את הרצף.
- הוא יכלול התייחסות ל:
 - מספר ושם היחידה
 - מטרות היחידה
 - מספר המפגש
 - תאריכים
 - סוג המפגש: פנים-אל-פנים/סינכרוני/א-סינכרוני
 - נושאי היחידה
 - משימות + מועדי הגשה (ביחידות שיש)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



מיפוי הקורס

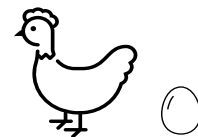
1

מטרות ותוצאות למידה

- לכל קורס יש את המטרות הגדולות, אבל לכל יחידה יש את המטרות שלה.
- טיפ: למרות שהמטרות ברורות לנו, כתיבתן מסייעת בחידודן.

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



מיפוי הקורס

1

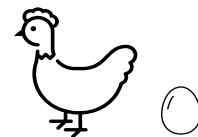
דוגמה לטבלת מיפוי הקורס

מטרות	מפגש (שיעור ושבוע)	נושא	משימות
יחידה 1: מבוא	1. 20.10.2020 בשעה 10:15 סינכרוני	פתיחת הקורס – היכרות – הצגת הקורס והמשימות	
יחידה 2: תיאוריית הצרכים של מאסלו	2. 27.10.2020 – 2.11.2020 א-סינכרוני	–	
	3. 3.11.2020 – 9.11.2020 א-סינכרוני	–	
	4. 16.11.2020 בשעה 10:15 סינכרוני	–	קריאה לפני המפגש:
יחידה 3:	5. 17.11.2020 – 23.11.2020 א-סינכרוני	–	משימה 1 –
	6. 24.11.2020 – 30.11.2020 א-סינכרוני	–	עד לתאריך 30.11.2020
יחידה 4:	7. 1.12.2020 – 7.12.2020 א-סינכרוני	–	משימה 2 –

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



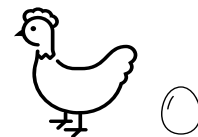
פיתוח הסילבוס בהתאם לתבנית

2

כתיבת הסילבוס

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

The RASE pedagogical model

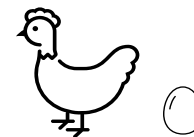


(Churchill, King, & Fox, 2013)

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

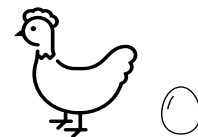


פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

משאבים

- מארגנים את היחידות בהתאם למבנה בסילבוס.
- לכל נושא/יחידה מוסיפים משאבים רלוונטיים ומגוונים שעשויים לכלול: מצגות, מאמרים, שיעורים מוקלטים, סרטונים, קישורים לאתרים ועוד.
- לכל נושא/יחידה מוסיפים פתיחה שנותנת הקשר ומציגה את התכנים תוך התייחסות להגדרת תוצרי למידה ולתיאור תהליך הלמידה.
- לוח זמנים: לו"ז ברור התואם את הסילבוס; בכל יחידה/נושא לציין בכותרת או בפתיח את הלו"ז שבו מתבצעת הלמידה.

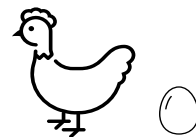


פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

פעילויות

- הוספת פעילויות להשגת היעדים באמצעות למידה פעילה.
- פעילויות המדגישות למידה עצמית ופעילה: חקירה, פתרון בעיות, פרויקטים, משימות שיתופיות וכיו'.
- מתן הנחיות ברורות, כולל מועד אחרון להגשה.
- בדיקה שיש סוגים שונים של אינטראקציות: סטודנטים-תכנים; סטודנטים-מרצה; סטודנטים-סטודנטים.
- בהגדרת הפעילויות יש להתאים את ההנחיות לדגם ההוראה: פנים-אל-פנים/סינכרוני/א-סינכרוני/היברידי/משולב
- מומלץ שיהיה גיוון בכלים.

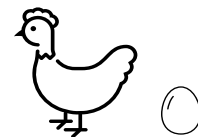


פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

תמיכה

- הגדרת אופן התקשורת עם הסטודנטים וניהול הקורס.
- הגדרת אופן התמיכה בסטודנטים במהלך הלמידה.
- הגדרת זמינות המרצה ואם יש עוזר/ת הוראה (שעות קבלה).
- ניתן באמצעות פורום שאלות ותשובות, פורום התייעצות, רשת חברתית, ווצאפ, דואר פנימי, דוא"ל, פגישות אישיות בזום.



פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

דרכי תקשורת עם המרצה

הגדרת אופן התקשורת של
הסטודנטים עימכם:

- דואר פנימי
- דוא"ל
- ווצאפ
- שעות קבלה / פגישות אישיות
- בזום
- אחר

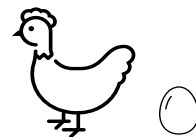


<https://www.menti.com/vi7un56c8j>

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



פיתוח אתר הקורס ב-moodle

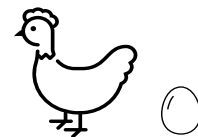
3

דרכי תקשורת עם המרצה

האם מישהו רוצה להציג במה הוא בחר
ומהם היתרונות של הבחירה שלו?

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה



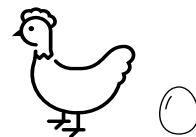
פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

הערכה

הגדרת אופן ההערכה: הערכה מעצבת, הערכה משולבת במהלך הלמידה. קבלת משוב על הלמידה (בדיקת הבנה בשיעורים).

ניתן להשתמש ב: פורטפוליו, רפלקציה, פרזנטציה.

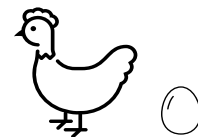


פיתוח אתר הקורס ב-moodle

3

שאלות שנשאל את עצמנו בסיום התהליך

- האם בעקבות הפיתוח ב-moodle השתנה משהו בתכנון הקורס?
- האם הוספנו לאתר הקורס משהו שאינו מופיע בסילבוס?

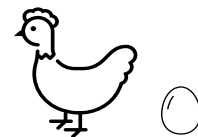


טיוב הסילבוס בעקבות הפיתוח ב-moodle

4

עדכון

נעדכן את הסילבוס בעקבות כל השינויים
שבוצעו באתר הקורס, כך שתהייה תאימות
בין הסילבוס לבין אתר הקורס ב-moodle.

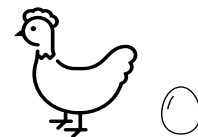


טיוב הסילבוס בעקבות הפיתוח ב-moodle

4

העלאת הסילבוס למידע האישי

- לאחר שהסילבוס מוכן יש להעלותו למידע האישי. [לחצו כאן להנחיות <<](#)
- לאחר מכן הוא יופיע באופן אוטומטי גם באתר הקורס ב-moodle.

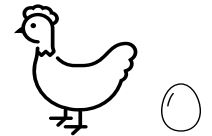


לסיכום

קורס שבנוי
באופן ברור
לסטודנטים

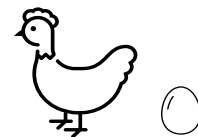


- 1 מיפוי הקורס
- 2 פיתוח הסילבוס בהתאם לתבנית
- 3 פיתוח אתר הקורס ב-moodle
- 4 טיוב הסילבוס בעקבות הפיתוח ב-moodle



המלצתנו

- ✓ מאוד כדאי לכם לפתח את הקורס כבר בקיץ לפני פתיחתו.
- ✓ התשתית העיקרית צריכה להיות מוכנה לפני פתיחת הסמסטר, כולל האתר ב-moodle.
- במידת הצורך לבצע שינויים כאלו ואחרים.
- ✓ כאמור, שתהייה תאימות בין אתר הקורס לבין הסילבוס.

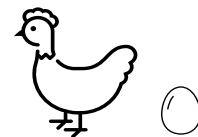


מה למדתי משהו חדש בסדנה?

את/ה מוזמן/ת לכתוב בצ'ט

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College

מרכז הוראה ולמידה

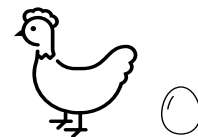


מידע נלווה

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت برل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה



פיתוח הסילבוס בהתאם לתבנית

2

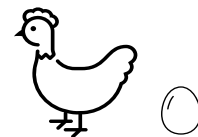
היכן נמצאת התבנית?

- א. נכנסים לפורטל המכללה
- ב. בוחרים: יחידות אקדמיות << מזכירות אקדמית
- ג. גוללים את הדף ובוחרים ב: ■ **מידע למרצים** <
- ד. מורידים למחשב את תבנית הסילבוס:

הצעה לתבנית סילבוס - מותאמת להוראה מרחוק (מסמך word)

לתשומת לבכם!

התבנית עדיין לא עודכנה לתשפ"ב, אך לא יהיו שינויים רבים. אתם תקבלו מייל מהמזכירות האקדמית עם הנחיות לתבנית החדשה.

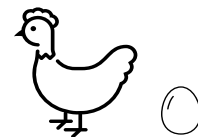


פיתוח הסילבוס בהתאם לתבנית

2

חמשת המודלים של הוראה-למידה

- הוראה-למידה פנים אל פנים מתקיימת בזמן ובמקום קבוע בקמפוס. הקורס יחשב פנים-אל-פנים אם יותר מ-80% מהמפגשים נלמדים באופן זה.
- הוראה-למידה סינכרונית מתקיימת על גבי תשתית דיגיטלית (Zoom, Teams ועוד) במועד קבוע במערכת השעות ומאפשרת ללמוד מכל מקום. הקורס יחשב סינכרוני - אם יותר מ-80% מהמפגשים נלמדים באופן זה.
- הוראה-למידה א-סינכרונית מתקיימת על גבי תשתית דיגיטלית (בעיקר ב-moodle) ומאפשרת ללמוד בכל זמן ומכל מקום. הקורס יחשב א-סינכרוני - אם יותר מ-80% מהמפגשים נלמדים באופן זה.
- הוראה-למידה היברידית היא שילוב של הוראה-למידה סינכרונית והוראה-למידה א-סינכרונית. הקורס יחשב היברידי - אם משלבים סינכרוני וא-סינכרוני באחוזים שונים.
- הוראה-למידה משולבת (Blended) היא שילוב של הוראה-למידה פנים-אל-פנים עם אופני הוראה-למידה דיגיטליים (סינכרונית, א-סינכרונית או היברידית). הקורס יחשב משולב - אם משלבים פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית באחוזים שונים.





תמיכה

רוצים עזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

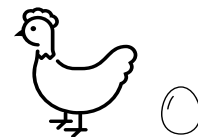
צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: tikshuv@beitberl.ac.il

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה





פעילויות הקיץ של המרכז להוראה ולמידה



<https://view.genial.ly/60c6013d7f6ab21011aa5fbreissod/6>



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



מרכז הוראה ולמידה

