

6/1/2016

מרצים מצטיינים בקורסים לשנת תשע"ה
(נוהל הבחירה בסוף המסמך)

קורסים עם 10-20 לומדים				
שם השיעור	סמס'	שלוחה	שם פרטי	שם משפחה
תכנות בסביבת אינטרנט	ב	המכון הערבי	מואניס	טיבי
תפקידי הגנת - תאוריה ומעשה	ש	הפקולטה לחינוך	זיוה	בלזברג
קשיי למידה- הערכה וטיפול	ב	המכון הערבי	יאסר	סנדוקה
הכשרה מעשית טבע חט"ב	ש	המכון הערבי	סמירה	נאסר
תקשורת מקדמת - עשייה קולנועית בחינוך המיוחד	ב	הפקולטה לחינוך	רן	ישפה
הבעה בכתב ג'	ש	המכון הערבי	רוידה	אבו ראס
עיבוד ההתנסות המעשית-סמ"ד טבע יסודי	ש	המכון הערבי	ראגח	שרקיייה
התנסות בהוראת מקרא ליסודי	ש	הפקולטה לחינוך	שירלי	נתן-יולזרי
הכשרה מעשית , P.D.S - טבע	ש	המכון הערבי	ראגח	שרקיייה
סדנת סטאז 'חממה -כפר קאסם	ש	המכון הערבי	ספיייה	חסונה- ערפאת
תולדות המזרח התיכון בעת העתיקה	א	המכון הערבי	גוני	מנסור
נוף לשוני - מתוקשב	א	תואר שני	מוחמד	אמארה
דילמות במערכת החינוך הערבית - קורס סינכרוני	ש	מצוינים	קוסאי	חאג יחיא
מדיניות חברתית בשלטון המקומי	א	הפקולטה לחברה ולתרבות	גקי	זבולון
התנסות שנה ג - יסודי	ש	הפקולטה לחינוך	אריאל	שריד
התנסות - שנה ב	ש	הפקולטה לחינוך	זיוה	בלזברג
הרומן והמחזה הערבי	ש	המכון הערבי	אימאן	יונס
מדע בגיל הילדות	א	הפקולטה לחינוך	רויה	ישראלי
החי והצומח של א"י	א	הפקולטה לחברה ולתרבות	אייבי	ארז
מיומנויות חקר בהוראת המדעים-סמ"ד טבע	ש	המכון הערבי	סמירה	נאסר
התנסות מעשית : ' חט"ב ותיכון	ש	הפקולטה לאמנויות	רותי	הלביץ כהן
וידאו ארט מתחילים	ש	הפקולטה לאמנויות	בועז	ארד

קורסים עם 21-50 לומדים				
שם השיעור	סמס'	שלוחה	שם פרטי	שם משפחה
היבטים רגשיים-חברתיים אצל ילדים עם ליקויי למידה	א	תואר שני	שרית	גדעוני כהן
התערבות חינוכית לטיפול בקשיים רגשיים וחברתיים	א	תואר שני	שרית	גדעוני כהן
אנגלית מתקדמים א	א	אנגלית	עלי	טאהא
אנגלית לקראת תואר שני	א	אנגלית	עביר	אבו עקל
לשון בגיל הרך	א	המכון הערבי	מרואה	סרסור
חשיבה מדעית בגיל הרך	א	הפקולטה לחינוך	חנה	צימרמן
הבנת הנקרא בגיל הרך	א	המכון הערבי	מרואה	סרסור
הבעה וכתובה אקדמית	ש	הפקולטה לחברה ולתרבות	אבי	גבורה
יסודות המורפולוגיה והניקוד	ש	הפקולטה לחברה ולתרבות	אבשלום	בדיחי
תוקפנות והערכת מסוכנות	ב	הפקולטה לחברה ולתרבות	ורד	נאמן-חביב
חינוך לאמנות בגיל הרך	ש	הפקולטה לחינוך	אורלי	זר-אייזנר
עבירות מין ועברייניות	א	הפקולטה לחברה ולתרבות	דניאל	וטלמן
תורת הקבוצות א'	א	המכון הערבי	אמין	יוסף
אנגלית מתקדמים ב פטור	ב	אנגלית	אפרת	דרייפוס
תוקפנות והערכת מסוכנות	ב	הפקולטה לחברה ולתרבות	ורד	נאמן-חביב
פונולוגיה ופונטיקה	א	הפקולטה לחינוך	סוזן	רוסק
גוף האדם - מערכות	ב	הפקולטה לחינוך	טלי	יעקובי

קורסים עם 21-50 לומדים				
שם משפחה	שם פרטי	שלוחה	סמס'	שם השיעור
הולץ	טל	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	אלימויות בספרות
קדר	ירדן	תואר שני	א	מודלים של חינוך דו לשוני
מנור	רמה	תואר שני	ב	אסטרטגיות בהוראה ובלמידה: שפת אם ושפות נוספות
חימי	חנה	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	תוקפנות והערכת מסוכנות
וטלמן	דניאל	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	עבירות מין ועברייניהן
קדר	ירדן	תואר שני	ב	המורה כחוקר וכמבקר לשוני
טיבי	מואניס	תואר שני	ב	הוראת שפה בסביבה מקוונת
הוד-שמר	אורית	הפקולטה לחינוך	ב	התפתחות קוגניטיבית
פלג	גילי	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	הבעות פנים ככלי לגילוי האמת
אבירם בריל	סיגלית	הפקולטה לחינוך	ב	היבטים התפתחותיים וחינוכיים בספרות ילדים
שידלו-חצרוני	ורד	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	קרימינולוגיה - מחקר ותיאוריה
בן-ברוך	סלטנה סוזי	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	פשיעה בישראל
מנשה	שי	הפקולטה לחינוך	א	ילדים עם לקויות התפתחותיות קוגניטיביות וחושיות
חיימוב איילי	רונית	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	קרימינולוגיה - מחקר ותיאוריה
חימי	חנה	הפקולטה לחינוך	ב	שיטות טיפול בנוער ג
פלד	ברכה	הפקולטה לחינוך	א	הוראה מאתגרת חשיבה - בלמידה מרחוק
ליבוויץ	מלי	הפקולטה לחינוך	ב	הורים ומחנכים כמתווכים
גולן שמוחה	הלה	הפקולטה לחברה ולתרבות	א	אלימות במשפחה

קורסים עם 51 לומדים ומעלה				
שם השיעור	סמס'	שלוחה	שם פרטי	שם משפחה
התפתחות ורכישת שפת אם	ש	המכון הערבי	מרואה	סרסור
מערכת חינוך בישראל	ב	הפקולטה לחינוך	רננה	לויאני
גיאומטריה אנליטית	א	הפקולטה לחינוך	נאווה	אלמוג
הטרוגניות תרבותית כמשאב ארגוני	א	הפקולטה לחברה ולתרבות	אריאלה	בארי בן ישי
אוכלוסיות עם צרכים ייחודיים	א	הפקולטה לחינוך	מרסל	קרוגר
עבריינות נוער	א	הפקולטה לחברה ולתרבות	נורית	בנולול
אלגברה וקטורית	ב	הפקולטה לחינוך	נאווה	אלמוג

להלן פירוט התהליך לבחירת המרצים המצטיינים בקורסים

מספר הקורסים שנסקרו : 2638.

מספר הקורסים בהם השיבו יותר מ-1/3 מהתלמידים : 1287, שהם 49% מכלל הקורסים.

1. נערך מיפוי של הקורסים על פי מספר הלומדים, לשלוש קבוצות : 10-20, 21-50, 51 ומעלה.
2. בקבוצות הקורסים 10-20, 21-50 מוינו הקורסים בהם אחוז המשיבים הוא החל מ- 50%, בקבוצת הקורסים בהם 51 סטודנטים ומעלה, מוינו הקורסים בהם אחוז המשיבים הוא החל מ- 42.5%.
3. כל קבוצה מוינה בסדר יורד על פי ממוצע ההערכה לקורס. על פי ההחלטה לבחור ב- 5% מן הקורסים העליונים בכל קבוצה, ובהתאם למספר הקורסים בכל קבוצה, נבחרו מספר קורסים בכל קטגוריה על פי המפורט להלן. לאור המאמץ הגדול במיוחד הנדרש ממרצים בקורסים בהם 51 סטודנטים ומעלה, ומאחר וזו המדיניות האסטרטגית של המכללה – הוגדלה מכסת הקורסים המצטיינים בקטגוריה של הקורסים הגדולים ל- 7.
4. התכנסה וועדה בראשות ראש המרכז לקידום ההוראה ובהשתתפות: ד"ר ענת משה – נציגת הפקולטה לחינוך, ד"ר רמה מנור – נציגת המכון האקדמי הערבי לחינוך, בועז ארד – נציג הפקולטה לאמנות – המדרשה, פזית אנטין – מרכזת תחום סקר הערכת ההוראה במרכז לקידום ההוראה. הוועדה עיינה בנתונים הסטטיסטיים של כל קורס, ובמשובי ההוראה של כל קורס, ובהתאם נבחרו הקורסים לפי המכסה לכל קטגוריה. יש לציין שהלכה למעשה לא הייתה שום התערבות של הוועדה, כלומר אף קורס בכל אחת מן הקטגוריות, בהתאם למכסה בקטגוריה לא הוצא מן הרשימה. אצל כולם משובי הסטודנטים תמכו בדירוג הגבוה ולא נמצאו דברים חריגים משמעותיים.

מספר קורסים מצטיינים	מספר קורסים עם % משיבים (מעל X)	מספר קורסים	מספר לומדים
20	182 (מעל 50%)	389	10-20
35	222 (מעל 50%)	670	21-50
6	18 (מעל 42.5%)	72	51 ומעלה

בברכה,

ד"ר נוע רגוניס

יו"ר הוועדה לבחירת מרצים מצטיינים

ראש המרכז לקידום ההוראה