

**Name: Sarit Gideoni-Cohen, PhD**

## **CURRICULUM VITAE**

### **1. Personal Details**

Home Address: Kfar Vitkin  
Cellular Phone: 052-7747745  
Electronic Address: [Sarit.coheng@beitberl.ac.il](mailto:Sarit.coheng@beitberl.ac.il)  
[Sarit.gideoni@gmail.com](mailto:Sarit.gideoni@gmail.com)

### **2. Higher Education**

#### **A. Undergraduate and Graduate Studies**

<b>Period of Study</b>	<b>Name of Institution and Department</b>	<b>Degree</b>	<b>Year of Approval of Degree</b>
1986 - 1989	Psychology and General humanity studies, Tel-Aviv University, Israel.	B.A.	1989
1989 - 1991	Clinical Psychology, Bar-Ilan University, Israel	M.A.	1991
1994	Clinical Psychologist ordination and registration by the Ministry of Health		1994
1999	Psychotherapy and Psychodiagnosis Supervisor ordination by the Ministry of Health, Israel.		1999
2002	Psychotherapy program, Sackler School of medicine, Tel Aviv University, Israel.	Diploma, psychotherapy program	2002

2007 - 2011	School of Psychology and Psychiatry, Monash University, Victoria, Australia	PhD	2012
-------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----	------

### **3. Academic Ranks and Tenure in Institutes of Higher Education**

<b>Dates</b>	<b>Name of Institution and Department</b>	<b>Rank/Position</b>
1995- Present	Beit Berl Academic College	Lecturer in B.Ed and M.Ed programs: Learning disabilities, Youth in risk School counsel
2012-2017	Ruppin Academic Center	Lecturer in M.A. program, Clinical psychology
2015-Present	Inter-Disciplinary Center	Lecturer in M.A. program, Clinical psychology

### **4. Offices in Academic Administration**

<b>Dates</b>	<b>Name of Institution and Department</b>	<b>Rank/Position</b>
2013-2014	Beit Berl Academic College	Committee member for Social Involvement in the appointment of the President
2015-2017	Beit Berl Academic College	Director of Diagnostic Center
2018	Beit Berl Academic College	Committee member for learning disabilities assessment appeal committee in the appointment of the President

### **5. Scholarly Positions and Activities outside the Institution**

- Academic Consultant for the Center for Educational Technology:  
Development of tools for assessing the functioning of students with special needs: emotional functioning and cognitive function.
- Clinical Psychologist supervisor serves as advisor for the decision committees of the welfare services in Netanya, Binyamina, Pardes Hanna, Or Akiva

- Clinical Psychologist supervisor serves as advisor for family courts: determination of parental custody, parental competence and out-of-home placement:
  1. March 2014 – Appointment by judge Inbal Katav, Family court, Haifa, to assess and recommend to court by written review and by testimony on a custody for adolescent after a long court trail.
  2. November 2014 – Appointment by youth court to assess and give written review and testimony on four years old minor at risk for departure to foster family.
  3. August 2015 – Appointment by "Or-Shalom" foster organization to assess and recommend on six years old minor at risk for departure to therapeutic foster family.
  4. September 2015 – Appointment by juvenile court to assess and decide on therapeutic program for three minors who are at risk of domestic violence.
  5. January 2016 - – Appointment by "Or-Shalom" foster organization to assess two adolescent's sisters in risk and recommend to the family court on therapeutic boarding schools.
  6. April 2017 - Appointment by Family court, Haifa, to assess and recommend to court by written review and by testimony on a children custody and "parental efficacy" of a mother to her young daughter, aged three.
  7. November 2017 - Appointment by Welfare officer to assess and recommend on "parental efficacy" of a couple to their seven and three years old children (A testimony will be given during 2018).
- Consultant clinical psychologist for district courts: Assessment of disability and work-related disability in states of illness and mental injury:
 

April 2017 – Appointment by Judge Yuval Gazit, Hashalom court, Tel Aviv for assessment of mental illness. A written review and testimony were taken on September 2017.
- Management of "Alotuff Hasharon": a unit for the detection and treatment of children on the autistic spectrum
- Head psychologist in the department of adolescent psychiatry at Geha psychiatric hospital
- Lecturer at the School of Psychotherapy at Tel Aviv University
- Supervisor at the Scholl of Psychotherapy, Haifa University

## **6. Participation in Scholarly Conferences**

### **a. Active Participation**

International

<b>Date</b>	<b>Name of Conference</b>	<b>Place of Conference</b>	<b>Subject of Lecture/Discussion</b>	<b>Role</b>
November 2008	Suicide Research and Prevention in Times of Rapid Change in the Asia Pacific Region: Opportunities and Challenges, 3rd Asia Pacific Regional Conference of the International Association for Suicide Prevention,	<b>Hong Kong</b>	Toward a Model of Self-Injurious Behaviours	
October 2009	XXV world congress on suicide prevention, Conference of the International Association for Suicide Prevention,	Montevideo Uruguay.	What may lead to self-injury during adolescence?	
July 2010	27th International Congress of Applied Psychology	Melbourne, Australia,	The role of self-efficacy and non-productive coping strategies as mediating the relationships between insecure attachment and NSSI (Non-Suicidal Self-Injury)	

May 2017	International conference: From the margins to the center: contemporary relational perspectives	Sydney, Australia	Therapeutic journeys in mother tongue away from motherland	
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------	--

National

January 2016	הכנס הבינלאומי השני בנושא אובדן, שכול וחוסן נפשי בחברה הישראלית ובעולם: עובדות, תובנות והשלכות,	Eilat, Israel	אובדן האם, אובדן המולדת	
January 2016	כנס ישראל השני לפסיכותרפיה: קלאסיקה, אתגר והתחדשות, ינואר 2016, תל אביב, ישראל	Tel-Aviv, Israel	מסעות טיפוליים – תפקידה של שפה	

## 7. Teaching

### a. Courses Taught in Recent Years

<b>Year</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Type of Course Lecture/Seminar /Workshop/High Learn Course/ Introduction Course (Mandatory)</b>	<b>Degree</b>	<b>Number of Students</b>
2014-2015	Internship workshop for the advancement of youth	Workshop	B.Ed. Youth advancement	22
2014-2015	Psychodidactic issues in adolescence	Class	B.Ed Secondary education	37
2015-2016	Professional ethics for Psychologists	Class	M.A. Clinical, Ruppin	48
2016-2018	Practicum, Psychotherapy	Workshop	M.A. Clinical child psychology, Inter-Disciplinary Center	6
2016-2018	Psychodiagnostics tests	Workshop	M.A. Clinical child psychology, Inter-Disciplinary Center	6
2016-2018	Learning Disabilities	Class	B.Ed. Youth advancement	29
2016-2018	Educational interventions for treatment of emotional and social difficulties	Class	M.Ed Educational disabilities: evaluation and educational intervention	44
2016-2018	Social and emotional aspects of children with learning disabilities	Class	M.Ed Educational disabilities: evaluation and educational intervention	44
2016-2018	Parenting and parental guidance for children with learning	Seminar	M.Ed Educational disabilities: evaluation	24

	disabilities and attention disorders		and educational intervention	
--	--------------------------------------	--	------------------------------	--

**b. Supervision of Graduate Students**

שם הסטודנט	נושא התזה	לתואר	תאריך סיום	הישג הסטודנט
טליה גרשוני	בצל אובדן הורה בילדות, ולאור חווית הקשר המתמשך עימו	MA פסיכולוגיה קלינית	מרץ 2017	99
ד"ר תום רן	הדפוסים והעקבות הדיגיטליים של האדם ברחבי האינטרנט ככתם רורשאך דיגיטלי וככלי פסיכודיאגנוסטי מסוג חדש: היבטים והשלכות	MA פסיכולוגיה קלינית	יולי 2014	99
שני וולקס	טיפול המוטיבציה לקריאה בקרב מתקשי קריאה	M. Ed ליקויי למידה	אוגוסט 2017	92
שני ויסמן דוש	הדרכת אמהות עם ADHD בחיזוק פונקציות ניהוליות במעבר ילדיהן לכתה א'	M. Ed ליקויי למידה	אוקטובר 2017	100
מירב דיאמנט	הדרכת מורי חני"ג לשיפור מיומנויות למידה באמצעות תנועה בקרב לקויי למידה ספציפיים בחט"ב.	M. Ed ליקויי למידה	נובמבר 2017	94
לימור אשכנזי	סדנת ליווי הורים לילדים עם עיכוב התפתח במעבר מהגן לכיתה א'	M. Ed ליקויי למידה	יולי 2017	93
חן סגל	העלאת כשירות חברתית בקרב בנות באמצעות כתיבת סיפורים	M. Ed ליקויי למידה	ספטמבר 2017	95
חגית אמיר	עידוד קריאה באוכלוסיות מוחלשות בקרב ילדי גן חובה	M. Ed ליקויי למידה	נובמבר 2017	89
דפנה ארולקר	סדנת ליווי הורים לילדים עם עיכוב התפתחותי במהלך שנתם הראשונה בבית הספר	M. Ed ליקויי למידה	ספטמבר 2017	91

100	ספטמבר 2017	M. Ed ליקויי למידה	תכנית התערבות לגננות בתהליך דווח להורים במהלך זיהוי קשיים אצל ילדם	גלי שקד רפאל
85	אוקטובר 2017	M.Ed קידום נוער	מניעת נשירת מתבגרים בתיכון	יעל שפירא
85	אוקטובר 2017	M.Ed קידום נוער	חיבור של ני נוער מנותקים בחזרה לחברת הנוער הקיבוצית ממנה התנתקו	סתיו הורוביץ
90	יולי 2017	M.Ed קידום נוער	הנשירה במגזר הבדואי בקרב הבנות : מקומם של ההורים בנשירה של ילדיהם מבית הספר העל יסודי	מוסא גארגאוי
82	דצמבר 2017	M.Ed קידום נוער	עידוד מוטיבציה ללמידה בקרב בני נוער המיועדים לתעודת 12 שנות לימוד בשילוב אסטרטגיות הוראה המתבססות על 7 עקרונות להוראה מקצועית	מיה גבע
92	אוקטובר 2017	M.Ed קידום נוער	שימוש במוסיקה כאמצעי לשיפור תחושת המסוגלות העצמית אצל ילדים	היבה מתאני
95	אוקטובר 2017	M.Ed קידום נוער	שינוי התנהגותי בקרב נערים בסיכון עם הפרעות התנהגות	ענת אסולין
100	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	הדרכה וליווי הורים בתהליך איתור ובטיפול בילדי גן מתקשים	עינת עזרן
97	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	"לחיות בתוך לונה פארק" סדנת התמודדות הורים לילדים עם הפרעות קשב וריכוז	רחל לוי
90	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	פרויקט חונכות להעלאת הדימוי העצמי והמוטיבציה ללמידה אצל תלמידים לקויי למידה בחטיבה העליונה.	דועא טויל
93	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	תוכנית החונכות כמחזקת דימוי עצמי ומפתחת מוטיבציה ללמידה בקרב תלמידים	ויזאם פדילה
93	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	הנחיית הורים בהתמודדות במעבר ילדים עם צרכים מיוחדים מהגן לכיתה א'	יעל ברוך



88	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	מדריך להורה למתבגר לקוי למידה במעבר מבית ספר יסודי לחטיבת הביניים	הודיה ממן
93	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	הדרכה קבוצתית להורים לילדים עם בעיות נפשיות לשיפור תפיסת המסוגלות ההורית	דפנה שמואלי לוינ
87	אוגוסט 2016	M.Ed ליקויי למידה	פיתוח וקידום מיומנות "פתרון בעיות" באמצעות מודל למידה משולב בקרב תלמידי כיתות ה' ו' בעלי הפרעות התנהגות	טל לטרמן
88	ספטמבר 2016	M.Ed קידום נוער	התאמת תכנית התערבות למניעת שימוש יתר באלכוהול למתבגרים עם הפרעת קשב, בחינוך הממלכתי דתי	גיתית פרוכטר
98	ספטמבר 2016	M.Ed קידום נוער	ההתנדבות ככלי להתפתחות אישית בקרב בני נוער בסיכון	היבה מסראווה
75	ספטמבר 2016	M.Ed קידום נוער	חינוך לרב-תרבותיות דרך שיעורי תנועה לילדים ונוער בסיכון	נרית כהן
95	יולי 2016	M.Ed קידום נוער	פיתוח תכנית להכשרה ולקידום תחושת מסוגלות מקצועית עבור מורים המשלבים תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל	אושרת רון
85	אוקטובר 2016	M.Ed קידום נוער	הקניית אסטרטגיות למידה לקראת מבחנים בקרב ילדים בסיכון במגזר הערבי	רוסקי אבו הלל
85	אוקטובר 2016	M.Ed קידום נוער	חיזוק מסוגלותם של מורים בהערכת סיכון אובדני בקרב בני נוער	שירלי אברמסון
89	אוקטובר 2016	M.Ed קידום נוער	מיניות בריאה לנערות במצוקה במסגרות דתיות – פיתוח תכנית התערבות	זהבה טמיר
82	אוגוסט 2015	M.Ed ליקויי למידה	הפחתת תחושת הבדידות בקרב מתבגרים עם קשב וריכוז בחטיבת הביניים	ענבל אסטרייך
92	נובמבר 2015	M.Ed ליקויי למידה	טיפול מסוגלות עצמית לקריאה בקרב תלמידי כיתות יא'-יב' המתקשים בקריאה	עידית קליק
92	אוקטובר 2015	M.Ed ליקויי למידה	טיפול מסוגלות עצמית בקריאה בקרב תלמידי כיתות ב-ג המתקשים בקריאה	מיכל שניידר

93	דצמבר 2015	M.Ed ליקויי למידה	חרדת בחינות בקרב מתבגרים בסיכון	ליבי אברמוב
94	אוקטובר 2015	M.Ed קידום נוער	תכנית התערבות בקרב ילדי גן להורים גרושים באמצעות ספרות ילדים אודות רווחת בע"ח	רשא שלביה
92	אוקטובר 2015	M.Ed קידום נוער	פיתוח תכנית התערבות רגשית – חברתית למתבגרים שחוו אובדן אחד ההורים	גדיר מסעדה
95	אוגוסט 2015	M.Ed קידום נוער	תכנית התערבות עבור התמודדות עם קשיים התנהגותיים ורגשיים של ילדים בקרב צוות החינוכי	שושי לויאן
95	אוקטובר 2015	M.Ed קידום נוער	הטרדה ופגיעה מינית בקרב מתבגרים	עדי אליהו
95	אוגוסט 2014	M.Ed ליקויי למידה	פיתוח מסוגלות עצמית של תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית קלה באמצעות צילום	יעל פרל
100	אוקטובר 2013	M.Ed ליקויי למידה	מסוגלות עצמית בקרב תלמידים עם לקות למידה	אבישג יהושע

## **8. Miscellaneous**

### ***Research Experience***

2007 - 2010 PhD Research, Monash University, Melbourne, Australia, including:

- Managing university high-sensitivity ethics approval process.
- Research conception, design, defense, planning and analysis, both empirical data and theoretical.
- Managing high resistance of schools to participation. Administration of the research in 26 schools in Victoria and Tasmania, Australia
- Wrote thesis and papers for publications

- 1992-1994 **Teaching Assistant** in the course of cognitive psychology, psychology department at *Tel Aviv University*. Assisted students conducting the research seminar of the B.A. in cognitive Psychology.
- 1991 -1987 **Research Assistant** in the psychology department, **Tel Aviv University**. Assistant to Prof. Shulamit Kreitler. Managed administration and analysis of questionnaires and interviewed of psychiatric hospitals' population

## **9. Professional Experience**

- 1991 -1994 **Residency - clinical psychology** at an ambulatory clinic in "*Aliat Hanoar*" institution in Tel Aviv
- 1993 -1994 **Residency - clinical psychology** at adults' department at the "*Lev Hasaron*" psychiatric hospital
- 1993 on **Psychotherapy and Psycho-diagnostics** – in a private clinical practice (Israel: Kfar Vitkin, Australia: Caulfield, Victoria)
- 1994 on **Senior Member** of the psycho-diagnostic center at *Beit Berl Academic College*.
- Cognitive/Intelligence and personal/aptitude tests and diagnosis of learning disabilities
  - Parental abilities testimonial assessments for family court
  - Supervision of the clinical and educational psychologists
- 1995 on **Lecturer** - (permanent position) in the caring and adolescent development school ("Youth at risk") and in the School of Education at *Beit Berl college*.
- Main courses:
- Psychopathology in children and adolescence
  - Personality Theories
  - Developmental psychology
  - Cognitive psychology
  - Working with groups
  - Intake and Communication
  - Adolescence processes
- 1994 –1999 **Clinical Psychologist (from 1996: Head Psychologist)** in the adolescent day care unit in the "*Geha*" psychiatric hospital, Israel.

- Supervisor and mentor of the psychologists and social workers in their psychotherapy and psycho diagnostic duties
  - Responsible for the “club journal” in the unit
  - Responsible for treatment of adolescents suffering from personality disorders and psychiatric diseases, including families guidance and community relations
- 2000 - 2002 **Manager** of “*Alutaf Hasharon*” treatment center for PDD and autistic children and their families
- 2003-2004 **Lecturer and supervisor** in the Psychotherapy program, Sackler School of medicine, Tel Aviv University
- 2002-2007 **Head of the psychologists** in the psycho-diagnostic center at Beit Berl College:
- Supervisor of the psycho-diagnostic team members.
  - Case-Studies coordinator
- 2007-2011 **Psychotherapy and Psycho-diagnostics** - Private Clinic, Melbourne, Australia. Australian Medicare provider #10248
- 2012- 2017 **Lecturer** in Ruppin academic center, MA in Clinical Psychology
- 2015 on **Head of the Psycho Diagnostic center**, Beit-Berl Academic college
- Lecturer and Supervisor** in IDC, MA in Clinical Psycholog

## **PUBLICATIONS**

### **A. Ph.D.Dissertation**

Thesis topic : Attachment Theory as a Conceptual Framework for Risk Pathways in Non-suicidal self-injury

March 2012

Pp 251

Monash University, Victoria, Australia

Supervised by : Sabura Allen, PhD and Penelope Hasking, PhD

### **B. Other Scientific Publications:**

#### **Published**

1. Gideoni Cohen, S. (2012). Attachment theory as a conceptual framework for risk pathways in non-suicidal self-injury. Monash University. Faculty of Medicine, Nursing and Health Sciences. School of Psychology and Psychiatry.  
<http://arrow.monash.edu.au/hdl/1959.1/540121>

### **A. Articles in Refereed Journals**

#### **Published**

1. כהן, ש. קרייטלר, ש. קדם, פ. (1993). הקשרים בין לחץ ומנגנוני התמודדות לבין דיווח על סימפטומים פיסיוולוגיים ואמוציות במצב אימוני לוחמה בשתי יחידות צבא. פסיכולוגיה ג (2) תשנ"ג, 1993, עמודים 191-204.
2. גדעוני כהן, ש. (2017). דברים שרואים משם לא רואים מפה - מסעות טיפוליים בשפת האם הרחק מארץ האם. מפגש.

**B. Articles or Chapters in Scientific Books  
(which are not Conference Proceedings)**

**Published**

1. גדעוני, ש. (2012). דו"ח פיתוח לכלי להערכת תפקוד של תלמידים עם צרכים מיוחדים : תפקוד רגשי ותפקוד קוגניטיבי. מט"ח. עמודים 37-53.

<http://storage.cet.ac.il/eval/%D7%93%D7%95%D7%97%20%D7%A4%D7%99%D7%AA%D7%95%D7%97%20%D7%9C%D7%9B%D7%9C%D7%99%20%D7%9C%D7%94%D7%A2%D7%A8%D7%9B%D7%AA%20%D7%AA%D7%A4%D7%A7%D7%95%D7%93%20%D7%A9%D7%9C%20%D7%AA%D7%9C%D7%9E%D7%99%D7%93%D7%99%D7%9D%20%D7%A2%D7%9D%20%D7%A6%D7%A8%D7%9B%D7%99%D7%9D%20%D7%9E%D7%99%D7%95%D7%97%D7%93%D7%99%D7%9D-%D7%9B%D7%99%D7%AA%D7%95%D7%AA%20%D7%90-%D7%95.pdf>

2. גדעוני כהן, ש. (2015). פגיעה עצמית שאינה אובדנית בקרב בני נוער : בשורה על התנהגות אובדנית? בתוך : לוי-בלז י'. (עורך). להאיר את הרי החושך – התנהגות אובדנית בקרב בני נוער (136-146), דיונון.