

אנחה*

Unleashing In-Video Collaboration and Insights



על סדר היום:

- ❖ היכרות עם מערכת אננטו
- ❖ התנסות מעשית
- ❖ דוגמאות לשימוש
- ❖ שיטות עבודה מומלצות
- ❖ סיכום





החדשנות שבלמידה בוידאו היא נפלאה, אבל ...

מצד המרצה



- ❖ אין מידע על מידת המעורבות והלמידה של הכיתה בכלל ושל סטודנט ספציפי בפרט
- ❖ אין מידע על "נוכחות" הסטודנטים בסרטון:
 - ❑ פיזית - האם צפו או לא
 - ❑ קוגניטיבית – האם הבינו ועד כמה
- ❖ אין יכולת לדעת האם נושא הובן כהלכה או לא



החדשנות שבלמידה בוידאו היא נפלאה, אבל ...

מצד הסטודנט



- ❖ למידה בודדה - אין יכולת לשיתוף ידע ולמידת עמיתים
- ❖ למידה מצומצמת - אין לסטודנט סיבה לחזור ולצפות שוב בתוכן
- ❖ למידה פסיבית – אין "נגיעה" של הלומד בחומר הלימוד (Watch & forget)
- ❖ למידה חד-כיוונית – "אני לא יודע מה אני לא יודע"

הפתרון

אננוטו הופכת צפיה פסיבית בוידאו לחווית למידה שיתופית ואקטיבית, אשר מעודדת **רמת מעורבות גבוהה** של המשתמשים, וגורמת לשיפור משמעותי בתוכן, בתקשורת ובתהליך הלמידה באמצעות וידאו

אנוטו -הדגמה



אננוטו במודל

➤ אין צורך להתחבר לאננוטו, כל משתמש מוגדר אוטומטית על סמך הגדרותיו במודל

➤ תמיכה ברוב סוגי הנגנים, לדוגמא:

YouTube

Vimeo

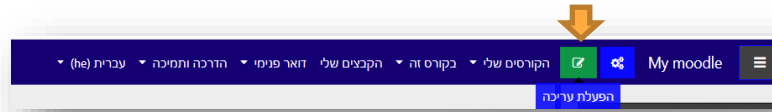
➤ שכבת אננוטו מתווספת באופן אוטומטי, ברגע שנוסף סרטון למודל

➤ על מנת שאננוטו יופיע על כל סרטון, יש להוסיף את הסרטון בתוך "דף תוכן מעוצב" במודל

[בשקף הבא, המדגים כיצד מוסיפים את דשבורד אננוטו למודל, ניתן לראות גם כיצד מוסיפים "דף תוכן מעוצב"

(תחת רשימת ה"משאבים")]

הוספת סרטון עם אנוטו במודל



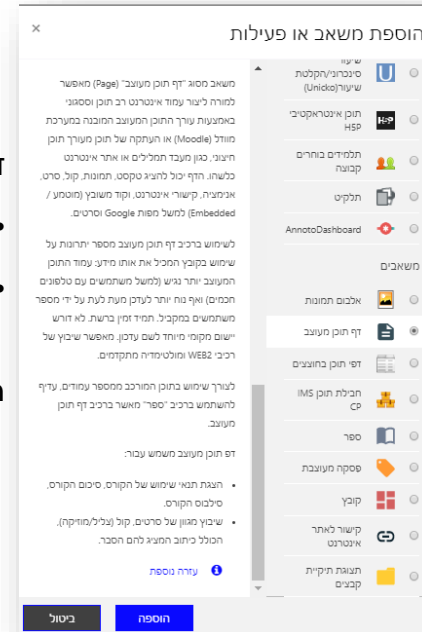
א. הפעלת עריכה

הוספת משאב או פעילות

ב. הוספת משאב או פעילות

ג. ברשימת הפעילויות, בוחרים:

דף תוכן מעוצב
ולוחצים "הוספה"



ד. מגדירים:

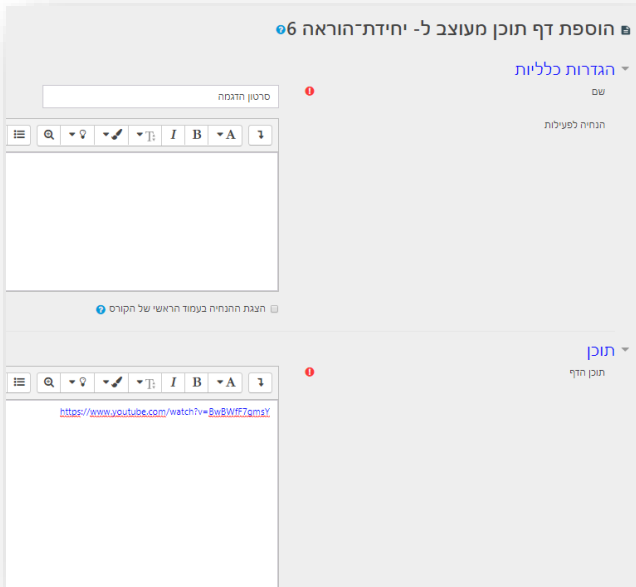
שם הסרטון

בחלונית "תוכן" מדביקים את קישור הסרטון (הדבק - paste)

ה. שמירת השינויים

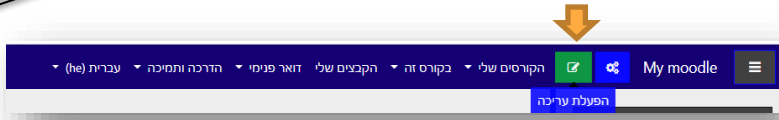


אנוטו יופיע על גבי הסרטון



ניתן לצפות בסרטון המדגים כיצד להוסיף את דשבורד אננוטו למודל ע"י לחיצה כאן

הוספת דשבורד אננוטו



א. לוחצים על "הפעלת עריכה" (הכפתור הירוק בתפריט העליון)

ב. הולכים לעמוד/ יחידה בהם אנו רוצים להוסיף את הדשבורד

ג. לוחצים על: הוספת משאב או פעילות



ד. ברשימת הפעילויות בוחרים את:

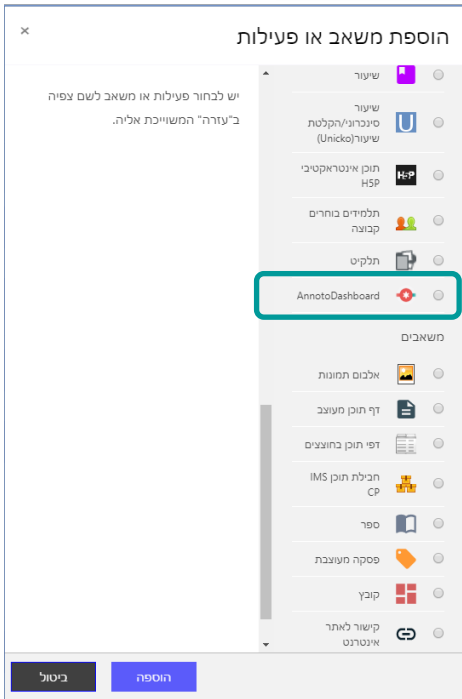


או (במידה ושם המשאב מוגדר בעברית): "אננוטו ממשק ניהול" (מוקף בירוק בתמונה משמאל)

ולוחצים "הוספה"



דשבורד אננוטו יתווסף לקורס בו בחרת להוסיף אותו



דוגמאות לשימוש



למידה שיתופית

Math is Awesome

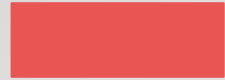
0:27 / 1:59

CC HD

Comments:

- Geraal Sokolov 0:01:32 3 months ago like
- Test Stude... 0:00:00 about 2 months ago Check notification, this comment should be visible to moderator
- Test Stude... 0:00:00 about 2 months ago waste notification landing page test
- Gil Cohen 0:01:25 about 1 month ago Just so you'll know: the timing of the video from the landing page is great! It takes me to the exact moment in the video.
- Geraal Sokol... 0:01:25 about 1 mon... Good to hear

Add a comment...



01023202 Medical Education and Communication - b

Home / My courses / Faculty of Medicine / School of Medicine / Graduate School of Medicine / 0102320299 Medical Education and Communication - b / Medical simulations

Medical simulations .

simulation from: 11/12/2018



Newest

Comments

Personal Notes

Get the conversation started!
Ask a question, share an idea or
leave a comment at any point of
the video.

Add a comment...



למידת עמיתים והערכת עמיתים



כניסה

צרו קשר
 חדשות
 פורום
 שיעורים
 אודות

שפתים זרים בשיעור התמטיקה

הכי עדכני
✕

פתיחה
מחברת אשיר

26:59 | **המספר e ונגזרת הפונקציה המעריכית** | שרת ביטון

כיתה יא, 5 יחידות | שנת צילום: 2013

מספר ח	מקום הצילום	נושאי הלימוד
25	ישראל	המספר e, ריבית דריבית, פונקציה מעריכית ולוגריתמית, בסיס הפונקציה המעריכית, נגזרת הפונקציה המעריכית.

תקציר השיעור

המורה פותחת את השיעור במשימה דרכה התלמידים מגלים את הקשר בין המ...
בהמשך מוצגת משימה שמבילה את התלמידים לשער שהנגזרת של הפונקציה מעריכית. השערתם זו נבדקת באמצעות הניאונברה.
החלק הבא של השיעור מתמקד בהצגת הוכחה של נגזרת הפונקציה המעריכית בהוכחה.
התלמידים מתקשים לעקוב אחר המעברים במהלך ההוכחה.
בחלק האחרון של השיעור מתקיים תרגול גזירה של פונקציות מעריכיות.

מיקום הנושא בתוכנית הלימודים

חלוקה לקטעים

00:00:00-00:20:50 | היכרות עם המספר e דרך משימה (ריבית דריבית).

00:20:50-00:38:50 | חוקרים את תכונות גרף הפונקציה: $f(x) = a^x$ דרך משימה, ואת תכונות נגזרתה (ללא גזירה וללא גרף).

01:26:59 | **המספר e ונגזרת הפונקציה המעריכית**

כיתה יא | שרת ביטון

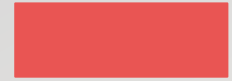
הוספת מקטע

הוספה למועדפים

Design by Divivo | Built by Alice

מדריך למשתמשים באתר

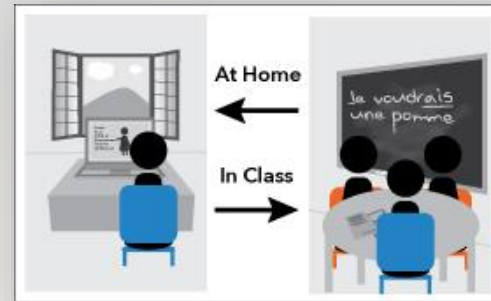
תקנון האתר וזכויות שימוש



לימודי שפה



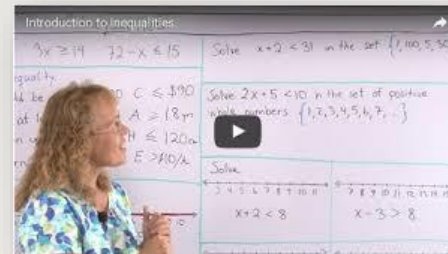
כיתה הפוכה



שיפור מיומנויות



פתרון תרגילים



מרצים - שיטות עבודה מומלצות



❖ הוספת תגובות (טרם תחילת הקורס) ברגעים ספציפיים של הסרטון:

הסבת תשומת לב הסטודנטים לנקודה משמעותית

בקשה למתן דוגמאות

❖ הזמנת הסטודנטים לשאול שאלות או להגיב זה לזה

❖ העשרת התוכן באמצעות הוספת תוכן נלווה (לינקים או סרטונים) בנקודת הזמן הרלוונטית בסרטון

❖ הוספת הערות (במרחב האישי) לגבי לימוד החומר, כגון: נושאים בהם סטודנטים מתקשים ומומלץ להסביר

בצורה שונה או לבצע הדגמות

יצירת קשר:

Gili.Cohen@Annoto.net

054-4484660

אתר:

<https://Annoto.net>

**WATCH.
ASK.
LEARN.
SHARE.
SUCCEED!**